

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
HASIL PEMBELAJARAN (IPK) LULUSAN
TA 2016/2017 – 2018/2019
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**





**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
IPK LULUSAN & MASA STUDY LULUSAN
TA 2016/2017 – 2018/2019
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Fakultas : Ilmu Kesehatan
Tahun : 2018/2019

HALAMAN PENGESAHAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA LAPORAN MONEV IPK & MASA STUDY LULUSAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Kode Dokumen	: LAP-024-FIK-13
Status Dokumen	: <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.
Nomor Revisi	: 00
Tanggal	: 15 Agustus 2019
Jumlah Halaman	: 7 (tujuh)
Diajukan Oleh	: Ketua Gugus Penjaminan Mutu  Baterun Kunsah, ST., M.Si
Diperiksa Oleh	: Dekan FIK,  Dr. Mundakir, S.Kep.Ns,M.Kep
Dikendalikan oleh	: Kepala LPM-SPI,  Dr. Wiwi Wikanta, S.Pd, MKes
Disetujui Oleh	: Wakil Rektor 1  Dr. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep, Ns, MKes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya (FIK UMSurabaya) sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia, melalui visi dan misinya berkomitmen untuk memberikan kontribusi kepada bangsa, negara dan masyarakat dengan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas agar tercapai masyarakat yang adil dan makmur.

Sistem Penjaminan Mutu merupakan salah satu aspek organisasi yang dibangun oleh Pimpinan Universitas Muhammadiyah Surabaya dan diteruskan di tingkat Fakultas sejak berdirinya sampai saat ini, agar tercapai standar mutu yang diharapkan. Salah satu cara memantau proses demi tercapainya mutu tersebut adalah dengan melakukan monitoring evaluasi hasil pembelajaran/IPK lulusan dan masa study lulusan FIK yang dilakukan ditingkat Fakultas.

Monev hasil pembelajaran/IPK lulusan dan masa study lulusan FIK ini merupakan acuan perbaikan kualitas mutu mutu pembelajaran, dan lulusan yang memiliki kompetensi tinggi, beriman, berahlak, dan inovatif. Juga tercapaian mutu kemahasiswaan oleh seluruh pimpinan dan civitas di FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya dalam melakukan penjaminan mutu. Dengan terlaksananya monev ini kami berharap bisa memberi masukan pada perbaikan kualitas mutu mutu pembelajaran, dan lulusan yang memiliki kompetensi tinggi, beriman, berahlak, dan inovatif. Juga tercapaian mutu kemahasiswaan pada tahun selanjutnya demi kemajuan FIK dan Universitas Muhammadiyah Surabaya pada umumnya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surabaya, Agustus 2019

Baterun Kunsah, ST, MSi

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	1
3. Metode Pelaksanaan	2
4. Tim Pelaksana	2
5. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....	2
6. Kesimpulan	6
7. Rekomendasi	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada perguruan tinggi, untuk melihat dari tingkat keberhasilan proses pembelajaran dari seorang mahasiswa dapat diketahui dengan nilai Indeks Prestasi (IP). Indeks prestasi kumulatif adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan akhir yang menggambarkan nilai proses belajar selama masa study atau juga dapat diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa selama mas study. Mahasiswa yang memperoleh nilai indeks prestasi yang tinggi mengindikasi bahwa mahasiswa tersebut mampu mengikuti perkuliahan dengan baik, dan begitu pula sebaliknya.

Kegiatan dari monitoring hasil proses pembelajaran berupa nilai IPK dilakukan oleh GPM FIK yang merupakan hasil kompilasi dari Prodi D3 Keperawatan, D3 Teknologi Laboratorium Medik (TLM), S1 Keperawatan dan D3 kebidanan pada tahun akademik 2020 dan selanjutnya akan dilakukan secara berkala setiap tahun untuk melihat dari perkembangan hasil belajar mahasiswa di Prodi D3 Keperawatan, D3 Teknologi Laboratorium Medik (TLM), S1 Keperawatan dan D3 kebidanan.

