



umsurabaya
Moralis, Intellectualis, and Entrepreneurship
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI

PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN

T.A GASAL 2018-2019

FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Jl. Sutorejo 59 Surabaya
Telp. 031-3811966 Fax. 0313813096
<http://www.um-surabaya.ac.id>

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2017/2018**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**LAPORAN HASIL
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN**

Nama Program Studi : S1 Keperawatan
Semester : Ganjil
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Tahun : 2017/2018



**PUSAT PENJAMIN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

**Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya.
Telepon. 031-3811967, Fax. 031-3813096**

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
SEMETER GANJIL TAHUN 2017/2018
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**







**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya. Telephon 031-3811967, Fax. 031-3813096**

HALAMAN PENGESAHAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA LAPORAN MONEV PBM SEMESTER GANJIL 2017-2018 PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

Kode Dokumen	: LAP-I-005-FIK-03-13
Status Dokumen	: <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.
NomorRevisi	: 00
Tanggal	: 08 Maret 2018
Jumlah Halaman	:
Diajukan Oleh	: Ketua Unit Penjaminan Mutu  Fathiya LutfillYumni S.Kep.,Ns.,M.Kep.
Diperiksa Oleh	: Ketua Prodi,  Reliani S.Kep.,Ns.,M.Kes.
Dikendalikan oleh	: Kepala Gugus Penjamin Mutu FIK  BaterunKunyah, ST.,M.Si
Disetujui Oleh	: Dekan  Dr. Mundakir., S.Kep.,Ns.,M.Kep

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	4
DAFTAR ISI.....	5
BAB I.....	6
PENDAHULUAN	6
1.1 LATAR BELAKANG.....	6
1.2 TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI.....	6
1.3 LANDASAN HUKUM	7
1.4 METODE PELAKSANAAN MONEV.....	7
BAB II LAPORAN MONEV : HASIL MONITORING EVALUASI DAN ANALISIS	
DATA	1
2.1.1. Penetapan Pembelajaran.....	1
2.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	2
2.1.3. Evaluasi Pembelajaran.....	2
2.1.3.1 Monev RPS.....	2
2.1.3.2 Monev pelaksanaan pembelajaran	5
2.1.3.3. Monev Hasil Pembelajaran	26
2.1.4. Pengendalian	29
2.1.5. Peningkatan	30
BAB III.....	1
PENUTUP.....	1
A. Kesimpulan	1
B. Rekomendasi	1
LAMPIRAN INSTRUMEN MONEV	13
Lampiran-Lampiran Bentuk-Bentuk Formulir Monev Proses Pembelajaran.....	18

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa diberikan semacam angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut.

1.2 TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan / pembelajaran di Program studi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
- b. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- c. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- d. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- e. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- f. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;

- g. Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- h. Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

1.3 LANDASAN HUKUM

- a. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- b. Permendikbud no. 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional pendidikan Tinggi
- c. Peraturan No 1072/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Implementasi Good University Governance
- d. Peraturan No 1028/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Sistem Pengelolaan Fungsional Dan Operasional
- e. Peraturan No 1113/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Tinggi
- f. Manual Mutu UMS Surabaya
- g. Standar Mutu Pembelajaran UMS Surabaya

1.4 METODE PELAKSANAAN MONEV

Monev proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode survei dan observasi. Instrumen yang digunakan adalah angket yang disajikan secara online dan instrumen ceklis untuk metode observasi.

Pelaksanaan monev merupakan kerja sama Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) universitas, Gugus Penjaminan Mutu (GPM) fakultas, dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) program studi yang berkoordinasi dengan pimpinan struktural akademik mulai dari universitas/rektor, fakultas/dekan, pasca sarjana/direktur, dan program studi/kaprodi. Responden Monev pembelajaran adalah mahasiswa aktif setiap mata kuliah pada masing-masing program studi.

BAB II LAPORAN MONEV : HASIL MONITORING EVALUASI DAN ANALISIS DATA

2.1.1. Penetapan Pembelajaran

Hasil monitoring evaluasi pada penetapan pembelajaran di Prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 1 sebagai berikut :

Tabel 1 monitoring dan evaluasi penetapan pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	UPPS /Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM	Notulensi rapat, daftar hadir	√		Lengkap
2	UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar	Daftar distribusi mengajar	√		Lengkap
3	Prodi menawarkan mata kuliah di cybercampus	Screenshoot penawaran cyber MK	√		Lengkap
4	Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan	Screenshoot E learning	√		Lengkap
5	Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distribusi mengajar)	Jadwal akademik prodi	√		Lengkap
6	Prodi menetapkan Jadwal Kuliah	Jadwal kuliah	√		Lengkap
7	Terdapat RPS pada setiap mata kuliah	RPS	√		Lengkap
8	Terdapat buku ajar/modul pada setiap mata kuliah	Buku ajar/Modul	√		75% tersedia dari 30 mata kuliah

Berdasarkan pada tabel 1 kelengkapan penetapan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap kecuali untuk ketersediaan buku ajar/modul dengan ketersediaan 75%.

2.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil monitoring evaluasi pada pelaksanaan pembelajaran di Prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 2 sebagai berikut :

Tabel 2 monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa	Daftar hadir dosen dan mahasiswa	√		Lengkap
2	Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif	RPS, observasi keterlaksanaan karakteristik pembelajaran	√		Lengkap
3	Pembelajaran memiliki karakteristik holistik		√		Lengkap
4	Pembelajaran memiliki karakteristik integratif		√		Lengkap
5	Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & PkM)		√		Lengkap
6	Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual		√		Lengkap
7	Pembelajaran memiliki karakteristik tematik		√		Lengkap
8	Pembelajaran memiliki karakteristik efektif		√		Lengkap
9	Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif		√		Lengkap
10	Pembelajaran memiliki karakteristik berpusat pada mahasiswa		√		Lengkap
11	Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi	Analisis perangkat dan soal, Kisi-kisi soal	√		Lengkap

Berdasarkan pada tabel 2 kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap

2.1.3. Evaluasi Pembelajaran

2.1.3.1 Monev RPS

Hasil monitoring dan evaluasi RPS pada prodi S1 keperawatan ditunjukkan pada tabel 3 sebagai berikut

Tabel 3. Hasil monitoring dan evaluasi RPS

NO	ITEM PERTANYAAN	YA	TIDAK	KETERANGAN
A. Penetapan RPS				
1	Fakultasmemiliki draft/template RPS	√		Lengkap
B. Pelaksanaan RPS				
1	RPS mencakupidentitasmatakuliah yang terdiridaritamamatakuliah, kode/bobotmatakuliah, semester, matakuliahsyarat, dosenpengampu	√		Lengkap
2	RPS mencakup target Capaianpembelajaranprodi (CPL) dan matakuliah (CPMK)	√		Lengkap
3	RPS mencakup deskripsi mata kuliah	√		Lengkap
4	RPS mencakup bahan kajian : materi pembelajaran	√		Lengkap
5	RPS mencakup kompetensi akhir	√		Lengkap
6	RPS mencakupsistemperkuliahan : pendekatan, model, metodepembelajaran	√		Lengkap
7	RPS mencakup media pembelajaran	√		Lengkap
8	RPS mencakupPenilaianPembelajaran	√		Lengkap
9	RPS mencakup Pustaka utama dan pendukung	√		Lengkap

