



um **surabaya**
Moralis, Intellectuality, and Entrepreneurship
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI

PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN

T.A GASAL 2019-2020

FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Jl. Sutorejo 59 Surabaya
Telp. 031-3811966 Fax. 0313813096
<http://www.um-surabaya.ac.id>

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2019/2020**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**LAPORAN HASIL
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN**

Nama Program Studi : S1 Keperawatan
Semester : Ganjil
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Tahun : 2019/2020



**PUSAT PENJAMIN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya.

Telepon. 031-3811967, Fax. 031-3813096

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
SEMETER GANJIL TAHUN 2019/2020
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN



UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

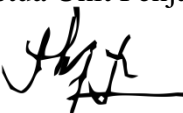




UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya. Telephon 031-3811967, Fax. 031-

3813096

HALAMAN PENGESAHAN



KodeDokumen	: LAP-I-005-FIK-03-13
Status Dokumen	: <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.
Nomor Revisi	: 00
Tanggal	: 10Februari 2020
Jumlah Halaman	:
DiajukanOleh	: Ketua Unit PenjaminanMutu  FathiyaLutfillYumni S.Kep.,Ns.,M.Kep.
Diperiksa Oleh	: Ketua Prodi,  Reliani S.Kep.,Ns.,M.Kes.
Dikendalikan oleh	: Kepala Gugus Penjamin Mutu FIK  Baterun Kunsah, ST.,M.Si
DisetujuiOleh	: Dekan   Dr. Mundakir., S.Kep.,Ns.,M.Kep

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
HALAMAN PENGESAHAN	4
DAFTAR ISI.....	5
BAB I.....	6
PENDAHULUAN	6
1.1 LATAR BELAKANG.....	6
1.2 TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI.....	6
1.3 LANDASAN HUKUM.....	6
1.4 METODE PELAKSANAAN MONEV.....	7
BAB II LAPORAN MONEV : HASIL MONITORING EVALUASI DAN ANALISIS	
DATA	8
2.1.1. Penetapan Pembelajaran	8
2.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran	9
2.1.3. Evaluasi Pembelajaran.....	9
2.1.3.1 Monev RPS	9
2.1.3.2 Monev pelaksanaan pembelajaran	11
2.1.3.Evaluasi pembelajaran.....	11
2.1.3.1 Monev RPS	11
2.1.3.3 Monev Hasil Pembelajaran	39
2.1.4 Pengendalian	42
2.1.5. Peningkatan	43
BAB III	44
PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Rekomendasi	44
LAMPIRAN INSTRUMEN MONEV.....	45
Lampiran-Lampiran Bentuk-BentukFormulirMonev Proses Pembelajaran	49

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya dilakukan pada setiapakhir semester. Mahasiswa diberikan semacam angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut.

1.2 TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan / pembelajaran di Program studi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
- b. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- c. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- d. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- e. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- f. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;
- g. Memberikan umpan balik bagi system penilaian program;
- h. Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

1.3 LANDASAN HUKUM

- a. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- b. Permendikbud no. 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional pendidikan Tinggi
- c. Peraturan No 1072/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Implementasi Good University Governance

- d. Peraturan No 1028/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Sistem Pengelolaan Fungsional Dan Operasional
- e. Peraturan No 1113/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Tinggi
- f. Manual Mutu UMSurabaya
- g. Standar Mutu Pembelajaran UMSurabaya

1.4 METODE PELAKSANAAN MONEV

Monev proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode survei dan observasi . Instrumen yang digunakan adalah angket yang disajikan secara online dan instrumen ceklis untuk metode observasi.

Pelaksanaan monev merupakan kerja sama Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) universitas, Gugus Penjaminan Mutu (GPM) fakultas, dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) program studi yang berkoordinasi dengan pimpinan struktural akademik mulai dari universitas/rektor, fakultas/dekan, pasca sarjana/direktur, dan program studi/kaprodi. Responden Monev pembelajaran adalah mahasiswa aktif setiap mata kuliah pada masing-masing program studi.

BAB II LAPORAN MONEV : HASIL MONITORING EVALUASI DAN ANALISIS DATA

2.1.1. Penetapan Pembelajaran

Hasil monitoring evaluasi pada penetapan pembelajaran di Prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 1 sebagai berikut :

Tabel 1 monitoring dan evaluasi penetapan pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	UPPS /Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM	Notulensi rapat, daftar hadir	√		Lengkap
2	UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar	Daftar distribusi mengajar	√		Lengkap
3	Prodi menawarkan mata kuliah di cybercampus	Screenshoot penawaran cyber MK	√		Lengkap
4	Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan	Screenshoot E learning	√		Lengkap
5	Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distribusi mengajar)	Jadwal akademik prodi	√		Lengkap
6	Prodi menetapkan Jadwal Kuliah	Jadwal kuliah	√		Lengkap
7	Terdapat RPS pada setiap mata kuliah	RPS	√		Lengkap
8	Terdapat buku ajar/modul pada setiap mata kuliah	Buku ajar/Modul	√		80% tersedia dari 42 mata kuliah

Berdasarkan pada tabel 1 kelengkapan penetapan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap kecuali untuk ketersediaan buku ajar/modul dengan ketersediaan 80%.

2.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil monitoring evaluasi pada pelaksanaan pembelajaran di Prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 2 sebagai berikut :

Tabel 2 monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa	Daftar hadir dosen dan mahasiswa	√		Lengkap
2	Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif	RPS, observasi keterlaksanaan karakteristik pembelajaran	√		Lengkap
3	Pembelajaran memiliki karakteristik holistik		√		Lengkap
4	Pembelajaran memiliki karakteristik integratif		√		Lengkap
5	Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & PKM)		√		Lengkap
6	Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual		√		Lengkap
7	Pembelajaran memiliki karakteristik tematik		√		Lengkap
8	Pembelajaran memiliki karakteristik efektif		√		Lengkap
9	Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif		√		Lengkap
10	Pembelajaran memiliki karakteristik berpusat pada mahasiswa		√		Lengkap
11	Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi		Analisis perangkat dan soal, Kisi-kisi soal	√	

Berdasarkan pada tabel 2 kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap

2.1.3. Evaluasi Pembelajaran

2.1.3.1 Monev RPS

Hasil monitoring dan evaluasi RPS pada prodi S1 keperawatan ditunjukkan pada tabel 3 sebagai berikut