B. Tujuan

Tujuan dari dilakukannya monitoring hasil pembelajaran ini adalah :

1. Untuk mengetahui apakah Prodi D3 Keperawatan, D3 Teknologi Laboratorium Medik (TLM), S1 Keperawatan dan D3 kebidanan pada Fakultas Ilmu Kesehatan telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian nilai minimum IPK.
2. Untuk mengetahui pola keberhasilan dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh Prodi D3 Keperawatan, D3 Teknologi Laboratorium Medik (TLM), S1 Keperawatan dan D3 kebidanan pada Fakultas Ilmu Kesehatan berdasarkan nilai IP mahasiswa persemester.
3. Agar dapat menjadi masukan Prodi D3 Keperawatan, D3 Teknologi Laboratorium Medik (TLM), S1 Keperawatan dan D3 kebidanan pada

Fakultas Ilmu Kesehatan dalam melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus-menerus yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran sehingga mahasiswa dapat mencapai IPK dan masa study sesuai dengan standar yang diharapkan

A. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di Fakultas Ilmu Kesehatan UM Surabaya dilakukan pada setiap akhir tahun Akademik. Data hasil pengukuran didapatkan dari surat keterangan yudisium dari Prodi D3 Keperawatan, D3 Teknologi Laboratorium Medik (TLM), S1 Keperawatan-Ners dan D3 kebidanan. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya digunakan menjadi laporan monitoring & evaluasi hasil pembelajaran tahun tersebut.

B. TIM PELAKSANA

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran kepada masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan UM Surabaya dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas Ilmu Kesehatan.

C. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Fakultas ilmu kesehatan terdiri dari 5 prodi yaitu prodi D3 keperawatan, D3 teknologi Laboratorium Medik, D3 kebidanan & S1 Keperawatan-Ners, diidapatkan data sebagai berikut :

Data kompilasi hasil pembelajaran/IPK & masa study mulai dari tahun akademik 2016/2017 sd 2018/2019, ditunjukkan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 1. Data kompilasi IPK & masa studi tahun 2016/2017

No	Keterangan	2016/2017					Rata-rata
		D3 keperawatan	D3 TLM	D3 Kebidanan	S1 keperawatan	Ners	
1	Rata-rata IPK	3.15	3.36	3.28	3.12	3.35	3.25
2	Persentase IPK < 3,00	9.37%	0%	0	26.58%	1.50%	10,04%
3	Persentase IPK 3,00-3,50	90.63%	92.31%	11,4%	72.15%	3.50%	65,49%
4	Persentase IPK > 3,50	0%	7.69%	88,6%	1.27%	95%	24,39%
5	Jumlah Lulusan	36 mhs	110 mhs	44 mhs	158 mhs	62 mhs	306
6	Masa study	3 tahun	3 tahun	3 tahun	3.7 tahun	2.3 tahun	
7	kelulusan tepat waktu	97%	98.00%	77.70%	78.20%	79.00%	85.98%

Tabel 2. Data kompilasi IPK & masa studi tahun 2017/2018

No	Keterangan	2017/2018					Rata-rata
		D3 keperawatan	D3 TLM	D3 Kebidanan	S1 keperawatan	Ners	
1	Rata-rata IPK	3.25	3.35	3.27	3.14	3.44	3.29
2	Persentase IPK < 3,00	5%	0%	67,6%	37.99%	1.50%	27,65%
3	Persentase IPK 3,00-3,50	95%	94.57%	2,7%	62.01%	3.50%	63,57%
4	Persentase IPK > 3,50	0%	5.28%	29,7%	0.00%	95%	8,75%
5	Jumlah Lulusan	40 mhs	101 mhs	37 mhs	229 mhs	85	365
6	Masa study	3 tahun	3 tahun	3 tahun	3.7 tahun	2.3 tahun	
7	kelulusan tepat waktu	97.5%	98.20%	78.00%	78.00%	79.20%	86.18%