10	RPS mencakup waktu luring dan daring	√		Lengkap
11	RPS mencakup kemampuan akhir tiptahapan belajar (sub-CPMK)	√		Lengkap
12	RPS mencakup indikator penilaian	√		Lengkap
13	RPS mencakup, kriteria & bentuk penilaian	√		Lengkap
14	RPS mencakup bentuk pembelajaran,	√		Lengkap
15	RPS mencakup metode pembelajaran,	√		Lengkap
16	RPS mencakup penugasan mahasiswa (estimasi waktu),	√		Lengkap
17	RPS mencakup materi pembelajaran (pustaka)	√		Lengkap
18	RPS mencakup bobot penilaian	√		Lengkap
19	RPS di tandatangani PJMK dan disetujui oleh Kaprodi	√		Lengkap
20	RPS dapat diakses oleh mahasiswa melalui E-Learning	√		Lengkap
C. Evaluasi				
1.	Terdapat dokumen RPS sesuai dengan ketentuan institusi	√		Lengkap
D. Pengendalian				
1	RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala oleh Fakultas/Prodi	√		Lengkap
2	Prodi mengikuti Audit Mutu Internal Akademik	√		Lengkap
3	Prodi mengikuti RTM (Rapat tinjauan Manajemen)	√		
E. Peningkatan				

1.	Prodi Menyusun RTL	√		Lengkap
2.	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	√		Lengkap

Berdasarkan dari data di tabel 3 menunjukkan bahwa pada prodi S1 Keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap.

2.1.3.2 Monev pelaksanaan pembelajaran

A. Kehadiran dosen

Kehadiran dosen selama perkuliahan ini berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Prodi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 10-14 kali tatap muka (TM). Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester 1, 3, 5 dan 7 yang ditunjukkan pada tabel 4 sebagai berikut.

Tabel 4. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
SEMESTER 1					
1.	Pendidikan Agama Islam	2 sks	Tim LPAIK	13	94
2.	Pendidikan Bahasa Indonesia	3 sks	Drs. Asror	14	100
3.	Pendidikan Pancasila	2 sks	Imam Syafi'i, SH	13	98
4.	Keperawatan Dasar I	sks	1. Gita Marini, S.Kep.,Ns., M. Kes (PJMK) 2. Fathiya LY., S.Kep., NS., M.Kep 3. Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns., M.Kes 1. Tim RS	13	97
5.	Konsep Dasar Keperawatan I	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	94
6.	Ilmu Dasar Keperawatan I	4 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Septian Galuh W., S.Kep., Ns.	13	90

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			3. Tim RS 4. Tim dosen FK UM Surabaya		
7.	Falsafah dan Teori Keperawatan	3 sks	1. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	13	90
	SEMESTER 3		1.		
8.	Sistem Informasi Keperawatan	3 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Tim IT UM Surabaya	13	94
9.	Keperawatan Maternitas I	4 sks	1. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Fathiya LY, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Tim RS	14	100
10.	Komunikasi dalam Keperawatan II	3 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	98
11.	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerjadin dalam Keperawatan	2 sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS	13	97
12.	Psikososial dan Budaya dalam Kep	2 sks	1. Septian GW., S.Kep., Ns. (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	13	94
13.	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	13	90
14.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II (AIK II)	sks	PPAIK	13	90
15.	Keperawatan Medikal Bedah 1	3 sks	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	90
16.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	sks	1. Septian, S.Kep., NS., M.Kep (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
SEMESTER 5					
17.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	94
18.	Keperawatan Anak II	2 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.An (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS	14	100
19.	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 4. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	13	98
20	Keperawatan Komunitas I	2 sks	1. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	13	97
21	Kewirausahaan Dasar	2 sks	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Misrin, M.Ak	13	94
22	Metodologi Penelitian	4 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	13	90
23	Al Islam dan Kemuhimmadiyah IV (AIK IV)	2 sks	PPAIK		
SEMESTER 7					
24.	Keperawatan Bencana	2sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns.(PJKM) 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., NS., MS 4. Tim RS	13	94
25.	Keperawatan Gerontik	3 sks	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	14	100
26.	Keperawatan Kritis II	3 sks	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop	13	98

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			4. Tim RS		
27.	Keperawatan Kritis III	3 sks	1. Laksita Barbara, S.Kep., Ns., M.Nurs 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Fatin, S.Kep., NS., M.Kep 4. Tim RS	13	97
28.	Manajemen Keperawatan	4 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., NS., M.Kep (PJMK) 2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes	13	94
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 1				
29.	Komunikasi Dalam Keperawatan	2 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	13	94
30.	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2 sks	1. Septian, S.Kep., Ns (PJMK) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Gita Marini, S.Kep., NS., M.Kes	14	100
31.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	13	98
32.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4sks	1. SeptianGaluh W., S.Kep., Ns. (PJMK) 2. Asri, S.Kep., Ns., MNS 3. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	13	97
33.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II	2 sks	PPAIK	13	94
34.	Bahasa Arab	2 sks	Dr. Abdullah Munir Karim	13	90

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
35.	Kewirausahaan Dasar	2 sks	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Misrin, SE., MM	13	90
36.	Metodologi Penelitian	4 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	13	90
37.	Biostatistik	2 sks	1. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 3				
38.	Keperawatan Gerontik	2 sks	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	13	94
39.	Keperawatan Bencana	2 sks	1. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep 3. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 4. Tim RS	14	100
40.	Keperawatan Kritis III	3 sks	1. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 3. Fatin LB., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	13	98
41.	Manajemen Keperawatan	3 sks	1. Ratna Agustin., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep	13	97
42.	Keperawatan Keluarga	4 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festi, SKM., M.Kes	13	94
Rata-Rata					94,8

Berdasarkan Tabel 4 di atas Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen dalam memberi perkuliahan, sebagian besar dosen di Prodi S1 Keperawatan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan semester genap selama satu semester yaitu 12-14 TM dengan prosentase kehadiran rata-rata 94,8%. Adapun perbedaan jumlah pertemuan disebabkan evaluasi dilakukan satu minggu sebelum UAS. Kekurangan jumlah pertemuan dilaksanakan saat minggu tenang (satu minggu sebelum UAS).

B. kehadiran mahasiswa

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah 75-90% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan. Apabila % kehadiran <75% maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester 1, 3, 5 dan 7 pada prodi S1 Keperawatan yang ditunjukkan pada tabel 5 sebagai berikut.

