



**um**surabaya  
Moralis, Intellectuality, and Entrepreneurship  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

# **LAPORAN**

## **MONITORING DAN EVALUASI**

### **PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN**

#### **T.A GENAP 2018-2019**

FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
Jl. Sutorejo 59 Surabaya  
Telp. 031-3811966 Fax. 0313813096  
<http://www.um-surabaya.ac.id>

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN  
SEMESTER GENAP 2018/2019**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**LAPORAN HASIL  
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN**

Nama Program Studi : S1 Keperawatan  
Semester : Genap  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Tahun : 2018/2019



**PUSAT PENJAMIN MUTU  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya.  
Telepon. 031-3811967, Fax. 031-3813096**

**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN  
SEMETER GANJIL TAHUN 2019/2019  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**



**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**




**Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya. Telephon 031-3811967, Fax. 031-3813096**

---

## HALAMAN PENGESAHAN



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA LAPORAN MONEV PBM SEMESTER GENAP 2018-2019 PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

Kode Dokumen	: LAP-I-005-FIK-03-13
Status Dokumen	: <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.
Nomor Revisi	: 00
Tanggal	: 29 Mei 2019
Jumlah Halaman	:
Diajukan Oleh	: Ketua Unit Penjaminan Mutu  Fathiya Lutfill Yumni S.Kep.,Ns.,M.Kep.
Diperiksa Oleh	: Ketua Prodi,  Reliani S.Kep.,Ns.,M.Kes.
Dikendalikan oleh	: Kepala Gugus Penjamin Mutu FIK  Baterun Kunsah, ST.,M.Si
Disetujui Oleh	: Dekan  Dr. Mundakir., S.Kep.,Ns.,M.Kep

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	6
HALAMAN PENGESAHAN .....	9
DAFTAR ISI .....	10
BAB I.....	11
PENDAHULIAN .....	11
1.1 LATARBELAKANG .....	11
1.2 TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI .....	11
1.3 LANDASAN HUKUM.....	12
1.4 METODE PELAKSANAAN .....	12
BAB II .....	13
LAPORAN MONEV : HASIL MONITORING EVALUASI DAN ANALISIS DATA ....	13
2.1.1 Penetapan Pembelajaran.....	13
2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	15
<b>2.1.3 Evaluasi pembelajaran</b> .....	16
2.1.3.1 Monev RPS.....	16
2.1.3.2 Monev pelaksanaan pembelajaran .....	18
<b>2.1.3.3. Monev Hasil Pembelajaran</b> .....	23
2.1.4 Pengendalian.....	26
2.1.5 Peningkatan .....	27
BAB III.....	6
PENUTUP.....	6
A. <b>Kesimpulan</b> .....	6
B. <b>Rekomendasi</b> .....	6
LAMPIRAN INSTRUMEN MONEV .....	8
Lampiran-Lampiran Bentuk-Bentuk Formulir Monev Proses Pembelajaran.....	13

# BAB I

## PENDAHULIAN

### 1.1 LATAR BELAKANG

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa diberikan semacam angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut.

### 1.2 TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan /pembelajaran di Program studi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
- b. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- c. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- d. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- e. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- f. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;
- g. Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- h. Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

### **1.3 LANDASAN HUKUM**

- A. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- B. Permendikbud no. 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional pendidikan Tinggi
- C. Peraturan No 1072/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Implementasi Good University Governance
- D. Peraturan No 1028/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Sistem Pengelolaan Fungsional Dan Operasional
- E. Peraturan No 1113/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal
- F. Manual Mutu UMSurabaya
- G. Standart Mutu Proses Pembelajaran UMSurabaya

### **1.4 METODE PELAKSANAAN**

Monev proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode survei dan observasi . Instrumen yang digunakan adalah angket yang disajikan secara online dan instrumen ceklis untuk metode observasi.