Tabel 3. Data kompilasi IPK & masa studi tahun 2018/2019

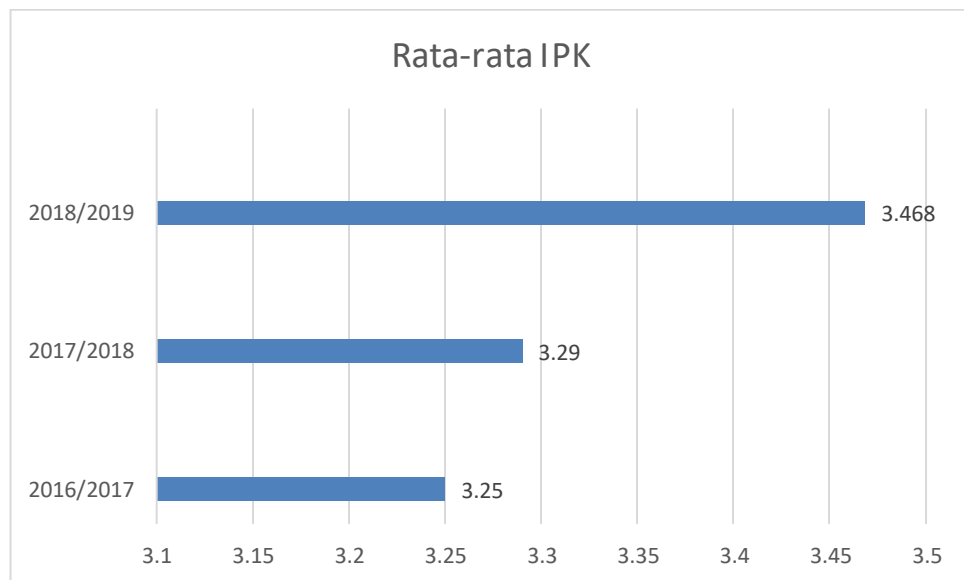
No	Keterangan	2018/2019					Rata-rata
		D3 keperawatan	D3 TLM	D3 Kebidanan	S1 keperawatan	Ners	
1	Rata-rata IPK	3.39	3.34	3.75	3.26	3.6	3.468
2	Persentase IPK < 3,00	2,1%	0.29%	0	35.00%	1.50%	9,35%
3	Persentase IPK 3,00-3,50	80,9%	92.30%	3,4%	64.33%	3.50%	60,23%
4	Persentase IPK > 3,50	17%	7.66%	96,6%	0.67%	95%	30,48
5	Jumlah Lulusan	47 mhs	115 mhs	29 mhs	300 mhs	108	389
6	Masa study	3 tahun	3 tahun	3 tahun	3.7 tahun	2.3 tahun	
7	kelulusan tepat waktu	98%	99.13%	80.30%	84.50%	85.30%	86.30%

Berdasarkan pada data table tersebut dapat dilihat rata-rata IPK lulusan FIK diperoleh hasil 2016/2017 adalah 3.25, 2017/2018 adalah 3,29, dan 2018/2019 adalah 3.468. Untuk presentasi Indeks Prestasi Kumulatif kurang dari

3,00 didapatkan rata-rata 2016/2017 sebesar 10,04%, 2017/2018 sebesar 27,6% serta 2018/2019 sebesar 9,35%. Untuk Persentase Indeks Prestasi Kumulatif 3,00-3,50 didapatkan rata-rata 2016/2017 sebesar 65,49%, 2017/2018 sebesar 63,5% serta 2018/2019 sebesar 60,23%.. Untuk presentase Indeks Prestasi Kumulatif lebih dari 3,50, rata-rata 2016/2017 sebesar 24,39%, 2017/2018 sebesar 29,7% serta 2018/2019 sebesar 30,48%. Jumlah lulusan mahasiswa 2016/2017 sebanyak 306 mahasiswa, 2017/2018 sebanyak 365 mahasiswa dan 2018/2019 sebanyak 389 mahasiswa. Masa study untuk program diploma rata-rata 2016/2017, 2017/2018 dan 2018/2019 adalah 3 tahun. Untuk program sarjana rata-rata 2016/2017, 2017/2018 dan 2018/2019 adalah 3,7 tahun Untuk program profesi Ners rata-rata 2016/2017, 2017/2018 dan 2018/2019 adalah 2,7 tahun kelulusan tepat waktu 2016/2017 adalah 85,98%, 2017/2018 adalah 86.18% dan 2018/2019 adalah 86,3%.

Selanjutnya dari tabel 1 disajikan dalam bentuk grafik sebagai berikut :