Tabel 3. Hasil monitoring dan evaluasi RPS

NO	ITEM PERTANYAAN	YA	TIDAK	KETERANGAN
A. Penetapan RPS				
1	Fakultas memiliki draft/template RPS	√		Lengkap
B. Pelaksanaan RPS				
1	RPS mencakup identitas mata kuliah yang terdiri dari nama mata kuliah, kode/bobot mata kuliah, semester, mata kuliah syarat, dosen pengampu	√		Lengkap
2	RPS mencakup target Capaian pembelajaran prodi (CPL) dan mata kuliah (CPMK)	√		Lengkap
3	RPS mencakup deskripsi mata kuliah	√		Lengkap
4	RPS mencakup bahan kajian : materi pembelajaran	√		Lengkap
5	RPS mencakup kompetensi akhir	√		Lengkap
6	RPS mencakup system perkuliahan : pendekatan, model, metode pembelajaran	√		Lengkap
7	RPS mencakup media pembelajaran	√		Lengkap
8	RPS mencakup Penilaian Pembelajaran	√		Lengkap
9	RPS mencakup Pustaka utama dan pendukung	√		Lengkap
10	RPS mencakup waktu luring dan daring	√		Lengkap
11	RPS mencakup kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	√		Lengkap
12	RPS mencakup indicator penilaian	√		Lengkap
13	RPS mencakup, kriteria&bentuk penilaian	√		Lengkap
14	RPS mencakup bentuk pembelajaran,	√		Lengkap
15	RPS mencakup metode pembelajaran,	√		Lengkap
16	RPS mencakup penugasan mahasiswa (estimasi waktu),	√		Lengkap
17	RPS mencakup materi pembelajaran (pustaka)	√		Lengkap
18	RPS mencakup bobot penilaian	√		Lengkap
19	RPS di tandatangani PJMK dan disetujui oleh Kaprodi	√		Lengkap
20	RPS dapat diakses oleh mahasiswa melalui E-Learning	√		Lengkap
C. Evaluasi				
1.	Terdapat dokumen RPS sesuai dengan ketentuan institusi	√		Lengkap
D. Pengendalian				

1	RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala oleh Fakultas/Prodi	√		Lengkap
2	Prodi mengikuti Audit Mutu Internal Akademik	√		Lengkap
3	Prodi mengikuti RTM (Rapat tinjauan Managemen)	√		
E. Peningkatan				
1.	Prodi Menyusun RTL	√		Lengkap
2.	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	√		Lengkap

Berdasarkan dari data di tabel 3 menunjukkan bahwa pada prodi S1 Keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap.

2.1.3.2 Monev pelaksanaan pembelajaran

A. Kehadiran dosen

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Prodi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 13-14 kali tatap muka (TM). Berikut ini adalah rekap itulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester 1, 3,5 dan 7 yang ditunjukkan pada tabel 4 sebagai berikut.

2.1.3.Evaluasi pembelajaran

2.1.3.1 Monev RPS

Hasil monitoring dan evaluasi RPS pada Prodi S1 keperawatan ditunjukkan pada table 3 sebagaiberikut:

NO	ITEM PERTANYAAN	YA	TIDAK	KETERANGAN
F. Penetapan RPS		√		lengkap
1	Fakultas memiliki draft/template RPS	√		Lengkap
G. Pelaksanaan RPS		√		Lengkap
1	RPS mencakup identitas mata kuliah yang terdiri dari nama mata kuliah, kode/bobot mata kuliah, semester, mata kuliah syarat, dosen pengampu	√		lengkap
2	RPS mencakup target Capaian pembelajaran prodi (CPL) dan mata kuliah (CPMK)	√		lengkap
3	RPS mencakup deskripsi mata kuliah	√		lengkap
4	RPS mencakup bahan kajian : materi pembelajaran	√		lengkap

5	RPS mencakup kompetensi akhir	√		lengkap
6	RPS mencakup system perkuliahan : pendekatan, model, metode pembelajaran	√		lengkap
7	RPS mencakup media pembelajaran	√		lengkap
8	RPS mencakup Penilaian Pembelajaran	√		lengkap
9	RPS mencakup Pustaka utama dan pendukung	√		lengkap
10	RPS mencakup waktu luring dan daring	√		lengkap
11	RPS mencakup kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	√		lengkap
12	RPS mencakup indicator penilaian	√		Lengkap
13	RPS mencakup, kriteria&bentuk penilaian	√		Lengkap
14	RPS mencakup bentuk pembelajaran,	√		Lengkap
15	RPS mencakup metode pembelajaran,	√		Lengkap
16	RPS mencakup penugasan mahasiswa (estimasi waktu),	√		Lengkap
11	RPS mencakup materi pembelajaran (pustaka)	√		Lengkap
12	RPS mencakup bobot penilaian	√		Lengkap
13	RPS di tanda tangani PJMK dan disetujui oleh Kaprodi	√		Lengkap
14	RPS dapat diakses oleh mahasiswa melalui E-Learning	√		Lengkap
H. Evaluasi				
1.	Terdapat dokumen RPS sesuai dengan ketentuan institusi	√		Lengkap
I. Pengendalian				
1	RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala oleh Fakultas/Prodi	√		Lengkap
2	Prodi mengikuti Audit Mutu Internal Akademik	√		Lengkap
3	Prodi mengikuti RTM (Rapat tinjauan Managemen)	√		Lengkap
J. Peningkatan				
3	Prodi Menyusun RTL	√		Lengkap
4	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	√		lengkap

Berdasarkan dari data di table 3 menunjukkan bahwa 100% ketersediaan dokumen evaluasi RPS pada Prodi S1 Keperawatan sudah terpenuhi dan lengkap

A. Kehadiran dosen

Hasil monitoring dan evaluasi kehadiran dosen pada Prodi S1 keperawatan ditunjukkan pada table 4 sebagai berikut:

DAFTAR NAMA DOSEN PENGAJAR MATA KULIAH SEMESTER GANJIL

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
SEMESTER 1					
1.	Pendidikan Agama Islam	2 sks	Tim LPAIK	14	100
2.	Pendidikan Bahasa Indonesia	3 sks	Drs. Asror	14	100
3.	Pendidikan Pancasila	2 sks	Imam Syafi'i, SH	14	100
4.	Keperawatan Dasar 1	3 sks	1. Gita Marini, S.Kep.,Ns., M. Kes (PJMK) 2. Fathiya LY., S.Kep., NS., M.Kep 3. Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS	13	95
5.	Konsep Dasar Keperawatan I	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep.,Ns., M.Kep	14	100
6.	Ilmu Dasar Keperawatan I	4 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Septian Galuh W., S.Kep., Ns. 3. Tim RS 4. Tim dosen FK UM Surabaya	13	96
7.	Falsafah dan Teori Keperawatan	3 sks	1. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	13	98

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
SEMESTER 3					
8.	Sistem Informasi Keperawatan	3 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Tim IT UM Surabaya	13	96
9.	Keperawatan Maternitas I	4 sks	1. Yuanita Wulandari., S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Fathiya LY, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Tim RS	13	93
10.	Komunikasi dalam Keperawatan II	3 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	14	100
11.	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerjadalama Keperawatan	2 sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS	14	100
12.	Psikososial dan Budaya dalam Kep	2 sks	1. Septian GW., S.Kep., Ns. (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100
13.	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100
14.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II (AIK II)	2 sks	PPAIK	13	95
15.	Keperawatan Medikal Bedah 1	3 sks	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
			3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep		
16.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	sks	1. Septian, S.Kep., NS., M.Kep (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	13	93
SEMESTER 5					
17.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	98
18.	Keperawatan Anak II	2 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.An (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS	13	96
19.	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 4. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	13	96
20	Keperawatan Komunitas I	2 sks	1. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100
21	Kewirausahaan Dasar	2 sks	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Misrin, M.Ak	14	100
22	Metodologi Penelitian	4 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes	14	100