Pelaksanaan monev merupakan kerja sama Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) universitas, Gugus Penjaminan Mutu (GPM) fakultas, dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) program studi yang berkoordinasi dengan pimpinan struktural akademik mulai dari universitas/rektor, fakultas/dekan, pasca sarjana/direktur, dan program studi/kaprodi. Responden Monev pembelajaran adalah mahasiswa aktif setiap mata kuliah pada masing-masing program studi.



## BAB II

### LAPORAN MONEV : HASIL MONITORING EVALUASI DAN ANALISIS DATA

#### 2.1.1 Penetapan Pembelajaran

Hasil monitoring dan evaluasi penetapan pembelajaran diprodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada table 1 sebagai berikut :

Tabel 1 Monitoring dan Evaluasi penetapan pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	UPPS /Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM	Notulensi rapat, daftar hadir	√		Lengkap
2	UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar	Daftar distribusi mengajar	√		Lengkap
3	Prodi menawarkan mata kuliah di cybercampus	Screenshoot penawaran cyber MK	√		Lengkap
4	Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan	Screenshoot E learning	√		Lengkap
5	Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distrubusi mengajar)	Jadwal akademik prodi	√		Lengkap

6	Prodi menetapkan Jadwal Kuliah	Jadwal kuliah	√		Lengkap
7	Terdapat RPS pada setiap mata kuliah	RPS	√		Lengkap
8	Terdapat buku ajar/modul pada setiap mata kuliah	Buku ajar/Monev	√		78% tersedia dari 30 mata kuliah

Berdasarkan pada tabel 1 kelengkapan penetapan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap kecuali untuk ketersediaan buku ajar/modul dengan ketersediaan 78%.

### 2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil monitoring evaluasi pada pelaksanaan pembelajaran di Prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 2 sebagai berikut :

Table 2 monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa	Daftar hadir dosen dan mahasiswa	√		Lengkap
2	Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif	RPS, observasi keterlaksanaan karakteristik pembelajaran	√		Lengkap
3	Pembelajaran memiliki karakteristik holistik		√		Lengkap
4	Pembelajaran memiliki karakteristik integratif		√		Lengkap
5	Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & PkM)		√		Lengkap
6	Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual		√		Lengkap
7	Pembelajaran memiliki karakteristik tematik		√		Lengkap
8	Pembelajaran memiliki karakteristik efektif		√		Lengkap
9	Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif		√		Lengkap
10	Pembelajaran memiliki karakteristik berpusat pada mahasiswa		√		Lengkap
11	Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi		Analisis perangkat dan soal, Kisi-kisi soal	√	

Berdasarkan pada table 2 kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 Keperawatan 100 % sudah terpenuhi dan lengkap

## 2.1.3 Evaluasi pembelajaran

### 2.1.3.1 Monev RPS

Hasil monitoring dan evaluasi RPS pada S1 Keperawatan ditunjukkan pada table 3 sebagai berikut:

Table 3 : Hasil monitoring dan Evaluasi RPS

NO	ITEM PERTANYAAN	YA	TIDAK	KETERANGAN
<b>A. Penetapan RPS</b>				
1	Fakultas memiliki draft/template RPS	√		Lengkap
<b>B. Pelaksanaan RPS</b>				
1	RPS mencakup identitas mata kuliah yang terdiri dari nama mata kuliah, kode/bobot mata kuliah, semester, mata kuliah syarat, dosen pengampu	√		Lengkap
2	RPS mencakup target Capaian pembelajaran prodi (CPL) dan mata kuliah (CPMK)	√		Lengkap
3	RPS mencakup deskripsi mata kuliah	√		Lengkap
4	RPS mencakup bahan kajian : materi pembelajaran	√		Lengkap
5	RPS mencakup kompetensi akhir	√		Lengkap