Tabel 5. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran mahasiswa dalam Memberi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
SEMESTER 1					
1.	Pendidikan Agama Islam	2 sks	Tim LPAIK	13	96
2.	Pendidikan Bahasa Indonesia	3 sks	Drs. Asror	14	100
3.	Pendidikan Pancasila	2 sks	Imam Syafi'i, SH	13	98
4.	Keperawatan Dasar 1	sks	1. Gita Marini, S.Kep.,Ns., M. Kes (PJMK) 2. Fathiya LY., S.Kep., NS., M.Kep 3. Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS	13	98
5.	Konsep Dasar Keperawatan I	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	98
6.	Ilmu Dasar Keperawatan I	4 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK)	13	97

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			2. SeptianGaluh W., S.Kep., Ns. 3. Tim RS 4. Tim dosen FK UM Surabaya		
7.	Falsafah dan Teori Keperawatan	3 sks	1. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	13	95
SEMESTER 3					
8.	Sistem Informasi Keperawatan	3 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim IT UM Surabaya	12	92
9.	Keperawatan Maternitas I	4 sks	1. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya LY, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	12	90
10.	Komunikasi dalam Keperawatan II	3 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	14	100
11.	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerjadin dalam Keperawatan	2 sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS	13	95
12.	Psikososial dan Budaya dalam Kep	2 sks	1. Septian GW., S.Kep., Ns. (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	13	96
13.	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100
14.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II (AIK II)	sks	PPAIK	13	98
15.	Keperawatan Medikal Bedah 1	3 sks	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. SeptianGaluh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	98
16.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	sks	1. Septian, S.Kep., NS., M.Kep (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	13	97

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes		
	SEMESTER 5				
17.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	95
18.	Keperawatan Anak II	2 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.An (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS	12	92
19.	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 4. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	12	90
20	Keperawatan Komunitas I	2 sks	1. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100
21	Kewirausahaan Dasar	2 sks	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Misrin, M.Ak	13	95
22	Metodologi Penelitian	4 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	13	96
23	Al Islam dan Kemuhimmadiyah IV (AIK IV)	2 sks	PPAIK	13	96
	SEMESTER 7				
24.	Keperawatan Bencana	2sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns.(PJKM) 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., NS., MS 4. Tim RS	14	100
25.	Keperawatan Gerontik	3 sks	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	13	98
26.	Keperawatan Kritis II	3 sks	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop	13	98

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			4. Tim RS		
27.	Keperawatan Kritis III	3 sks	1. Laksita Barbara, S.Kep., Ns., M.Nurs 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Fatin, S.Kep., NS., M.Kep 4. Tim RS	13	97
28.	Manajemen Keperawatan	4 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., NS., M.Kep (PJMK) 2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes	13	95
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 1				
29.	Komunikasi Dalam Keperawatan	2 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	13	96
30.	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2 sks	1. Septian, S.Kep., Ns (PJMK) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Gita Marini, S.Kep., NS., M.Kes	14	100
31.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	13	98
32.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4sks	1. Septian Galuh W., S.Kep., Ns. (PJMK) 2. Asri, S.Kep., Ns., MNS 3. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	13	98
33.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II	2 sks	PPAIK	13	98
34.	Bahasa Arab	2 sks	Dr. Abdullah Munir Karim	13	97

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
35.	Kewirausahaan Dasar	2 sks	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Misrin, SE., MM	13	95
36.	Metodologi Penelitian	4 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	13	96
37.	Biostatistik	2 sks	1. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 3				
38.	Keperawatan Gerontik	2 sks	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	13	96
39.	Keperawatan Bencana	2 sks	1. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep 3. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 4. Tim RS	14	100
40.	Keperawatan Kritis III	3 sks	1. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 3. Fatin LB., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	13	98
41.	Manajemen Keperawatan	3 sks	1. Ratna Agustin., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep	13	98
42.	Keperawatan Keluarga	4 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festi, SKM., M.Kes	13	98
Rata-Rata					94,1

Berdasarkan data pada tabel 5 maka prosentase rata-rata kehadiran mahasiswa prodi S1 keperawatan adalah 94,1%

C. ketercapaian materi sesuai dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah hendaknya dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi DIII Analis Kesehatan FIK UM Surabaya, pencapaian materi kuliah sudah sangat baik dengan persentase pencapaian materi sesuai silabus rata-rata sebesar 100% untuk semua mata kuliah. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidakepatan jadwal mengajar dosen tertentu 2 tatap muka yang digabungkan. Namun kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain. Hasil monitoring evaluasi ketercapaian materi sesuai dengan RPS pada prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 6 sebagai berikut.

Tabel 6 monitoring evaluasi ketercapaian materi sesuai dengan RPS

No.	Mata Kuliah	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)			
			I	II	V	VII
SEMESTER 1						
1.	Pendidikan Agama Islam	Tim LPAIK	100			
2.	Pendidikan Bahasa Indonesia	Drs. Asror	100			
3.	Pendidikan Pancasila	Imam Syafi'i, SH	100			
4.	Keperawatan Dasar 1	1. Gita Marini, S.Kep.,Ns., M. Kes (PJMK) 2. Fathiya LY., S.Kep., NS., M.Kep 3. Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS	100			
5.	Konsep Dasar Keperawatan I	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	100			
6.	Ilmu Dasar Keperawatan I	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Septian Galuh W., S.Kep., Ns. 3. Tim RS	100			

No.	Mata Kuliah	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)			
			I	II	V	VII
		4. Tim dosen FK UM Surabaya				
7.	Falsafah dan Teori Keperawatan	1. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	100			
	SEMESTER 3					
8.	Sistem Informasi Keperawatan	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Tim IT UM Surabaya		100		
9.	Keperawatan Maternitas I	1. Yuanita Wulandari., S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya LY, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS		100		
10.	Komunikasi dalam Keperawatan II	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin		100		
11.	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerja dalam Keperawatan	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS		100		
12.	Psikososial dan Budaya dalam Kep	1. Septian GW., S.Kep., Ns. (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes		100		
13.	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes		100		
14.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II (AIK II)	PPAIK		100		
15.	Keperawatan Medikal Bedah I	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep		100		
16.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1. Septian, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes		100		
	SEMESTER 5					
17.	Keperawatan Medikal Bedah III	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM)			100	

No.	Mata Kuliah	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)			
			I	II	V	VII
		2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep				
18.	Keperawatan Anak II	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.An (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS			100	
19.	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 4. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes			100	
20	Keperawatan Komunitas I	1. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes			100	
21	Kewirausahaan Dasar	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Misrin, M.Ak				
22	Metodologi Penelitian	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS				
23	Al Islam dan Kemuhammadiyah IV (AIK IV)	PPAIK			100	
	SEMESTER 7					
24.	Keperawatan Bencana	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns.(PJKM) 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., NS., MS 4. Tim RS				100
25.	Keperawatan Gerontik	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep				100
26.	Keperawatan Kritis II	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 4. Tim RS				100
27.	Keperawatan Kritis III	1. Laksita Barbara, S.Kep., Ns., M.Nurs 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Fatin, S.Kep., NS., M.Kep 4. Tim RS				100