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
			3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS		
23	Al Islam dan Kemuhammadiyah IV (AIK IV)	2 sks	PPAIK	14	100
SEMESTER 7					
24.	Keperawatan Bencana	2 sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns.(PJKM) 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., NS., MS 4. Tim RS	13	95
25.	Keperawatan Gerontik	3 sks	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	14	100
26.	Keperawatan Kritis II	3 sks	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 4. Tim RS	13	96
27.	Keperawatan Kritis III	3 sks	1. Laksita Barbara, S.Kep., Ns., M.Nurs 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Fatin, S.Kep., NS., M.Kep 4. Tim RS	13	98
28.	Manajemen Keperawatan	4 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., NS., M.Kep (PJKM) 2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes	13	96

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
PROGRAM TRANSFER SEMESTER 1					
29.	Komunikasi Dalam Keperawatan	2 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	13	96
30.	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2 sks	1. Septian, S.Kep., Ns (PJKM) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Gita Marini, S.Kep., NS., M.Kes	14	100
31.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	14	100
32.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4 sks	1. Septian Galuh W., S.Kep., Ns. (PJKM) 2. Asri, S.Kep., Ns., MNS 3. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100
33.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II	2 sks	PPAIK	14	100
34.	Bahasa Arab	2 sks	Dr. Abdullah Munir Karim	13	95
35.	Kewirausahaan Dasar	2 sks	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Misrin, SE., MM	14	100
36.	Metodologi Penelitian	4 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	13	96

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
37.	Biostatistik	2 sks	1. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	13	98
PROGRAM TRANSFER SEMESTER 3					
38.	Keperawatan Gerontik	2 sks	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	13	96
39.	Keperawatan Bencana	2 sks	1. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep 3. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 4. Tim RS	13	93
40	Keperawatan Kritis III	3 sks	1. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns 3. Fatin LB., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	14	100
41	Manajemen Keperawatan	3 sks	1. Ratna Agustin., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep	14	100
42	Keperawatan Keluarga	4 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festi, SKM., M.Kes	14	100

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
	RATA-RATA				96%

Berdasarkan Tabel 4 diatas Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen dalam memberi perkuliahan, sebagian besar dosen di Prodi S1 Keperawatan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan semester genap selama satu semester genap selama satu semester yaitu 13-14 TM dengan persentase kehadiran rata-rata 98%. Adapun perbedaan jumlah pertemuan disebabkan evaluasi dilakukan satu minggu sebelum UAS. Kekurangan jumlah pertemuan dilaksanakan saat minggu tenang (satu minggu sebelum UAS).

B. Kehadiran mahasiswa

Hasil monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam memberikan perkuliahan pada prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada Table 5 sebagai berikut:

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
SEMESTER 1					
1.	Pendidikan Agama Islam	2 sks	Tim LPAIK	14	100
2.	Pendidikan Bahasa Indonesia	3 sks	Drs. Asror	14	100
3.	Pendidikan Pancasila	2 sks	Imam Syafi'i, SH	13	95
4.	Keperawatan Dasar 1	3 sks	5. Gita Marini, S.Kep.,Ns., M. Kes (PJMK) 6. Fathiya LY., S.Kep., NS., M.Kep 7. Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns., M.Kes 1. Tim RS	13	93
5.	Konsep Dasar Keperawatan I	3 sks	4. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 5. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 6. Ida Agustin, S.Kep.,Ns., M.Kep	14	94
6.	Ilmu Dasar Keperawatan I	4 sks	5. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 6. Septian Galuh W., S.Kep., Ns. 7. Tim RS 8. Tim dosen FK UM Surabaya	13	94
7.	Falsafah dan Teori Keperawatan	3 sks	1. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	93

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
			3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes		
SEMESTER 3					
8.	Sistem Informasi Keperawatan	3 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim IT UM Surabaya	13	100
9.	Keperawatan Maternitas I	4 sks	1. Yuanita Wulandari., S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 4. Fathiya LY, S.Kep., Ns., M.Kep 5. Tim RS	13	95
10.	Komunikasi dalam Keperawatan II	3 sks	4. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., (PJKM) 5. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 6. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	95
11.	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerjadalam Keperawatan	2 sks	5. Siswanto Agung, S.Kep., Ns (PJKM) 6. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 7. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 8. Tim RS	13	100
12.	Psikososial dan Budaya dalam Kep	2 sks	4. Septian GW., S.Kep., Ns. (PJKM) 5. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 6. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	13	100
13.	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3 sks	3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 4. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	14	95
14.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II (AIK II)	2 sks	PPAIK	13	93
15.	Keperawatan Medikal Bedah 1	3 sks	5. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 7. Septian Galuh, S.Kep., Ns.	13	94

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
			8. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep		
16.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	sks	4. Septian, S.Kep., NS., M.Kep (PJKM) 5. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 6. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	13	94
SEMESTER 5					
17.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	5. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 7. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 8. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	95
18.	Keperawatan Anak II	2 sks	4. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.An (PJKM) 5. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 6. Tim RS	13	95
19.	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3 sks	5. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 7. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 8. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	14	95
20	Keperawatan Komunitas I	2 sks	3. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 4. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100
21	Kewirausahaan Dasar	2 sks	3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 4. Misrin, M.Ak	13	100
22	Metodologi Penelitian	4 sks	4. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 5. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 6. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	13	95
23	Al Islam dan Kemuhammadiyah IV (AIK IV)	2 sks	PPAIK	13	93

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
SEMESTER 7					
24.	Keperawatan Bencana	2 sks	5. Siswanto Agung, S.Kep., Ns.(PJKM) 6. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 7. Yuanita Wulandari, S.Kep., NS., MS 8. Tim RS	13	94
25.	Keperawatan Gerontik	3 sks	4. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 5. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 6. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	13	94
26.	Keperawatan Kritis II	3 sks	5. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 7. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 8. Tim RS	13	93
27.	Keperawatan Kritis III	3 sks	5. Laksita Barbara, S.Kep., Ns., M.Nurs 6. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 7. Fatin, S.Kep., NS., M.Kep 8. Tim RS	13	100
28.	Manajemen Keperawatan	4 sks	5. Ratna Agustin, S.Kep., NS., M.Kep (PJKM) 6. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 7. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 8. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes	13	95
PROGRAM TRANSFER SEMESTER 1					
29.	Komunikasi Dalam Keperawatan	2 sks	5. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 7. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 8. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	13	97

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
30.	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2 sks	4. Septian, S.Kep., Ns (PJKM) 5. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 6. Gita Marini, S.Kep., NS., M.Kes	13	100
31.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	4. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 5. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 6. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	13	100
32.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4 sks	4. Septian Galuh W., S.Kep., Ns. (PJKM) 5. Asri, S.Kep., Ns., MNS 6. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	13	95
33.	Al Islam dan Kemuhmadiyah II	2 sks	PPAIK	13	93
34.	Bahasa Arab	2 sks	Dr. Abdullah Munir Karim	13	94
35.	Kewirausahaan Dasar	2 sks	3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 4. Misrin, SE., MM	13	94
36.	Metodologi Penelitian	4 sks	4. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 5. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 6. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	13	93
37.	Biostatistik	2 sks	3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJKM) 4. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100
PROGRAM TRANSFER SEMESTER 3					
38.	Keperawatan Gerontik	2 sks	4. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 5. Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes 6. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	13	95
39.	Keperawatan Bencana	2 sks	5. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS (PJKM)	13	95

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah Kehadiran	Prosentase
			6. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep 7. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 8. Tim RS		
40	Keperawatan Kritis III	3 sks	5. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Siswanto Agung, S.Kep., Ns 7. Fatin LB., S.Kep., Ns., M.Kep 8. Tim RS	13	100
41	Manajemen Keperawatan	3 sks	5. Ratna Agustin., S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 7. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 8. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep	13	100
42	Keperawatan Keluarga	4 sks	3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 4. Dr. Pipit Festi, SKM., M.Kes	13	95
RATA-RATA					95%

berdasarkan pada table 5 maka prosentase kehadiran mahasiswa prodi S1 Keperawatan adalah 95%

C. ketercapaian materi sesuai dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah hendaknya dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi DIII Analis Kesehatan FIK UM Surabaya, pencapaian materi kuliah sudah sangat baik dengan persentase pencapaian materi sesuai silabus rata-rata sebesar 100% untuk semua mata kuliah. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidak tepatan jadwal mengajar dosen tertentu serta 2 tatap muka yang digabungkan. Namun kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain. Hasil monitoring evaluasi ketercapaian materi sesuai

dengan RPS pada prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 6 sebagai berikut.