6	RPS mencakup sistem perkuliahan : pendekatan, model, metode pembelajaran	√		Lengkap
7	RPS mencakup media pembelajaran	√		Lengkap
8	RPS mencakup Penilaian Pembelajaran	√		Lengkap
9	RPS mencakup Pustaka utama dan pendukung	√		Lengkap
10	RPS mencakup waktu luring dan daring	√		Lengkap
11	RPS mencakup kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	√		Lengkap
12	RPS mencakup indikator penilaian	√		Lengkap
13	RPS mencakup, kriteria & bentuk penilaian	√		Lengkap
14	RPS mencakup bentuk pembelajaran,	√		Lengkap
15	RPS mencakup metode pembelajaran,	√		Lengkap
16	RPS mencakup penugasan mahasiswa (estimasi waktu),	√		Lengkap
17	RPS mencakup materi pembelajaran (pustaka)	√		Lengkap
18	RPS mencakup bobot penilaian	√		Lengkap
19	RPS di tandatangi PJMK dan disetujui oleh Kaprodi	√		Lengkap
20	RPS dapat diakses oleh mahasiswa melalui E-Learning	√		Lengkap
<b>C. Evaluasi</b>				
1.	Terdapat dokumen RPS sesuai dengan ketentuan institusi	√		Lengkap

<b>D. Pengendalian</b>			
1	RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala oleh Fakultas/Prodi	√	Lengkap
2	Prodi mengikuti Audit Mutu Internal Akademik	√	Lengkap
3	Prodi mengikuti RTM (Rapat tinjauan Managemen)	√	Lengkap
<b>E. Peningkatan</b>			
1.	Prodi Menyusun RTL	√	Lengkap
2.	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	√	Lengkap

Bedasarkan dari data di table 3 menunjukkan bahwa 100% ketersediaan dokumen evaluasi RPS pada prodiS1 Keperawatan sudah terpenuhi dan lengkap

### 2.1.3.2 Monev pelaksanaan pembelajaran

## A. Kehadiran Dosen

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Prodi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 10-14 kali tatap muka (TM). Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester 1, 3,5 dan 7 yang ditunjukkan pada tabel 4 sebagai berikut.

Tabel .4 Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
<b>SEMESTER 2</b>					
1.	Komunikasi dalam Keperawatan 1	3 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns.,M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	12	92,4
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	2 sks	Tim PKN	12	100
3.	Keperawatan Dasar II	3 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim Dosen FK UM Surabaya	13	92,3
4.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	92,5
5.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Septian Galuh Winata, S.Kep., Ns., M.Kep	13	93,5

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			3. Tim RS 4. Tim Dosen FK UM Surabaya		
6.	Farmakologi Keperawatan	2 sks	1. Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Tim FK UNAIR	14	100
7.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (AIK 1)	2 sks	PPAIK	13	93,5
	<b>SEMESTER 4</b>				
8.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	12	91,5
9.	Keperawatan Medikal Bedah II	3 sks	1. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	12	92,3
10.	Keperawatan Anak I	4sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS	14	100
11.	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3sks	1. Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJKM) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	13	92,4
12.	Biostatistik	2 sks	1. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100
13.	Pendidikan Karakter	2 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM)	12	92,3



No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
	Tenaga Kesehatan		2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep		
14.	Bahasa Arab	2 sks	a. Dr. Abdullah Munir Karim	13	92,5
15.	Bahasa Inggris	2 sks	Tim LC	13	93,5
16.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3	2 sks	TIM PPAIK	14	100
<b>SEMESTER 6</b>					
17.	Keperawatan Komunitas II	3 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	13	93,5
18.	Keperawatan Gawat Darurat	4 sks	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 4. Tim RS	12	91,5
19.	Keperawatan Keluarga	4 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	12	92,3
20.	Keperawatan Kritis I	3 sks	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 4. Tim RS	14	100
21.	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	1. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS 3. Tim RS	12	92,4
22.	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
	<b>PROGRAM TRANSFER SEMESTER 2</b>				
23	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Kep	2 sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Tim RS	13	92,3
24.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya L. Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	12	92,5
25.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	13	93,5
26.	Keperawatan Anak II	2 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS	14	100
27.	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3 sks	1. Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJMK) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	13	93,5
28	Keperawatan Komunitas II	3 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	12	91,5
29	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	1. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep	12	92,3