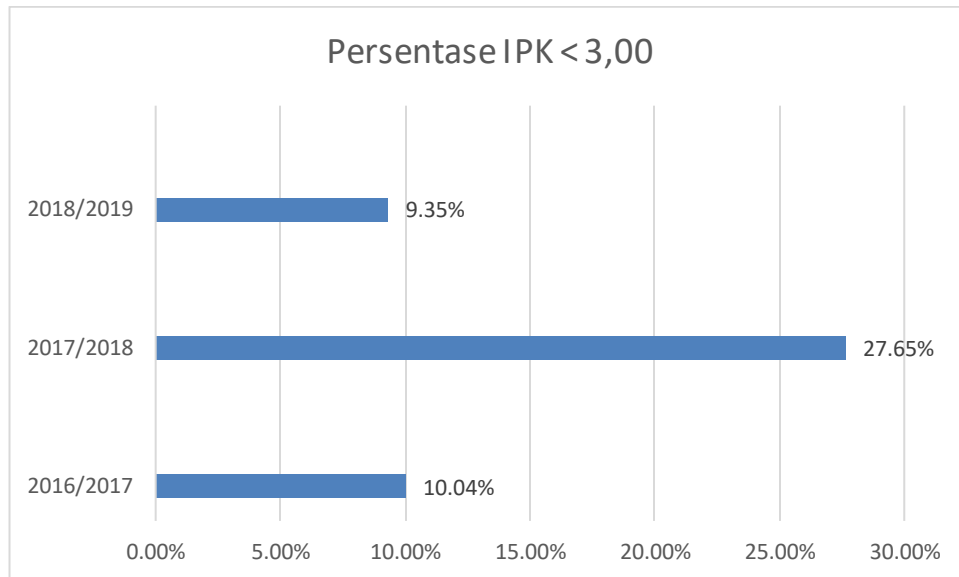
1) a. Rata-rata IPK



Gambar 1. Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada 2016/2017, 2017/2018 & 2018/2019

Pada gambar 1 dapat dilihat bahwa nilai rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa dari tahun 2016/2017 sampai dengan 2017/2018 mengalami peningkatan.

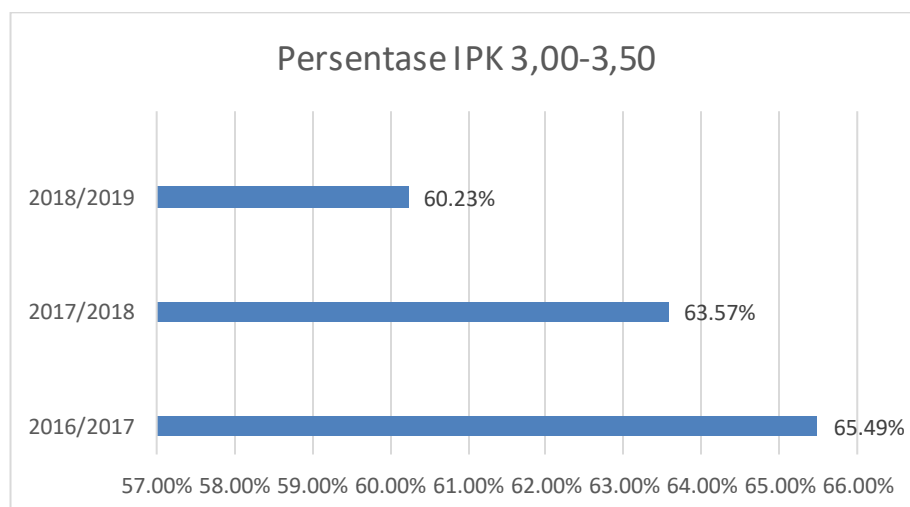
b. Persentase IPK < 3,00



Gambar 2. Grafik Presentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) <3.00

Pada gambar 2 dapat dilihat bahwa presentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) kurang dari 3.00 didapatkan data 2016/2017 sampai dengan 2018/2019 mengalami penurunan,