Tabel 6 monitoring evaluasi ketercapaian materi sesuai dengan RPS

No.	Mata Kuliah	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*(dalam %)			
			I	II	V	VII
SEMESTER 1						
1.	Pendidikan Agama Islam	Tim LPAIK	100			
2.	Pendidikan Bahasa Indonesia	Drs. Asror	100			
3.	Pendidikan Pancasila	Imam Syafi'i, SH	100			
4.	Keperawatan Dasar I	1. Gita Marini, S.Kep.,Ns., M. Kes (PJMK) 2. Fathiya LY., S.Kep., NS., M.Kep 3. Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS				
5.	Konsep Dasar Keperawatan I	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	100			
6.	Ilmu Dasar Keperawatan I	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Septian Galuh W., S.Kep., Ns. 3. Tim RS 4. Tim dosen FK UM Surabaya	100			
7.	Falsafah dan Teori Keperawatan	1. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	100			
SEMESTER 3						
8.	Sistem Informasi Keperawatan	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Tim IT UM Surabaya		100		
9.	Keperawatan Maternitas I	1. Yuanita Wulandari., S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya LY, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS		100		
10.	Komunikasi dalam Keperawatan II	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin		100		

No.	Mata Kuliah	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*) (dalam %)			
			I	II	V	VII
11.	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerja dalam Keperawatan	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS		100		
12.	Psikososial dan Budaya dalam Kep	1. Septian GW., S.Kep., Ns. (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes		100		
13.	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes		100		
14.	Al Islam dan Kemuhmadiyah II (AIK II)	PPAIK		100		
15.	Keperawatan Medikal Bedah I	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep		100		
16.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	1. Septian, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes		100		
SEMESTER 5						
17.	Keperawatan Medikal Bedah III	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep			100	
18.	Keperawatan Anak II	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.An (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS			100	
19.	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 4. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes			100	
20.	Keperawatan Komunitas I	1. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes			100	

No.	Mata Kuliah	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)			
			I	II	V	VII
21	Kewirausahaan Dasar	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Misrin, M.Ak				
22	Metodologi Penelitian	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS				
23	Al Islam dan Kemuhammadiyah IV (AIK IV)	PPAIK			100	
SEMESTER 7						
24.	Keperawatan Bencana	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns.(PJKM) 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., NS., MS 4. Tim RS				100
25.	Keperawatan Gerontik	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep				100
26.	Keperawatan Kritis II	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 4. Tim RS				100
27.	Keperawatan Kritis III	1. Laksita Barbara, S.Kep., Ns., M.Nurs 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Fatin, S.Kep., NS., M.Kep 4. Tim RS				100
28.	Manajemen Keperawatan	1. Ratna Agustin, S.Kep., NS., M.Kep (PJKM) 2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes				100
PROGRAM TRANSFER SEMESTER 1						

No.	Mata Kuliah	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)			
			I	III	V	VII
29.	Komunikasi Dalam Keperawatan	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	100			
30.	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	1. Septian, S.Kep., Ns (PJMK) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Gita Marini, S.Kep., NS., M.Kes				
31.	Konsep Dasar Keperawatan II	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. PujiRahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	100			
32.	Ilmu Dasar Keperawatan II	1. Septian Galuh W., S.Kep., Ns. (PJMK) 2. Asri, S.Kep., Ns., MNS 3. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	100			
33.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II	PPAIK	100			
34.	Bahasa Arab	Dr. Abdullah Munir Karim	100			
35.	Kewirausahaan Dasar	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Misrin, SE., MM	100			
36.	Metodologi Penelitian	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	100			
37.	Biostatistik	1. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	100			
PROGRAM TRANSFER SEMESTER 3						
38.	Keperawatan Gerontik	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep		100		
39.	Keperawatan Bencana	1. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep		100		

No.	Mata Kuliah	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)			
			I	III	V	VII
		3. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 4. Tim RS				
40	Keperawatan Kritis III	1. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns 3. Fatin LB., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS		100		
41	Manajemen Keperawatan	1. Ratna Agustin., S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep		100		
42	Keperawatan Keluarga	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festi, SKM., M.Kes		100		

D. kompetensi profesional dosen

Untuk mengevaluasi kinerja dosen mata kuliah, kuosiner telah disebarakan kepada beberapa mahasiswa semester 1, 3,5 dan 7 Prodi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya. Kuosiner yang digunakan mengacu pada kuosiner yang sudah dibuat oleh universitas. Kuisener tersebut sejumlah 25 pertanyaan yang meliputi aspek sifat pembelajaran antara lain sifat pembelajaran interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, sifat pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan penilaian pembelajaran yang memiliki karakteristik edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan. Dari aspek-aspek tersebut, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban 1, 2, 3 atau 4 yang artinya bisa dilihat pada lembar kuosiner (terlampir). Dosen memiliki kinerja pembelajaran kurang apabila mendapatkan skor ≤ 50 , kinerja cukup 51-70,9, kinerja baik 71-84,9, dan kinerja baik sekali 85-100. Berdasarkan kuosiner yang sudah diisi oleh mahasiswa, diperoleh hasil sebagai berikut

Tabel 7. monitoring evaluasi kompetensi profesional dosen dalam pembelajaran

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
	SEMESTER 1				
1.	Pendidikan Agama Islam	2 sks	Tim LPAIK	80	Baik

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
2.	Pendidikan Bahasa Indonesia	3 sks	Drs. Asror	82	Baik
3.	Pendidikan Pancasila	2 sks	Imam Syafi'i, SH	85	Baik sekali
4.	Keperawatan Dasar 1	sks	1. Gita Marini, S.Kep.,Ns., M. Kes (PJKM) 2. Fathiya LY., S.Kep., NS., M.Kep 3. Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS	85	Baik sekali
5.	Konsep Dasar Keperawatan I	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	89	Baik sekali
6.	Ilmu Dasar Keperawatan I	4 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. SeptianGaluh W., S.Kep., Ns. 3. Tim RS 4. Tim dosen FK UM Surabaya	88	Baik sekali
7.	Falsafah dan Teori Keperawatan	3 sks	1. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	87	Baik sekali
SEMESTER 3					
8.	Sistem Informasi Keperawatan	3 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim IT UM Surabaya	84	Baik
9.	Keperawatan Maternitas I	4 sks	1. Yuanita Wulandari., S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya LY, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	88	Baik sekali
10.	Komunikasi dalam Keperawatan II	3 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	88	Baik sekali
11.	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kerjadalam Keperawatan	2 sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 4. Tim RS	84	Baik
12.	Psikososial dan Budaya dalam Kep	2 sks	1. Septian GW., S.Kep., Ns. (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	84	Baik