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			3. Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS 4. Tim RS		
30.	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100
31	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Musrifatul U., S.ST., M.Kes 4. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes	12	92,4
					95%

Berdasarkan Tabel 4 diatas Rekapitulasi hasil dan Analisis kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan , sebagai besar dosen di prodi S1 Keperawatan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan semester genap selama satau semester yaitu 12-14 TM dengan prosentase kehadiran rata-rata 95% adapun perbedaan jumlah pertemuan disebabkan evaluasi dilakukan satu minggu sebelum UAS , kekurangan jumlah pertemuan dilaksanakan saat minggu tenang (satu minggu sebelum UAS)

## B. Kehadiran Mahasiswa

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah 75-90% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan. Apabila % kehadiran <75% maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester 1, 3, 5 dan 7 pada prodi S1 Keperawatan yang ditunjukkan pada tabel 5 sebagai berikut.

Tabel 5. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran mahasiswa dalam Memberi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
<b>SEMESTER 2</b>					
1.	Komunikasi dalam Keperawatan 1	3 sks	4. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 5. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 6. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	12	92,4
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	2 sks	Tim PKN	12	100
3.	Keperawatan Dasar II	3 sks	5. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 6. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 7. Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep 8. Tim Dosen FK UM Surabaya	13	92,3
4.	Konsep Dasar	3 sks	4. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK)	13	92,5

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
	Keperawatan II		5. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 6. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep		
5.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4 sks	5. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 6. Septian Galuh Winata, S.Kep., Ns., M.Kep 7. Tim RS 8. Tim Dosen FK UM Surabaya	13	93,5
6.	Farmakologi Keperawatan	2 sks	3. Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 4. Tim FK UNAIR	14	100
7.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (AIK 1)	2 sks	PPAIK	13	93,5
	<b>SEMESTER 4</b>				
8.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	5. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJKM) 6. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 7. Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep 8. Tim RS	12	91,5
9.	Keperawatan Medikal Bedah II	3 sks	5. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 7. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep 8. Tim RS	12	92,3
10.	Keperawatan Anak I	4 sks	4. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJKM) 5. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 6. Tim RS	14	100
11.	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3 sks	5. Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJKM) 6. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 7. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 8. Tim RS	13	92,4

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
12.	Biostatistik	2 sks	3. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJKM) 4. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100
13.	Pendidikan Karakter Tenaga Kesehatan	2 sks	4. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 5. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 6. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	12	92,3
14.	Bahasa Arab	2 sks	b. Dr. Abdullah Munir Karim	13	92,5
15.	Bahasa Inggris	2 sks	Tim LC	13	93,5
16.	Al Islam dan Kemuhmadiyahahan 3	2 sks	TIM PPAIK	14	100
<b>SEMESTER 6</b>					
17.	Keperawatan Komunitas II	3 sks	3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 4. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	13	93,5
18.	Keperawatan Gawat Darurat	4 sks	5. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 7. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 8. Tim RS	12	91,5
19.	Keperawatan Keluarga	4 sks	3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 4. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	12	92,3
20.	Keperawatan Kritis I	3 sks	5. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 7. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 8. Tim RS	14	100
21	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	4. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 5. Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS 6. Tim RS	12	92,4
22	Evidence Based	2 sks	4. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJKM)	14	100