No.	Mata Kuliah	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)			
			I	II	V	VII
28.	Manajemen Keperawatan	1. Ratna Agustin, S.Kep., NS., M.Kep (PJKM) 2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes				100
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 1					
29.	Komunikasi Dalam Keperawatan	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	100			
30.	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	1. Septian, S.Kep., Ns (PJKM) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Gita Marini, S.Kep., NS., M.Kes				
31.	Konsep Dasar Keperawatan II	4. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 5. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 6. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	100			
32.	Ilmu Dasar Keperawatan II	1. Septian Galuh W., S.Kep., Ns. (PJKM) 2. Asri, S.Kep., Ns., MNS 3. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	100			
33.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II	PPAIK	100			
34.	Bahasa Arab	Dr. Abdullah Munir Karim	100			
35.	Kewirausahaan Dasar	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Misrin, SE., MM	100			
36.	Metodologi Penelitian	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	100			
37.	Biostatistik	1. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	100			
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 3					

No.	Mata Kuliah	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)			
			I	II	V	VII
38.	Keperawatan Gerontik	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep		100		
39.	Keperawatan Bencana	1. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep 3. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 4. Tim RS		100		
40	Keperawatan Kritis III	1. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 3. Fatin LB., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS		100		
41	Manajemen Keperawatan	1. Ratna Agustin., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep		100		
42	Keperawatan Keluarga	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festi, SKM., M.Kes		100		

D. kompetensi profesional dosen

Untuk mengevaluasi kinerja dosen mata kuliah, kuosiner telah disebarkan kepada beberapa mahasiswa semester 1, 3, 5 dan 7 Prodi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya. Kuosiner yang digunakan mengacu pada kuosiner yang sudah dibuat oleh universitas. Kuosiner tersebut sejumlah 25 pertanyaan yang meliputi aspek sifat pembelajaran antara lain sifat pembelajaran interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, sifat pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan penilaian pembelajaran yang memiliki karakteristik edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan. Dari aspek-aspek tersebut, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban 1, 2, 3 atau 4 yang artinya bisa dilihat pada lembar kuosiner (terlampir). Dosen

memiliki kinerja pembelajaran kurang apabila mendapatkan skor ≤ 50 , kinerja cukup 51-70,9, kinerja baik 71-84,9, dan kinerja baik sekali 85-100. Berdasarkan kuosiner yang sudah diisi oleh mahasiswa, diperoleh hasil sebagai berikut

Tabel 7. monitoring evaluasi kompetensi profesional dosen dalam pembelajaran

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
SEMESTER 1					
1.	Pendidikan Agama Islam	2 sks	Tim LPAIK	75	Baik
2.	Pendidikan Bahasa Indonesia	3 sks	Dr. Asror	78	Baik
3.	Pendidikan Pancasila	2 sks	Imam Syafi'i, SH	76	Baik
4.	Keperawatan Dasar 1	sks	1. Gita Marini, S.Kep.,Ns., M. Kes (PJMK) 2. Fathiya LY., S.Kep., NS., M.Kep 3. Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS	84	Baik
5.	Konsep Dasar Keperawatan I	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	86	Baik sekali
6.	Ilmu Dasar Keperawatan I	4 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. SeptianGaluh W., S.Kep., Ns. 3. Tim RS 4. Tim dosen FK UM Surabaya	85	Baik sekali
7.	Falsafah dan Teori Keperawatan	3 sks	1. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	83	Baik
SEMESTER 3					
8.	Sistem Informasi Keperawatan	3 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim IT UM Surabaya	84	Baik
9.	Keperawatan Maternitas I	4 sks	1. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya LY, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	86	Baik sekali
10.	Komunikasi dalam Keperawatan II	3 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	85	Baik sekali

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
			3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep		
11.	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerjadal dalam Keperawatan	2 sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS	83	Baik
12.	Psikososial dan Budaya dalam Kep	2 sks	1. Septian GW., S.Kep., Ns. (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	82	Baik
13.	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3 sks	3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 4. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	85	Baik sekali
14.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II (AIK II)	sks	PPAIK	85	Baik sekali
15.	Keperawatan Medikal Bedah 1	3 sks	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	84	Baik
16.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	sks	1. Septian, S.Kep., NS., M.Kep (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	85	Baik sekali
	SEMESTER 5				
17.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	85	Baik sekali
18.	Keperawatan Anak II	2 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.An (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS	83	Baik
19.	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 4. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	81	Baik
20.	Keperawatan Komunitas I	2 sks	1. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	82	Baik
21.	Kewirausahaan Dasar	2 sks	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK)	82	Baik

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
			2. Misrin, M.Ak		
22.	Metodologi Penelitian	4 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	85	Baik sekali
23	Al Islam dan Kemuhammadiyah IV (AIK IV)	2 sks	PPAIK		
	SEMESTER 7				
24.	Keperawatan Bencana	2sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns.(PJKM) 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., NS., MS 4. Tim RS	85	Baik sekali
25.	Keperawatan Gerontik	3 sks	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	87	Baik sekali
26.	Keperawatan Kritis II	3 sks	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 4. Tim RS	86	Baik sekali
27.	Keperawatan Kritis III	3 sks	1. Laksita Barbara, S.Kep., Ns., M.Nurs 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Fatin, S.Kep., NS., M.Kep 4. Tim RS	83	Baik
28.	Manajemen Keperawatan	4 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., NS., M.Kep (PJKM) 2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes	81	Baik
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 1				
29.	Komunikasi Dalam Keperawatan	2 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	81	Baik

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
30.	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2 sks	1. Septian, S.Kep., Ns (PJMK) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	86	Baik sekali
31.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	83	Baik
32.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4sks	1. Septian Galuh W., S.Kep., Ns. (PJMK) 2. Asri, S.Kep., Ns., MNS 3. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	87	Baik sekali
33.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II	2 sks	PPAIK	88	Baik sekali
34.	Bahasa Arab	2 sks	Dr. Abdullah Munir Karim	83	Baik
35.	Kewirausahaan Dasar	2 sks	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Misrin, SE., MM	83	Baik
36.	Metodologi Penelitian	4 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	87	Baik sekali
37.	Biostatistik	2 sks	3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJMK) 4. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	84	Baik
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 3				
38.	Keperawatan Gerontik	2 sks	4. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 5. Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes 6. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	87	Baik sekali
39.	Keperawatan Bencana	2 sks	5. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS (PJMK) 6. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep 7. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 8. Tim RS	83	Baik