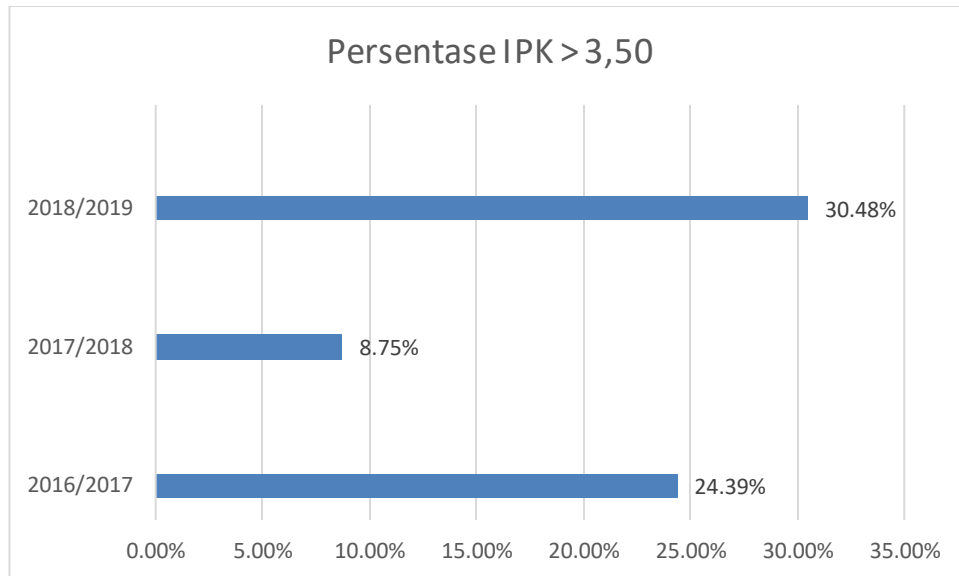
c) persentase IPK 3,00-3,500



Gambar 3. Grafik Presentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3.00-3.50

Pada gambar 3 dapat dilihat bahwa presentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dari 3.00-3.50 didapatkan data 2016/2017 sampai dengan sebesar 65,49% dan mengalami penurunan di 2017/2018 menjadi 63,57% dan di 2018/2019 mengalami penurunan menjadi 60,23%.

d) persentase IPK > 3,50

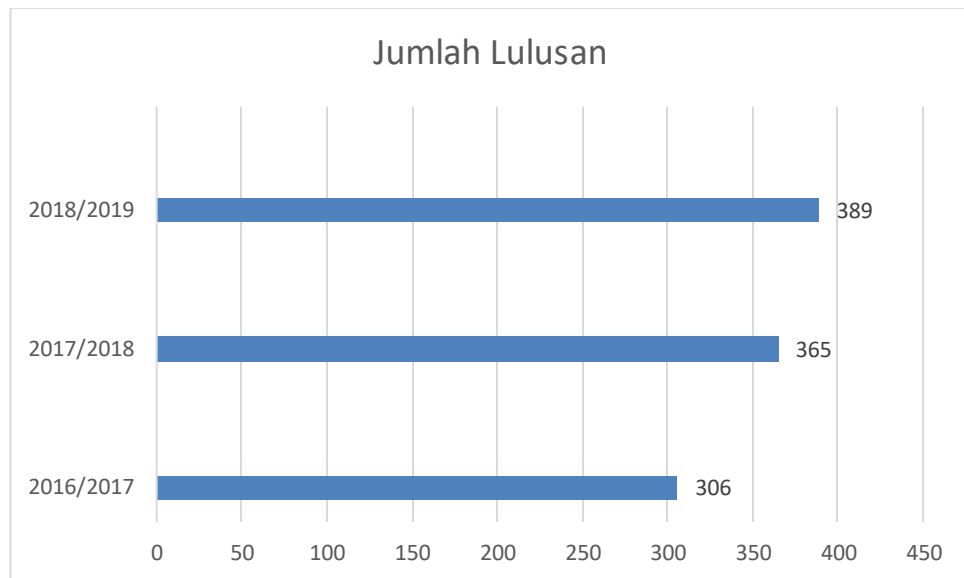


Gambar 4. Grafik Presentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) > 3.50

Pada gambar 4 dapat dilihat bahwa presentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) > 3.50 didapatkan pada 2016/2017 sampai dengan 2018/2019 mengalami kenaikan menjadi 30,48%.

Berdasarkan data tersebut IPK rata-rata mahasiswa Fakultas ilmu Kesehatan pada tahun 2018/2019 < 3.00 adalah 9,35%.