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
	Nursing Practice		5. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 6. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes		
	<b>PROGRAM TRANSFER SEMESTER 2</b>				
23	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Kep	2 sks	4. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB (PJKM) 5. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 6. Tim RS	13	92,3
24.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	5. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJKM) 6. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 7. Fathiya L.Y., S.Kep., Ns., M.Kep 8. Tim RS	12	92,5
25.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	5. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 7. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep 8. Tim RS	13	93,5
26.	Keperawatan Anak II	2 sks	4. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJKM) 5. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 6. Tim RS	14	100
27.	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3 sks	5. Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJKM) 6. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 7. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 8. Tim RS	13	93,5
28	Keperawatan Komunitas II	3 sks	3. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 4. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	12	91,5
29	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	5. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 6. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep	12	92,3

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			7. Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS 8. Tim RS		
30.	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	4. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) 5. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 6. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100
31	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	4 sks	5. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 6. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 7. Musrifatul U., S.ST., M.Kes 8. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes	12	92,4
					94,8

Berdasarkan data pada tabel 5 maka prosentase rata-rata kehadiran mahasiswa prodi S1 keperawatan adalah 94,8%

### C. Ketercapaian Materi Sesuai Dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah hendaknya dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi DIII Analis Kesehatan FIK UM Surabaya, pencapaian materi kuliah sudah sangat baik dengan persentase pencapaian materi sesuai silabus rata-rata sebesar 100% untuk semua mata kuliah. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu serta 2 tatap muka yang digabungkan.



Namun kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain. Hasil monitoring evaluasi ketercapaian materi sesuai dengan RPS pada prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 6 sebagai berikut.

Tabel 6 monitoring evaluasi ketercapaian materi sesuai dengan RPS

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)		
				II	IV	VI
	<b>SEMESTER 2</b>					
1.	Komunikasi dalam Keperawatan 1	3 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	100		
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	2 sks	Tim PKN	100		
3.	Keperawatan Dasar II	3 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim Dosen FK UM Surabaya	100		
4.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	100		
5.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Septian Galuh Winata, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Tim RS 4. Tim Dosen FK UM Surabaya	100		
6.	Farmakologi Keperawatan	2 sks	1. Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Tim FK UNAIR	100		
7.	Al Islam dan	2 sks	PPAIK	100		

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)		
				II	IV	VI
	Kemuhammadiyah 1 (AIK 1)					
	<b>SEMESTER 4</b>					
8.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS		100	
9.	Keperawatan Medikal Bedah II	3 sks	1. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS		100	
10.	Keperawatan Anak I	5 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS		100	
11.	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	2 sks	1. Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJMK) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS		100	
12.	Biostatistik	2 sks	Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes		100	
13.	Pendidikan Karakter Tenaga Kesehatan	2 sks	Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep		100	
14.	Bahasa Arab	2 sks	Dr. Abdullah Munir Karim		100	
15.	Bahasa Inggris	2 sks	Tim LC		100	
16.	Al Islam dan	2 sks	TIM PPAIK		100	

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)		
				II	IV	VI
	Kemuhammadiyah 3					
	<b>SEMESTER 6</b>					
17.	Keperawatan Komunitas II	3 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes			100
18.	Keperawatan Gawat Darurat	4 sks	Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop Tim RS			100
19.	Keperawatan Keluarga	4 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes			100
20.	Keperawatan Kritis I	3 sks	Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop Tim RS			100
21	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS Tim RS			100
22	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes			100
	<b>PROGRAM TRANSFER SEMESTER 2</b>					
23	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Kep	2 sks	Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes Tim RS	100		

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)		
				II	IV	VI
24.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes Fathiya L.Y., S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	100		
25.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	100		
26.	Keperawatan Anak II	2 sks	Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJMK) Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes Tim RS	100		
27.	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3 sks	Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJMK) Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	100		
28.	Keperawatan Komunitas II	3 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	100		
29.	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS Tim RS	100		
30.	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	100		
31.	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3 sks	Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes Musrifatul U., S.ST., M.Kes	100		

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)		
				II	IV	VI
			Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes			