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
40	Keperawatan Kritis III	3 sks	5. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Siswanto Agung, S.Kep., Ns 7. Fatin LB., S.Kep., Ns., M.Kep 8. Tim RS	85	Baik sekali
41	Manajemen Keperawatan	3 sks	5. Ratna Agustin., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 7. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 8. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep	86	Baik sekali
42	Keperawatan Keluarga	4 sks	3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 4. Dr. Pipit Festi, SKM., M.Kes	85	Baik sekali

Rekapitulasi hasil penilaian kompetensi pembelajaran dosen oleh mahasiswa ditunjukkan pada tabel 8 sebagai berikut

Tabel 8. monitoring evaluasi kompetensi profesional dosen dalam pembelajaran

NO	HASIL KINERJA DOSEN	JUMLAH						PROSENTASE (%)					
		SM T 1	SM T 3	SM T 5	SM T 7	Progsusmt 1	Progsusmt 3	SM T 1	SM T 3	SM T 5	SM T 7	Progsusmt 1	Progsusmt 3
1	BAIK SEKALI	2	5	2	3	4	4	40	55	33	60	44	80
2	BAIK	5	4	4	2	5	1	71	44	66	40	55	20
3	CUKUP	-	-	-	-			-	-	-	-		

4	KURAN G	-	-	-	-			-	-	-	-		
---	------------	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	--	--

Berdasarkan pada tabel 8 tersebut menunjukkan bahwa penilaian kompetensi dosen dalam pembelajaran untuk semester 1 sebanyak 71% termasuk kategori baik sekali dan 40% termasuk kategori baik. Untuk semester 3 sebanyak 55% termasuk kategori baik sekali dan 44%. Untuk semester 5 sebanyak 33% termasuk kategori baik sekali dan 66% dan untuk semester 7 sebanyak 60% termasuk kategori baik sekali dan 40%. program transfer smt 1 kategoribaik 55% dan kategoribaiksekali 44%. Untuk program transfer smt 3 kategoribaik 20% kategoribaiksekali 80%.

E. Ketercapaian IKU-IKT Pembelajaran

Ketercapaian IKU-IKT pada pembelajaran mengacu pada rencana operasional Fakultas Ilmu Kesehatan yang meliputi indikator kinerja, nilai standar, target capaian, capaian kinerja dan evaluasi capaian pada tahun berjalan. Ketercapaian IKU-IKT pembelajaran pada prodi S1 keperawatan ditunjukkan pada tabel 9 sebagai berikut.

Tabel 9 ketercapaian IKU-IKT pembelajaran

No	Indikator Kinerja	Nilai Standar	Target Capaian	Capaian Kinerja	EvaluasiCapaian
Penetapan					
1	Prosentaseketersediaanpedoman yang komprehensif dan rincitentangpenetapan strategi, metode dan media pembelajaransertapenilaianpembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektiftentangmutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasisecarakomprehensif dan ditindaklanjutisecaraberkelanjutan	100%	100%	100%	100%
2	Perguruantinggimemilikipedoman yang komprehensif dan rincitentangpenetapan strategi, metode dan media pembelajaran, sertapenilaianpembelajaran.	100%	100%	100%	100%
3	Ketersediaandokumenrencanapembelajaran semester (RPS) dengankedalaman dan keluasansesuaidengancapaianpembelajaranlulusan	100%	100%	100%	100%
4	Persentasematakuliah yang memilikimodul/bahan ajar	95%	75%	75%	100%
Pelaksanaan					
5	Persentasekehadirandosentetapdalamperkuliahan (terhadapjumlahkehadiran yang direncanakan 14-16 x pertemuan)	100%	100%	100%	100%

6	prosentasematakuliahdenganKarakteristik proses pembelajaranterdiriatassifatinteraktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)	100%	100%	100%	100%
7	Perguruantinggitelahmelaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektifentangmutu proses pembelajaran yang hasilnyaterdokumentasisecarakomprehensif dan ditindaklanjutisecaraberkelanjutan.	100%	100%	100%	100%
8	Persentasematakuliah yang menggunakan e-learning	50%	50%	50%	100%
9	Persentasematakuliah yang dalampenentuannilaiakhirnyamemberikanbobot pada tugas-tugas (PR ataulaporan) $\geq 20\%$	50%	50%	50%	100%
10	Prosentase Mutu pelaksanaanpenilaianpembelajaran (proses dan hasilbelajarmahasiswa) untukmengukurketercapaiancapaianpembelajaranberdasarkanprinsippenilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukansecaraterintegrasi	100%	100%	100%	100%
11	Jumlahintegrasimatakuliahdenganpenelitian/pengabdiankepadamasyarakat per prodi.	min 3 MK	30%	4%	20%
Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan					
12	Prosentase Monitoring dan evaluasipelaksanaan proses pembelajaranmencakupkarakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan bebanbelajarmahasiswauntukmemperolehcapaianpembelajaranlulusandenganhasilbaik dan ditindaklanjuti	100%	100%	100%	100%
Rata-rata					93%

Berdasarkan pada data di tabel 9 menunjukkan bahwa ketercapaian IKU pembelajaran prodi S1 Keperawatan adalah 93%

2.1.3.3. Monev Hasil Pembelajaran

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa meliputi Prinsip penilaian Pembelajaran Teknik dan instrument penilaian, Mekanisme dan Prosedur penilaian, Pelaksanaan penilaian, Pelaporan penilaian dan Kelulusan mahasiswa. Hasil monev hasil pembelajaran pada prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 9 sebagai berikut.

Tabel 10. Monev hasil pembelajaran

No	Item Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
Penilaian proses dan hasil belajarmahasiswa meliputi Prinsip penilaian Pembelajaran Teknik dan instrument penilaian, Mekanisme dan Prosedur penilaian, Pelaksanaan penilaian, Pelaporan penilaian dan Kelulusan mahasiswa.				
Prinsip penilaian pembelajaran				
2	Prinsip Penilaian sesuai dengan SN-Dikti (Meliputi prinsip Edukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel, dan Transparan)	√		Lengkap
3	Penilaian capaian pembelajaran meliputi ranah sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan	√		Lengkap
Teknik dan instrument penilaian				
4	Teknik penilaian capaian pembelajaran meliputi Teknik observasi, partisipasi unjuk kerja, test tertulis, tes lisan dan angket	√		Lengkap
5	Instrument penilaian capaian pembelajaran meliputi Rubrik untuk penilaian proses dan Portfolio atau karya desain untuk penilaian hasil	√		Lengkap
6	Instrument penilaian proses pembelajaran berupa rubrik meliputi rubrik holistik, rubrik analitik dan rubrik skalapersepsi.	√		Lengkap
7	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Holistik untuk rancangan proposal meliputi grade sangat kurang (<20), Kurang (21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81).	√		Lengkap
8	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Analitik untuk penilaian presentasi makalah meliputi aspek dimensi Organisasi, Isi, Gaya Presentasi dengan skala penilaian sangat kurang (<20), Kurang (21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81) untuk setiap aspek.	√		Lengkap
9	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Skala Persepsi untuk penilaian presentasi lisan meliputi aspek dimensi kemampuan komunikasi, penguasaan materi, kemampuan menghadapi pertanyaan, penggunaan alat peraga presentasi, dan ketepatan menyelesaikan masalah dengan skala penilaian sangat kurang (<20), Kurang (21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81) untuk setiap aspek.	√		Lengkap