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
			3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes		
13.	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	87	Baik sekali
14.	Al Islam dan Kemuhmadiyah II (AIK II)	sks	PPAIK	87	Baiksekali
15.	Keperawatan Medikal Bedah 1	3 sks	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	88	Baik sekali
16.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	sks	1. Septian, S.Kep., NS., M.Kep (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes	86	Baik sekali
	SEMESTER 5				
17.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	1. RetnoSumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian Galuh, S.Kep., Ns. 4. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	87	Baik sekali
18.	Keperawatan Anak II	2 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.An (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS	86	Baik sekali
19.	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. MusrifatulUliyah, SST., M.Kes 4. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	85	Baik sekali
20	Keperawatan Komunitas I	2 sks	1. Anis Rosyiatul Husna, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	83	Baik
21	Kewirausahaan Dasar	2 sks	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Misrin, M.Ak	84	Baik
22	Metodologi Penelitian	4 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes	83	Baik

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
			3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS		
23.	Al Islam dan Kemuhammadiyah IV (AIK IV)	2 sks	PPAIK		
	SEMESTER 7				
24.	Keperawatan Bencana	2sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns.(PJKM) 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., NS., MS 4. Tim RS	86	Baik sekali
25.	Keperawatan Gerontik	3 sks	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Musrifatul Uliyah, SST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	86	Baik sekali
26.	Keperawatan Kritis II	3 sks	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 4. Tim RS	85	Baik sekali
27.	Keperawatan Kritis III	3 sks	1. Laksita Barbara, S.Kep., Ns., M.Nurs 2. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Fatin, S.Kep., NS., M.Kep 4. Tim RS	82	Baik
28.	Manajemen Keperawatan	4 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., NS., M.Kep (PJKM) 2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes	85	Baik sekali
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 1				
29.	Komunikasi Dalam Keperawatan	2 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep 4. PujiRahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	81	Baik
30.	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2 sks	1. Septian, S.Kep., Ns (PJKM) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Gita Marini, S.Kep., NS., M.Kes	85	Baik sekali

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
31.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Puji Rahayu, S.Kep., Ns., M.Kep	83	Baik
32.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4sks	1. Septian Galuh W., S.Kep., Ns. (PJMK) 2. Asri, S.Kep., Ns., MNS 3. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	86	Baik sekali
33.	Al Islam dan Kemuhammadiyah II	2 sks	PPAIK	86	Baik sekali
34.	Bahasa Arab	2 sks	Dr. Abdullah Munir Karim	83	Baik
35.	Kewirausahaan Dasar	2 sks	1. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 2. Misrin, SE., MM	83	Baik
36.	Metodologi Penelitian	4 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 3. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS	85	Baik sekali
37.	Biostatistik	2 sks	1. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	88	Baik sekali
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 3				
38.	Keperawatan Gerontik	2 sks	1. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Musrifatul Uliyah, S.ST., M.Kes 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	85	Baik sekali
39.	Keperawatan Bencana	2 sks	1. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep 3. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 4. Tim RS	85	Baik sekali
40	Keperawatan Kritis III	3 sks	1. Nugroho Ari., S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns. 3. Fatin LB., S.Kep., Ns., M.Kep	82	Baik

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
			4. Tim RS		
41	Manajemen Keperawatan	3 sks	1. Ratna Agustin., S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes 4. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep	85	Baik sekali
42	Keperawatan Keluarga	4 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festi, SKM., M.Kes	84	Baik

Rekapitulasi hasil penilaian kompetensi pembelajaran dosen oleh mahasiswa ditunjukkan pada tabel 8 sebagai berikut

Tabel 8. monitoring evaluasi kompetensi profesional dosen dalam pembelajaran

NO	HASIL KINERJA DOSEN	JUMLAH						PROSENTASE (%)					
		SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7	PROGSUS SMT 1	PROGSUS SMT 3	SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7	PROGSUS SMT 1	PROGSUS SMT 3
1	BAIK SEKALI	4	6	4	4	8	4	57,1	66,6	66,6	80	80	80
2	BAIK	3	3	2	1	2	1	42,8	33,3	33,3	20	20	20
3	CUKUP	-	-	-	-			-	-	-	-		
4	KURANG	-	-	-	-			-	-	-	-		

Berdasarkan pada tabel 8 tersebut menunjukkan bahwa penilaian kompetensi dosen dalam pembelajaran untuk semester 1 sebanyak 57,1% termasuk kategori baik sekali dan 42,8% termasuk kategori baik. Untuk semester 3 sebanyak 66,6% termasuk kategori baik sekali dan 33,3% termasuk kategori baik. Untuk semester 5 sebanyak 66,6% termasuk kategori baik sekali dan 33,3% termasuk kategori baik dan untuk semester 7 sebanyak 80% termasuk kategori baik sekali dan 20% termasuk kategori baik. Untuk Program khusus semester 3 80% termasuk kategori sangat baik dan 20% termasuk kategori baik. Untuk Program khusus semester 3 80% termasuk kategori sangat baik, dan 20% termasuk kategori baik.

E. Ketercapaian IKU-IKT Pembelajaran

Ketercapaian IKU-IKT pada pembelajaran mengacu pada rencana operasional Fakultas Ilmu Kesehatan yang meliputi indikator kinerja, nilai standar, target capaian, capaian kinerja dan evaluasi capaian pada tahun berjalan. Ketercapaian IKU-IKT pembelajaran pada prodi S1 keperawatan ditunjukkan pada tabel 9 sebagai berikut.

Tabel 9 ketercapaian IKU-IKT pembelajaran

No	Indikator Kinerja	Nilai Standar	Target Capaian	Capaian Kinerja	Evaluasi Capaian
Penetapan					
	Prosentase ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasil nyater dokumentasi secara komprehensif dan ditindaklanjuti secara berkelanjutan	100%	100%	100%	100%
	Perguruan tinggi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	100%	100%	100%	100%
	Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	100%
	Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar	95%	70%	70%	100%
Pelaksanaan					
	Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 14-16 x pertemuan)	100%	100%	95,3%	95,3%
	prosentasematakuliahdenganKarakteristik proses pembelajaranterdiriatassifatinteraktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)	100%	100%	100%	100%
	Perguruantinggitelahmelaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektiftentangmutu proses pembelajaran yang hasilnyaterdokumentasisecarakomprehensif dan ditindaklanjutisecaraberkelanjutan.	100%	100%	100%	100%
	Persentasematakuliah yang menggunakan e-learning	50%	50%	50%	100%
	Persentasematakuliah yang dalampenentuannilaiakhirnyamemberikanbobot pada tugas-tugas (PR ataulaporan) \geq 20%	50%	50%	50%	100%

Prosentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian pencapaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	100%	100%	100%	100%
Jumlah integrasi mata kuliah dengan penelitian/pengabdian kepada masyarakat per prodi.	min 3 MK	30%	10%	33%
Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan				
Prosentase Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh pencapaian pembelajaran lulus dengan hasil baik dan ditindaklanjuti	100%	100%	100%	100%

Berdasarkan pada data di tabel 9 menunjukkan bahwa ketercapaian IKU pembelajaran prodi S1 Keperawatan adalah 93%.