2) Jumlah lulusan

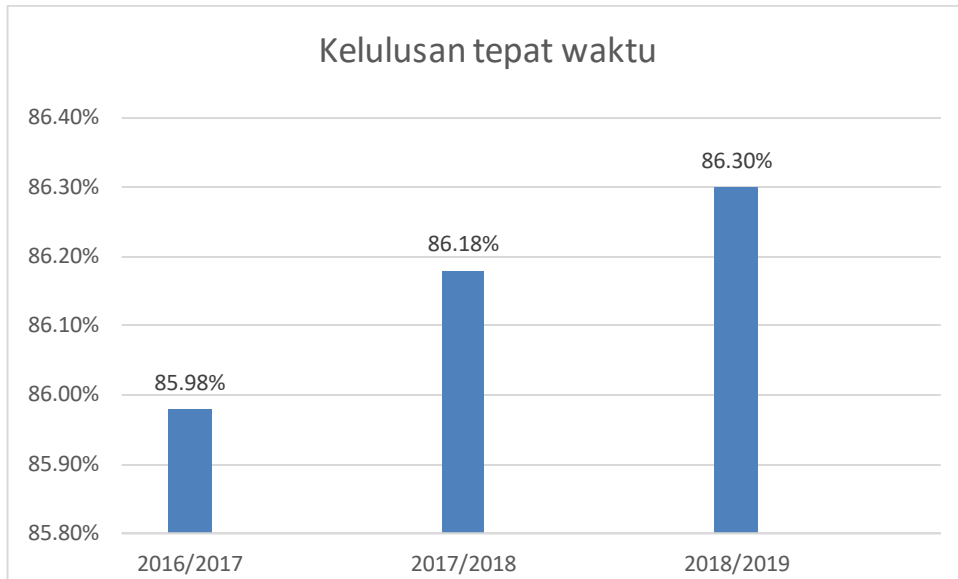


Gambar 5. Grafik Jumlah Lulusan Mahasiswa Fakultas ilmu kesehatan

Pada gambar 5 dapat dilihat bahwa presentase jumlah lulusan mahasiswa didapatkan pada 2016/2017 sebanyak 306 mahasiswa dan mengalami peningkatan di 2017/2018 menjadi 365 mahasiswa dan di 2018/2019 mengalami kenaikan menjadi 389 mahasiswa.

3) Prosentase Kelulusan Tepat Waktu

Prosentase kelulusan mahasiswa pada Fakultas ilmu kesehatan selama tahun akademik 2016/2017, 2017/2018 dan 2018/2019, digambarkan pada gambar 6 sebagai berikut :



Gambar 6 Kelulusan Tepat waktu

Dari gambar 6 tersebut prosentase lulusan mahasiswa yang tepat waktu dari 2016/2017 sampai 2018/2019 mengalami kenaikan, menjadi 86,30%.

Prodi	2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	Indikator Kinerja Utama	Persentase masa studi lulusan Diploma (< 3 tahun)	Persentase masa studi lulusan sarjana/sarjana terapan (< 4 tahun)	evaluasi	Indikator Kinerja Utama	Persentase masa studi lulusan Diploma (< 3 tahun)	Persentase masa studi lulusan sarjana/sarjana terapan (< 4 tahun)	evaluasi	Indikator Kinerja Utama	Persentase masa studi lulusan Diploma (< 3 tahun)	Persentase masa studi lulusan sarjana/sarjana terapan (< 4 tahun)	evaluasi
D3 keperawatan	80%	99%		100% tercapai	90%	99%		100% tercapai	100%	100%		100% tercapai
D3 TLM	80%	98,5%		100% tercapai	90%	98,5%		100% tercapai	100%	100%		100% tercapai
D3 Kebidanan	80%	96,7%		100% tercapai	90%	96,7%		100% tercapai	100%	96,7%		96,7% tercapai
S1 keperawatan	80%		89%	100% tercapai	90%		89%	98% tercapai	100%		92%	92% tercapai
Ners	80%		85%	100% tercapai	90%		85%	94% tercapai	100%		90%	90% tercapai

Dari data tersebut menunjukkan bahwa masa study mahasiswa fakultas ilmu kesehatan sebagian besar sudah sesuai dengan indikator kinerja utama mutu kemahasiswaan dan lulusan.

D. KESIMPULAN

1. Nilai IPK rata-rata lulusan FIK tertinggi pada tahun 2018/2017 adalah 3,648
2. Prosentase nilai IPK terbesar adalah pada range 3.00 - 3.50 yaitu 60,23%
3. Jumlah lulusan meningkat setiap tahun
4. Masa study terpenuhi untuk program diploma yaitu < 3 tahun, program sarjana < 4 tahun dan program profesi rata-rata 2,7 tahun
5. Prosentase lulus tepat waktu adalah 95,8

E. REKOMENDASI

Rekomendasi yang dapat diberikan untuk meningkatkan hasil pembelajaran, yakni :

1. Melakukan monitoring terhadap pencapaian nilai IPK setiap tahun, dan dilakukan oleh atau bersama dengan Program Studi yang benar-benar mengetahui segala hal yang terjadi di Program Studi, yang dapat menjadi salah satu faktor penyebab berfluktuasinya nilai IPK rata-rata mahasiswa.
2. Melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan, terkait dengan kehadiran dosen dan mahasiswa, tersedianya RPS, proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan RPS, materi, referensi serta hal lain terkait proses pembelajaran secara periodic untuk memastikan mutu kemahasiswaan dan lulusan.