10	Instrument penilaian hasil pembelajaran berupa Portofolio meliputi Portfolio perkembangan, Portfolio pameran (showcase) dan Portfolio Komprehensif.	√		Lengkap
11	Instrument penilaian hasil dan capaian pembelajaran pada Portofolio meliputi aspek kemampuan menjelaskan dan meringkas materi secara tepat dan benar, dimana komponen penilaiannya yaitu rendah (1-5) dan tinggi (6-10).	√		Lengkap
Mekanisme dan prosedur penilaian				
12	Mekanisme penilaian meliputi Menyusun, menyampaikan, menyepakati, melaksanakan, memberi umpan balik dan mendokumentasikan penilaian	√		Lengkap
13	Prosedur penilaian mencakup tahap Perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, Observasi Kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberiannya di akhir.	√		Lengkap
Pelaksanaan penilaian				
14	Pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengampu, tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan stake holder yang relevan	√		Lengkap
Pelaporan penilaian				
15	Mekanisme pelaporan penilaian meliputi kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh matakuliah, Penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (Nol) sampai 4 (Empat), Hasil penilaian capaian pembelajaran lulus dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS), hasil penilaian capaian pembelajaran lulus pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).	√		Lengkap
16	Mekanisme pelaporan penilaian meliputi kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh matakuliah (dengan kategori A/4 (sangat baik), B/3 (Baik), C/2 (Cukup), D/1 (Kurang), E/0 (Sangat Kurang))	√		Lengkap
17	Penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (Nol) sampai 4 (Empat)	√		Lengkap
18	Hasil penilaian capaian pembelajaran lulus dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) dengan rumus perhitungan = Nilai angka Dikali Besar SKS MK dibagi Besar SKS MK yang telah ditempuh selama 1 semester	√		Lengkap

19	hasilpenilaiancapaianpembelajaranlulusan pada akir program studidinyatakandenganindeksprestasukumulatif (IPK) rumusperhitungan = nilai Angka dikali Besar SKS MK dibagi Besar SKS MK yang telahditempuh pada akhir program,	√		Lengkap
20	Mahasiswaberprestasiakademiktinggiadalahmahasiswadengan IPS tinggi (>3,50) dan memenuhietikaakademik.	√		Lengkap
Kelulusanmahasiswa.				
21	Predikatkelulusanmahasiswasesuaidengan SN-Dikti (Diploma & Sarjana dinyatakan lulus dengan IPK ≥ 2, Program Profesi, Program Spesialis, Magister, dan Doktordinyatakan lulus dengan IPK ≥ 3) dan berhakmendapatkan Ijazah, Gelar, sebutan dan suratketeranganpendamping Ijazah sesuaidenganperaturanperundangan	√		Lengkap

Berdasarkan pada tabel 9 menunjukkan bahwa pada prodi S1 keperawatan 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.

2.1.4. Pengendalian

Pengendalian dalam monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran dilakukan setelah evaluasi pembelajaran. Pengendalian dilakukan dengan tujuan untuk mengendalikan hasil evaluasi yang telah dilakukan sehingga target capaian pembelajaran bisa tercapai. Hasil monitoring dan evaluasi pengendalian pembelajaran ditunjukkan pada tabel 10 sebagai berikut.

Tabel 11. Monitoring dan evaluasi pengendalian mutu pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	RTM monev RPS	Laporan RTM RPS	√		Lengkap
2	RTM Monev Pelaksanaan pembelajaran	Laporan RTM monevpelaksanaanpembelajaran	√		Lengkap
3	RTM Monev hasil pembelajaran	Laporan RTM monevhasilpembelajaran	√		Lengkap
4	Audit Mutu Internal Akademik	Laporan AMIA	√		Lengkap
5	RTM (Rapat tinjauan Managemen) AMIA	Laporan RTM AMIA	√		Lengkap

Dari data di tabel 10 menunjukkan bahwa monitoring dan evaluasi dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.

2.1.5. Peningkatan

Peningkatan dalam monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran dilakukan berdasarkan pada hasil pengendalian yang bertujuan untuk mencapai target/sasaran mutu pembelajaran. Hasil monitoring dan evaluasi pengendalian pembelajaran ditunjukkan pada tabel 11 sebagai berikut.

Tabel 12

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Prodi Menyusun RTL RPS	Laporan RTL RPS	√		
2	Prodi Menyusun RTL Proses pembelajaran	Laporan RTL proses pembelajaran	√		
3	Prodi Menyusun RTL Hasil Pembelajaran	Laporan RTL hasil pembelajaran	√		
4	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	Program kerja	√		

Dari data di tabel 12 menunjukkan bahwa monitoring dan evaluasi peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. **Penetapan**, kelengkapan penetapan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap kecuali untuk ketersediaan buku ajar/modul dengan ketersediaan 75%
2. **Pelaksanaan**, kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap
3. **Evaluasi**,
 - a. **Monev RPS**, prodi S1 Keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap
 - b. **Monev Pelaksanaan Pembelajaran**, Dosen di Prodi S1 Keperawatan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan semester genap selamasatu semester yaitu 12-14 TM dengan prosentase kehadiran rata-rata 94,8%, prosentase rata-rata kehadiran mahasiswa prodi S1 keperawatan adalah 94,1%, prosentase rata-rata ketercapaian RPS pada prodi S1 keperawatan adalah 100%, penilaian kompetensi dosen dalam pembelajaran untuk semester 1 sebanyak 71% termasuk kategori baik sekali dan 40% termasuk kategori baik. Untuk semester 3 sebanyak 44% termasuk kategori baik sekali dan 55%. Untuk semester 5 sebanyak 66% termasuk kategori baik sekali dan 33% dan untuk semester 7 sebanyak 60% termasuk kategori baik sekali dan 40%, program transfer smt 1 kategori baik 55% dan kategori baik sekali 44%. Untuk program transfer smt 3 kategori baik 20% kategori baik sekali 80%. ketercapaian IKU pembelajaran prodi S1 Keperawatan adalah 93%.
 - c. **Monev Hasil Penilaian Pembelajaran**, prodi S1 keperawatan 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.
4. **Pengendalian**, dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia, terlaksana dan lengkap.
5. **Peningkatan , Pengendalian**, dokumen peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.