2.1.3.3 Monev Hasil Pembelajaran

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa meliputi Prinsip penilaian Pembelajaran Teknik dan instrument penilaian, Mekanisme dan Prosedur penilaian, Pelaksanaan penilaian, Pelaporan penilaian dan Kelulusan mahasiswa. Hasil monev hasil pembelajaran pada prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 9 sebagai berikut.

Tabel 9. Monev hasil pembelajaran

No	Item Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa meliputi Prinsip penilaian Pembelajaran Teknik dan instrument penilaian, Mekanisme dan Prosedur penilaian, Pelaksanaan penilaian, Pelaporan penilaian dan Kelulusan mahasiswa.				
Prinsip penilaian pembelajaran				
2	Prinsip Penilaian sesuai dengan SN-Dikti (Meliputi prinsip Edukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel, dan Transparan)	√		Lengkap
3	Penilaian capaian pembelajaran meliputi ranah sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan	√		Lengkap
Teknik dan instrument penilaian				
4	Teknik penilaian capaian pembelajaran meliputi Teknik observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis,	√		Lengkap

	teslisan dan angket			
5	Instrument penilaian capaian pembelajaran meliputi Rubrik untuk penilaian proses dan Portfolio atau karya desain untuk penilaian hasil	√		Lengkap
6	Instrument penilaian proses pembelajaran berupa rubric meliputi rubric holistik, rubric analitik dan rubric skala persepsi.	√		Lengkap
7	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Holistik untuk rancangan proposal meliputi grade sangat kurang (<20), Kurang (21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81).	√		Lengkap
8	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Analitik untuk penilaian presentasi makalah meliputi aspek dimensi Organisasi, Isi, Gaya Presentasi dengan skala penilaian sangat kurang (<20), Kurang (21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81) untuk setia paspek.	√		Lengkap
9	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Skala Persepsi untuk penilaian presentasi lisan meliputi aspek dimensi kemampuan komunikasi, penguasaan materi, kemampuan menghadapi pertanyaan, penggunaan alat peraga presentasi, dan ketepatan menyelesaikan masalah dengan skala penilaian sangat kurang (<20), Kurang (21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81) untuk setiap aspek.	√		Lengkap
10	Instrument penilaian hasil pembelajaran berupa Portofolio meliputi Portfolio perkembangan, Portfolio pamer (showcase) dan Portfolio Komprehensif.	√		Lengkap
11	Instrument penilaian hasil dan capaian pembelajaran pada Portofolio meliputi aspek kemampuan menjelaskan dan meringkas materi secara tepat dan benar, dimana komponen penilaiannya yaitu rendah (1-5) dan tinggi (6-10).	√		Lengkap
Mekanisme dan prosedur penilaian				
12	Mekanisme penilaian meliputi Menyusun, menyampaikan, menyepakati, melaksanakan, memberi umpan balik dan mendokumentasikan penilaian	√		Lengkap
13	Prosedur penilaian mencakup tahap Perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, Observasi Kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	√		Lengkap
Pelaksanaan penilaian				
14	Pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengampu, tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan stake holder yang relevan	√		Lengkap
Pelaporan penilaian				

15	Mekanisme pelaporan penilaian meliputi kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh mata kuliah, Penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (Nol) sampai 4 (Empat), Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS), hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi suku mulatif (IPK).	√		Lengkap
16	Mekanisme pelaporan penilaian meliputi kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh mata kuliah (dengan kategori A/4 (sangat baik), B/3 (Baik), C/2 (Cukup), D/1 (Kurang), E/0 (Sangat Kurang)	√		Lengkap
17	Penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (Nol) sampai 4 (Empat)	√		Lengkap
18	Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) dengan rumus perhitungan = Nilai angka Dikali Besar SKS MK dibagi Besar SKS MK yang telah ditempuh selama 1 semester	√		Lengkap
19	Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi suku mulatif (IPK) rumus perhitungan = nilai Angka dikali Besar SKS MK dibagi Besar SKS MK yang telah ditempuh pada akhir program,	√		Lengkap
20	Mahasiswa berprestasi akademik tinggi adalah mahasiswa dengan IPS tinggi (>3,50) dan memenuhi etika akademik.	√		Lengkap
Kelulusan mahasiswa.				
21	Predikat kelulusan mahasiswa sesuai dengan SN-Dikti (Diploma & Sarjana dinyatakan lulus dengan $IPK \geq 2$, Program Profesi, Program Spesialis, Magister, dan Doktor dinyatakan lulus dengan $IPK \geq 3$) dan berhak mendapatkan Ijazah, Gelar, sebutan dan surat keterangan pendamping Ijazah sesuai dengan peraturan perundangan	√		Lengkap

Berdasarkan pada tabel 9 menunjukkan bahwa pada prodi S1 keperawatan 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.

2.1.4 Pengendalian

Pengendalian dalam monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran dilakukan setelah evaluasi pembelajaran. Pengendalian dilakukan dengan tujuan untuk mengendalikan hasil evaluasi yang telah dilakukan sehingga target capaian pembelajaran bisa tercapai. Hasil monitoring dan evaluasi pengendalian pembelajaran ditunjukkan pada tabel 10 sebagai berikut.

Tabel 10. Monitoring dan evaluasi pengendalian mutu pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	RTM monev RPS	Laporan RTM RPS	√		Lengkap
2	RTM Monev Pelaksanaan pembelajaran	Laporan RTM monevpelaksanaanpembelajaran	√		Lengkap
3	RTM Monev hasil pembelajaran	Laporan RTM monevhasilpembelajaran	√		Lengkap
4	Audit Mutu Internal Akademik	Laporan AMIA	√		Lengkap
5	RTM (Rapat tinjauan Managemen) AMIA	Laporan RTM AMIA	√		Lengkap

Dari data di tabel 10 menunjukkan bahwa monitoring dan evaluasi dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.

2.1.5. Peningkatan

Peningkatan dalam monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran dilakukan berdasarkan pada hasil pengendalian yang bertujuan untuk mencapai target/sasaran mutu pembelajaran. Hasil monitoring dan evaluasi pengendalian pembelajaran ditunjukkan pada tabel 11 sebagai berikut.