B. Rekomendasi

1. **Penetapan**, menjaga ketersediaan dokumen penetapan, meningkatkan jumlah buku ajar sehingga mencapai jumlah sesuai dengan target capaian

2. **Pelaksanaan**, menjaga dan mempertahankan kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan yang 100% sudah terpenuhi dan lengkap.
3. **Evaluasi**,
 - a. **Monev RPS**, menjaga dan mempertahankan prodi S1 Keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap
 - b. **Monev Pelaksanaan Pembelajaran**, menjaga mempertahankan dan meningkatkan ketercapaian pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan target capaian pada kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, kompetensi dosen dalam pembelajaran
 - c. **Monev Hasil Penilaian Pembelajaran**, menjaga dan mempertahankan prodi S1 keperawatan 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.
4. **Pengendalian**, menjaga dan mempertahankan dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia, terlaksana dan lengkap.
5. **Peningkatan , Pengendalian**, menjaga dan mempertahankan dokumen peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.

LAMPIRAN INSTRUMEN MONEV

Instrument Monitoring Evaluasi Mutu Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Surabaya

No	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
F. Penetapan pembelajaran					
1	UPPS /Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM	Notulensi rapat, daftar hadir			
2	UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar	Daftar distribusi mengajar			
3	Prodi menawarkan matakuliah di cybercampus	Screenshot penawaran cyber MK			
4	Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan	Screenshot E learning			
5	Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distribusi mengajar)	Jadwal akademik prodi			
6	Prodi menetapkan Jadwal Kuliah	Jadwal kuliah			
7	Terdapat RPS pada setiap matakuliah	RPS			
8	Terdapat buku ajar/modul pada setiap matakuliah	Buku ajar/Monev			
G. Pelaksanaan					
1	Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa	Daftar hadir dosen dan mahasiswa			
2	Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif	RPS, observasi keterlaksanaan karakteristik pembelajaran			
3	Pembelajaran memiliki karakteristik holistik				
4	Pembelajaran memiliki karakteristik integratif				
5	Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & PkM)				

6	Pembelajaranmemilikikarate ristikkontekstual			
7	Pembelajaranmemilikikarate ristiktematik			
8	Pembelajaranmemilikikarate ristikefektif			
9	Pembelajaranmemilikikarate ristikkolaboratif			
10	Pembelajaranmemilikikarate ristikberpusat pada mahasiswa			
11	Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi	Analisis perangkat dan soal, Kisi-kisisoal		
H. Evaluasi				
1.	Pelaksanaan monitoring & evaluasi proses pembelajaran meliputi Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi. (substansi RPS) yang Dilaksanakan secara konsisten	Monev RPS		
2	Monitoring & evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan secara konsisten	Monev pelaksanaanpembelajaran		
3	Monitoring dan evaluasi hasil belajar Dilaksanakan secara konsisten	Monev hasilbelajar		
I. Pengendalian				
1	RTM monev RPS	Laporan RTM RPS		
2	RTM Monev Pelaksanaan pembelajaran	Laporan RTM monevpelaksanaanpembelajaran		
3	RTM Monev hasil pembelajaran	Laporan RTM monevhasilpembelajaran		
4	RTM Monev CPL	Laporan RTM monev CPL		
5	Audit Mutu Internal Akademik	Laporan AMIA		
6	RTM (Rapat tinjauan Managemen) AMIA	Laporan RTM AMIA		

J. Peningkatan				
1	Prodi Menyusun RTL RPS	Laporan RTL RPS		
2	Prodi Menyusun RTL Proses pembelajaran	Laporan RTL proses pembelajaran		
3	Prodi Menyusun RTL Hasil Pembelajaran	Laporan RTL hasil pembelajaran		
4	Prodi Menyusun RTL CPL	Laporan RTL CPL		
5	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	Program kerja		

2. Instrument Monitoring Evaluasi Proses Pbm Universitas Muhammadiyah Surabaya

Evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan ini ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja dosen dalam pembelajaran tiap semester telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Evaluasi ini juga ditujukan untuk mengidentifikasi praktik baik (good practices) dalam rangka meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Mengingat pentingnya informasi ini untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, mohon agar diisi dengan sebenar-benarnya.

Isilah Instrument berikut dengan =

1 = Tidak Setuju

2 = Kurang Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

Nama Dosen :

Mata Kuliah :

No	INSTRUMENT	1	2	3	4
PROSES PBM					
Sifat Pembelajaran Interaktif					
1	perkuliahan di awal dengan persepsi (pengetahuan awal), motivasi dan tujuan pembelajaran				
2	Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa				
3	Metode pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dan interaksi antara mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa-dosen-sumber belajar				
Sifat pembelajaran Holistik					
4	Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan/RPS				
5	Adanya Materi pembelajaran yang mendukung keunggulan keilmuannya sesuai dengan visi/prodi				
Sifat pembelajaran integratif					
6	Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan				
7	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara beramaliah melibatkan disiplin ilmu lain				
Sifat Pembelajaran saintifik					
8	Materi pembelajaran menggunakan referensi dari hasil penelitian dan atau pengabdian masyarakat				
Sifat pembelajaran kontekstual					
9	Terdapat Pencapaian materi pembelajaran yang dilakukan melalui case study/penyelesaian masalah				
10	Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar /diktat/modul				
Sifat pembelajaran tematik					

11	Materi pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan keilmuan prodi				
12	menggunakan buku acuan dan literature yang mutakhir (≤ 5 tahun) sesuai dengan mata kuliah				
13	Penyampaian materi dilakukan dengan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan				
Sifat pembelajaran efektif					
14	Kontrak perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan				
15	Terdapat RPS dan kontrak kuliah				
16	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai jadwal yang dibuat oleh prodi				
Sifat pembelajaran kolaboratif					
17	Adanya penugasan yang dikerjakan secara kelompok				
18	Adanya capaian Pembelajaran yang dilakukan dengan melibatkan partisipasi mahasiswa dalam bentuk presentasi/seminar				
Sifat pembelajaran Berpusat pada mahasiswa					
19	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dan melibatkan siswa				
PENILAIAN PEMBELAJARAN					
EDUKATIF					
20	Terdapat umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll.)				
21	Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan				
OTENTIK					
22	Terdapat penilaian keaktifan mahasiswa dalam proses belajar mengajar				
OBJEKTIF					
23	Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen (UTS 20%, Tugas 30%, Aktifitas 20%, UAS 30%)				
AKUNTABEL					
24	Penilaian sesuai dengan komponen penilaian yang terdapat dalam kontrak pembelajaran				
TRANSPARAN					
25	Penilaian pembelajaran dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa melalui Cybercampus UM Surabaya				

Keterangan :

- Skor ≤ 50 : Kinerja kurang
Skor 51-70,9 : kinerja cukup
Skor 71- 84,9 : kinerja baik
Skor 85-100 : kinerja baik sekali

Lampiran-Lampiran Bentuk-Bentuk Formulir Moneyv Proses Pembelajaran

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen dalam memberi perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1					
2					
dst					
Rata-rata					

*) bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

b. Kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti Perkuliahan

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Mahasiswa

No	Mata Kuliah	Semester	Rata-rata jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran *)
1				
2				
dst				
Rata-rata				

*) bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

c. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Dosen/Tim Pengaja	Persentase Pencapaian Sesuai Silabus *) (dalam %)			
			Smt 1/2	Smt 3/4	Smt 5/6	Smt 7/8

1						
2						
dst						
	Rata-rata					

*) bandingkan dengan RPS Mata Kuliah masing-masing dosen.

d. Monitoring Kinerja Dosen dalam pemberian Mata Kuliah

Tabel 4. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kinerja Dosen dalam memberikan perkuliahan

No	Nama Dosen	Semester	Mata Kuliah	Hasil Kinerja
1				
2				
Dst				
	Rata-rata			

Tabel 5. Rangkuman Hasil Analisis Kinerja Dosen dalam memberikan perkuliahan

No	Kategori Hasil Kinerja Dosen	Jumlah				Persentase(%)			
		Smt 1/2	Smt 3/4	Smt 5/6	Smt 7/8	Smt 1/2	Smt 3/4	Smt 5/6	Smt 7/8
1	Baik								
2	Cukup								
3	Kurang								
4	Sangat Kurang								

e. Ketercapaian IKU Pembelajaran

Tabel 6. Ketercapaian Iku Pembelajaran

No	Indikator Kinerja	Nilai Standar	Target Capaian	Capaian Kinerja	Evaluasi Capaian

Timestamp2	NAMA	NIM	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
2018/10/22	FEBRIANI LUCKY AMELIA	20171660084	YA	YA	YA
2018/10/22	Aisyah Laksmi Widyaputri	20171660125	YA	YA	YA
2018/10/22	Alifia rachma	20171660118	YA	YA	YA
2018/10/22	Muhammad taufik r	20171660112	YA	YA	YA
2018/10/22	Pratnya Maria Ulfa	20171660115	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	Siti fatimatus Zahrah	20171660091	YA	YA	YA
2018/10/22	Titis suprihatin	20171660078	YA	YA	YA
2018/10/22	Titis suprihatin	20171660078	YA	YA	YA
2018/10/22	Hanie W	20171660131	YA	YA	YA
2018/10/22	Surip Sugiyarto	20171660119	TIDAK	YA	TIDAK
2018/10/22	Aflah yusri sa'adah	20171660126	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	Maria Ningsih	20171660083	YA	YA	YA
2018/10/22	Chusnul Chotimah	20171660121	YA	YA	YA
2018/10/22	Mamiiek Umiyati	20171660122	YA	YA	YA
2018/10/22	Pratnya Maria Ulfa	20194663016	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	Siti fatimatuz zahrah	20195660027	YA	YA	YA
2018/10/22	Lu'lu'il Barroqoh	20184663056	TIDAK	YA	TIDAK
2018/10/22	Widayati	20184663060	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	Siti Nurhayati	20194662030	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	Rheyma s	20184663059	TIDAK	YA	TIDAK
2018/10/22	Indarti	20194663009	TIDAK	YA	TIDAK
2018/10/22	Alifia rachma	20194663033	YA	YA	YA
2018/10/22	Retno Wulandari	20194663017	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	Fadhia itafiah		YA	YA	YA
2018/10/22	Fadhia itafiah		YA	YA	YA
2018/10/22	FEBRIANI LUCKY AMELIA	20194663005	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	MARIA NINGSIH	20194663011	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	MUHAMMAD TAUFIK RAMADHANI	20171660112	YA	YA	YA
2018/10/22	Moh Ilham Sadida	20184663057	YA	YA	YA
2018/10/22	Sri Wahyuni	20194663022	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	Finta Yana	20194663006	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	SURIP SUGIYARTO	20194663023	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	Gilang Firdian	20174663007	Kadang-kad	YA	YA
2018/10/22	Titik Nuraeni	20194663024	YA	YA	YA
2018/10/22	Ninik indrawardani	20194663014	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	MOH IMRON ZULFIKARIFNI	20161660090	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	Aisyah Laksmi W	20184663002	YA	YA	YA
2018/10/22	Muryati	20171660076	YA	YA	YA
2018/10/22	Chusnul chotimah	20194663003	YA	YA	YA
2018/10/22	Titis Suprihatin	20194663025	YA	YA	YA
2018/10/22	Alifia rachma	20194663033	YA	YA	YA
2018/10/22	Tutik Mei Widiyanti	20194663026	TIDAK	YA	TIDAK
2018/10/22	Nur aida pratiwi	20194663015	YA	YA	YA
2018/10/22	Ach fausi	20171660129	YA	YA	YA
2018/10/22	Mamiiek umiyati	20194663010	YA	YA	YA
2018/10/22	Aflah ys	20171660126	YA	YA	YA

2018/10/22	hanie warastuti	20194663008	YA	YA	YA
2018/10/22	Chusnul Chotimah	20194663003	YA	YA	YA
2018/10/22	Titik Nuraeni	20194663024	TIDAK	YA	YA
2018/10/22	Silvi Sulistyani	20191660129	YA	YA	YA
2018/10/22	SURIP SUGIYARTO	20194663023	TIDAK	YA	YA

Preceptor 1	Preceptor 2	Preceptor 3	Preceptor 4	Preceptor 5	Pembimbing	Preceptor 6	Preceptor 7	Preceptor 8
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA		YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK	TIDAK	YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK
YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA		YA	YA	YA		YA	
YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA		YA	YA	YA		YA	
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA		YA	YA	YA		YA	
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA		YA	
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA		YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA

YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya		YA		YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA		YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA

YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA		YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA

YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya		YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA

YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA

Preceptor 1	Preceptor 2	Preceptor 3	Preceptor 4	Preceptor 5	Pembimbing	Preceptor 6	Preceptor 7	Preceptor 8
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA		YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
TIDAK	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	YA	TIDAK	YA
YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA

YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA

YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA

YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA

YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Preceptor	Preceptor	Preceptor	Apakah ada	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA		YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Tidak	YA	Ya	Ya	YA	Ya	TIDAK
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA		YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA		YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

YA	YA		YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Apakah ada	Preceptor a	Preceptor b	Preceptor c	Preceptor d	Preceptor e	Preceptor f	Preceptor g	Pada saat r
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA		YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	
						TIDAK	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak						TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	Saat pemb	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Tidak	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Preceptor	Preceptor	Preceptor	Apakah ada	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	TIDAK					
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	TIDAK	Tidak	Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
TIDAK	TIDAK	Tidak	TIDAK	Tidak	Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Tidak	YA	Ya	Ya	YA	Ya	TIDAK
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	TIDAK	Tidak	Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Tidak	YA	Ya	Tidak	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	TIDAK	Tidak	Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			