Tabel 11

NO	ITEM PERTANYAAN	DOKUMEN	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Prodi Menyusun RTL RPS	Laporan RTL RPS	√		
2	Prodi Menyusun RTL Proses pembelajaran	Laporan RTL proses pembelajaran	√		
3	Prodi Menyusun RTL Hasil Pembelajaran	Laporan RTL hasil pembelajaran	√		
4	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	Program kerja	√		

Dari data di tabel 11 menunjukkan bahwa monitoring dan evaluasi peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

1. **Penetapan**, kelengkapan penetapan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap kecuali untuk ketersediaan buku ajar/modul dengan ketersediaan 80%
2. **Pelaksanaan**, kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap
3. **Evaluasi**,
 - a. **Monev RPS**, prodi S1 Keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap
 4. **Monev Pelaksanaan Pembelajaran**, Dosen di Prodi S1 Keperawatan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan semester genap selama satu semester yaitu 12-14 TM dengan prosentase kehadiran rata-rata 96%, prosentase rata-rata kehadiran mahasiswa prodi S1 keperawatan adalah 95%, prosentase rata-rata ketercapaian RPS pada prodi S1 keperawatan adalah 100%, penilaian kompetensi dosen dalam pembelajaran semester 1 sebanyak 57,1% termasuk kategori baik sekali dan 42,8% termasuk kategori baik. Untuk semester 3 sebanyak 66,6% termasuk kategori baik sekali dan 33,3% termasuk kategori baik. Untuk semester 5 sebanyak 66,6% termasuk kategori baik sekali dan 33,3% termasuk kategori baik dan untuk semester 7 sebanyak 80% termasuk kategori baik sekali dan 20% termasuk kategori baik. Untuk Program khusus semester 3 80% termasuk kategori sangat baik dan 20% termasuk kategori baik. Untuk Program khusus semester 3 80% termasuk kategori sangat baik, dan 20% termasuk kategori baik.
 - b. **ketercapaian IKU pembelajaran prodi S1 Keperawatan adalah 93%.**
 - c. **Monev Hasil Penilaian Pembelajaran**, prodi S1 keperawatan 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.
5. **Pengendalian**, dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia, terlaksana dan lengkap.
6. **Peningkatan , Pengendalian**, dokumen peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.

B. Rekomendasi

1. **Penetapan**, menjaga ketersediaan dokumen penetapan, meningkatkan jumlah buku ajar sehingga mencapai jumlah sesuai dengan target capaian
2. **Pelaksanaan**, menjaga dan mempertahankan kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan yang 100% sudah terpenuhi dan lengkap.
3. **Evaluasi**,
 - a. **Monev RPS**, menjaga dan mempertahankan prodi S1 Keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap
 - b. **Monev Pelaksanaan Pembelajaran**, menjaga mempertahankan dan meningkatkan ketercapaian pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan

target capaian pada kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, kompetensi dosen dalam pembelajaran

4. **Pengendalian**, menjaga dan mempertahankan dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia, terlaksana dan lengkap.
5. **Peningkatan , Pengendalian**, menjaga dan mempertahankan dokumen peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.

LAMPIRAN INSTRUMEN MONEV

1) Instrument Monitoring Evaluasi Mutu Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Surabaya

NO	ITEM PERTANYAAN	DOKUMEN	YA	TIDAK	KETERANGAN
K. Penetapan pembelajaran					
1	UPPS /Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM	Notulensi rapat, daftar hadir			
2	UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar	Daftar distribusi mengajar			
3	Prodi menawarkan mata kuliah di cyber campus	Screen shoot penawaran cyber MK			
4	Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan	Screenshot E learning			
5	Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distribusi mengajar)	Jadwal akademik prodi			
6	Prodi menetapkan Jadwal Kuliah	Jadwal kuliah			
7	Terdapat RPS pada setiap mata kuliah	RPS			
8	Terdapat buku ajar/modul pada setiap mata kuliah	Buku ajar/Monev			
L. Pelaksanaan					
1	Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa	Daftar hadir dosen dan mahasiswa			
2	Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif	RPS, observasi keterlaksanaan karakteristik pembelajaran			
3	Pembelajaran memiliki karakteristik holistik				
4	Pembelajaran memiliki karakteristik integratif				
5	Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & PkM)				

6	Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual			
7	Pembelajaran memiliki karakteristik tematik			
8	Pembelajaran memiliki karakteristik efektif			
9	Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif			
10	Pembelajaran memiliki karakteristik berpusat pada mahasiswa			
11	Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi	Analisis perangkat dan soal, Kisi-kisi soal		
M. Evaluasi				
1.	Pelaksanaan monitoring & evaluasi proses pembelajaran meliputi Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi. (substansi RPS) yang Dilaksanakan secara konsisten	Monev RPS		
2	Monitoring & evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan secara konsisten	Monev pelaksanaan pembelajaran		
3	Monitoring dan evaluasi hasil belajar Dilaksanakan secara konsisten	Monev hasil belajar		
N. Pengendalian				
1	RTM monev RPS	Laporan RTM RPS		
2	RTM Monev Pelaksanaan pembelajaran	Laporan RTM monev pelaksanaan pembelajaran		
3	RTM Monev hasil pembelajaran	Laporan RTM monev hasil pembelajaran		
4	RTM Monev CPL	Laporan RTM monev CPL		
5	Audit Mutu Internal Akademik	Laporan AMIA		
6	RTM (Rapat tinjauan Manajemen) AMIA	Laporan RTM AMIA		
O. Peningkatan				

1	Prodi Menyusun RTL RPS	Laporan RTL RPS			
2	Prodi Menyusun RTL Proses pembelajaran	Laporan RTL proses pembelajaran			
3	Prodi Menyusun RTL Hasil Pembelajaran	Laporan RTL hasil pembelajaran			
4	Prodi Menyusun RTL CPL	Laporan RTL CPL			
5	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	Program kerja			

2. Instrument Monitoring Evaluasi Proses PBM Universitas Muhammadiyah Surabaya

Evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan ini ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja dosen dalam pembelajaran tiap semester telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Evaluasi ini juga ditujukan untuk mengidentifikasi praktek baik (good practices) dalam rangka meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Mengingat pentingnya Informasi ini untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, mohon agar diisi dengan sebenar-benarnya.

Isilah Instrument berikut dengan =

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

Nama Dosen :

Mata Kuliah :

No	INSTRUMENT	1	2	3	4
PROSES PBM					
Sifat Pembelajaran Interaktif					
1	Perkuliahan diawali dengan apersepsi (pengetahuan awal), motivasi dan tujuan pembelajaran				
2	Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa				
3	Metode pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dan interaksi antar mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa-dosen-sumber belajar				
Sifat pembelajaran Holistik					
4	Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan/RPS				
5	Adanya Materi pembelajaran yang mendukung keunggulan keilmuan sesuai dengan visi prodi				
Sifat pembelajaran integratif					
6	Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan				
7	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara bersama melibatkan disiplin ilmu lain				
Sifat Pembelajaran saintifik					

8	Materi pembelajaran menggunakan referensi dari hasil penelitian dan atau pengabdian masyarakat				
Sifat pembelajaran kontekstual					
9	Terdapat Pencapaian materi pembelajaran yang dilakukan melalui case study/penyelesaian masalah				
10	Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar /diktat/modul				
Sifat pembelajaran tematik					
11	Materi pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan keilmuan prodi				
12	Menggunakan buku acuan dan literature yang mutakhir (≤ 5 tahun) sesuai dengan mata kuliah				
13	Penyampaian materi dilakukan dengan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan				
Sifat pembelajaran efektif					
14	Kontrak perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan				
15	Terdapat RPS dan kontrak kuliah				
16	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai jadwal yang dibuat oleh prodi				
Sifat pembelajaran kolaboratif					
17	Adanya penugasan yang dikerjakan secara kelompok				
18	Adanya capaian Pembelajaran yang dilakukan dengan melibatkan partisipasi mahasiswa dalam bentuk presentasi/seminar				
Sifat pembelajaran Berpusat pada mahasiswa					
19	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa				
PENILAIAN PEMBELAJARAN					
EDUKATIF					
20	Terdapat umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll.)				
21	Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan				
OTENTIK					
22	Terdapat penilaian keaktifan mahasiswa dalam proses belajar mengajar				
OBJEKTIF					
23	Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen (UTS 20%, Tugas 30%, Aktifitas 20%, UAS 30%)				
AKUNTABEL					
24	Penilaian sesuai dengan komponen penilaian yang terdapat dalam kontrak pembelajaran				
TRANSPARAN					
25	Penilaian pembelajaran dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa melalui Cyber campus UM Surabaya				

Keterangan :

Skor ≤ 50 : Kinerja kurang

Skor 51-70,9 : kinerja cukup
 Skor 71- 84,9 : kinerja Baik
 Skor 85-100 : kinerja baik sekali

Lampiran-Lampiran Bentuk-Bentuk Formulir Money Proses Pembelajaran

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen dalam memberi perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1					
2					
dst					
Rata-rata					

*) dibandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

b. Kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti Perkuliahan

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Mahasiswa

No	Mata Kuliah	Semester	Rata-rata jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran *)
1				
2				
dst				
Rata-rata				

*) dibandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

c. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Dosen/Tim Pengaja	Persentase Pencapaian Sesuai Silabus *) (dalam %)			
			Smt 1/2	Smt 3/4	Smt 5/6	Smt 7/8
1						

2						
dst						
Rata-Rata						

bandingkan dengan RPS Mata Kuliah masing-masing dosen.

d. Monitoring Kinerja Dosen dalam pemberian Mata Kuliah

Tabel 4. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kinerja Dosen dalam memberikan perkuliahan

No	Nama Dosen	Semester	Mata Kuliah	HasilKinerja
1				
2				
Dst				
	Rata-rata			

Tabel 5. Rangkuman Hasil Analisis Kinerja Dosen dalam memberikan perkuliahan

No	Kategori Hasil Kinerja Dosen	Jumlah				Persentase(%)			
		Smt	Smt	Smt	Smt	Smt	Smt	Smt	Smt
		1/2	3/4	5/6	7/8	1/2	3/4	5/6	7/8
1	Baik								
2	Cukup								
3	Kurang								
4	Sangat Kurang								

e. Ketercapaian IKU Pembelajaran

Tabel 6. Ketercapaian Iku Pembelajaran

No	Indikator Kinerja	Nilai Standar	Target Capaian	Capaian Kinerja	EvaluasiCapaian

Timestamp	NAMA	NIM	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
2019/11/05	Ma'rifatin Insani	20194663055	TIDAK	YA	TIDAK
2019/11/05	M. Nafhan Syafi'i	20194663080	TIDAK	YA	TIDAK
2019/11/05	Saidatul Maifurog	20194663069	YA	YA	YA
2019/11/05	Lailatur Rohemah	20194663053	YA	YA	YA
2019/11/05	Zubaidaj	20194663077	YA	YA	YA
2019/11/05	Gevi Ariningtiyas	20194663047	TIDAK	YA	YA
2019/11/05	Herlinda Astoria	20194663048	TIDAK	YA	YA
2019/11/05	Citra Ayu Lailatul Maghfiroh,S.Kep	20194663041	YA	YA	YA
2019/11/05	Rabiyatul Awaliyah	20194663062	YA	YA	YA
2019/11/05	Winda ramda yanti	20194663075	YA	YA	YA
2019/11/05	Vika Ramadhana Fitriyani	20194663074	TIDAK	YA	YA
2019/11/05	Khaulah Nillah Rahmadhani	20184663052	YA	YA	YA
2019/11/05	Rizka mar anggraeni	20194663067	YA	YA	YA
2019/11/05	Nazula Nur Mawarda	20194663061	TIDAK	YA	TIDAK
2019/11/05	Fitri annisa	20194663046	YA	YA	YA
2019/11/05	Ishlah mardatila	20194663051	YA	YA	YA
2019/11/05	Aminatul Maulidia Maliek	20194663034	YA	YA	YA
2019/11/05	Luthfidatul firdaus	20194663054	YA	YA	YA
2019/11/05	Siti Juhar Nunik	20194663081	TIDAK	YA	TIDAK
2019/11/05	Sofatul ula	20194663070	YA	YA	YA
2019/11/05	Adi prasetyo	20194663032	TIDAK	YA	YA
2019/11/05	l'in Masfiah	20194663050	YA	YA	YA
2019/11/05	Muidatul Hasanah	20194663060	Terkadang	YA	YA
2019/11/05	Ach taufiq ainul yaqin	20194663030	YA	YA	YA
2019/11/05	Rizal Tri Susanto	20194663065	TIDAK	YA	YA
2019/11/05	Ana yusliana	20151660025	YA	YA	YA
2019/11/05	Ardhy igo sanggar pratama	20194663039	YA	YA	TIDAK
2019/11/05	Aditya rizki pratama	20194663078	YA	YA	YA
2019/11/05	Muhammad Fairus Shaleh	20194663059	TIDAK	TIDAK	YA
2019/11/05	ACHMAD AFIF JULIAN HAFIT	20194663031	YA	YA	YA
2019/11/05	Moh ridwan helmi	20194663057	TIDAK	TIDAK	YA
2019/11/05	Viandika Damara Zahrah	20194663037	YA	YA	YA
2019/11/05	Reni apriliyana	20194663063	YA	YA	YA
2019/11/05	Hikmatul Hasanah	20194663049	YA	YA	YA
2019/11/05	Sulastri Ningsih	20194663071	TIDAK	TIDAK	TIDAK
2019/11/05	Ahmad humaidi	20194663079	YA	YA	YA
2019/11/05	Ansori	20194663037	TIDAK	YA	TIDAK
2019/11/05	Muhammad Azmi nafi	20194663058	YA	YA	YA
2019/11/05	Firda ani s	20194663045	YA	YA	YA

Preceptor	Preceptor	Preceptor	Apakah ada	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Tidak	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
TIDAK	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Tidak	YA	Ya	Ya	YA	Ya	TIDAK
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Tidak	YA

Preceptor 1	Preceptor 2	Preceptor 3	Apakah ada	Preceptor 4	Preceptor 5	Preceptor 6	Preceptor 7	Preceptor 8
YA	YA	Ya	TIDAK	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Apakah ada	Preceptor a	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK
						TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	Online	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA		YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	TIDAK	Ya	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Apakah ada	Preceptor a	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	YA	YA
						TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	Online	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	Karna dalam	YA	YA
Ya	TIDAK	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	YA
Ya	YA	Tidak	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Apakah ada	Preceptor a	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	Online	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	Karna dala	YA	YA
Ya	TIDAK	Ya	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Apakah ada	Preceptor a	Preceptor b	Preceptor c	Preceptor d	Preceptor e	Preceptor f	Preceptor g	Pada saat r
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						TIDAK	TIDAK	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	Bukan rota	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	TIDAK	Ya	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Preceptor	Preceptor	Preceptor	Apakah ada	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	TIDAK	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	TIDAK	Tidak	YA	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	TIDAK					
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Apakah ada	Preceptor a	Preceptor b	Preceptor c	Preceptor d	Preceptor akademik datang tepat waktu pada			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Tidak	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	TIDAK	Ya	YA	TIDAK	TIDAK			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Tidak								
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	TIDAK			
Ya	YA		YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	TIDAK	Ya	YA	TIDAK	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			