#### D. Kopetensi professional dosen

Untuk mengevaluasi kinerja dosen mata kuliah, kuosiner telah disebarkan kepada beberapa mahasiswa semester 1, 3,5 dan 7 Prodi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya. Kuosiner yang digunakan mengacu pada kuosiner yang sudah dibuat oleh universitas. Kuisener tersebut sejumlah 25 pertanyaan yang meliputi aspek sifat pembelajaran antara lain sifat pembelajaran interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, sifat pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan penilaian pembelajaran yang memiliki karakteristik edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan. Dari aspek-aspek tersebut, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban 1, 2, 3 atau 4 yang artinya bisa dilihat pada lembar kuosiner (terlampir). Dosen memiliki kinerja pembelajaran kurang apabila mendapatkan skor  $\leq 50$ , kinerja cukup 51-70,9, kinerja baik 71-84,9, dan kinerja baik sekali 85-100. Berdasarkan kuosiner yang sudah diisi oleh mahasiswa, diperoleh hasil sebagai berikut

Tabel 7. monitoring evaluasi kompetensi profesional dosen dalam pembelajaran

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
-----	-------------	-----	-----	-----------------	----------

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
	<b>SEMESTER 2</b>				
1.	Komunikasi dalam Keperawatan 1	3 sks	Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	76	Baik
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	2 sks	Tim PKN	80	Baik
3.	Keperawatan Dasar II	3 sks	Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep Tim Dosen FK UM Surabaya	78	Baik
4.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	85	Baik Sekali
5.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4 sks	Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) Septian Galuh Winata, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS Tim Dosen FK UM Surabaya	88	Baik Sekali
6.	Farmakologi Keperawatan	2 sks	Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) Tim FK UNAIR	86	Baik Sekali
7.	Al Islam dan	2 sks	PPAIK	85	Baik Sekali

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
	Kemuhammadiyahahan 1 (AIK 1)				
	<b>SEMESTER 4</b>				
8.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJKM) Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	85	Baik Sekali
9.	Keperawatan Medikal Bedah II	3 sks	Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	87	Baik Sekali
10.	Keperawatan Anak I	6 sks	Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJKM) Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes Tim RS	86	Baik Sekali
11.	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3 sks	Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJKM) Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	85	Baik Sekali
12.	Biostatistik	2 sks	Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJKM) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	83	Baik
13.	Pendidikan Karakter Tenaga Kesehatan	2 sks	Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	86	Baik Sekali
14.	Bahasa Arab	2 sks	Dr. Abdullah Munir Karim	86	Baik Sekali

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
15.	Bahasa Inggris	2 sks	Tim LC	86	Baik Sekali
16.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3	2 sks	TIM PPAIK	85	Baik Sekali
	<b>SEMESTER 6</b>				
17.	Keperawatan Komunitas II	3 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	86	Baik Sekali
18.	Keperawatan Gawat Darurat	4 sks	Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop Tim RS	86	Baik Sekali
19.	Keperawatan Keluarga	4 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	84	Baik
20.	Keperawatan Kritis I	3 sks	Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop Tim RS	82	Baik
21	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS Tim RS	84	Baik
22	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	83	Baik



No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
	<b>PROGRAM TRANSFER SEMESTER 2</b>				
23	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Kep	2 sks	Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes Tim RS	85	Baik Sekali
24.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes Fathiya L.Y., S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	86	Baik Sekali
25.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	88	Baik Sekali
26.	Keperawatan Anak II	2 sks	Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJMK) Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes Tim RS	87	Baik Sekali
27.	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3 sks	Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJMK) Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	84	Baik
28	Keperawatan Komunitas II	3 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	82	Baik
29	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK)	83	Baik

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
			Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS Tim RS		
30.	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJKM) Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	87	Baik Sekali
31	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	4 sks	Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes Musrifatul U., S.ST., M.Kes Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes	85	Baik Sekali

Rekapitulasi hasil penilaian kompetensi pembelajaran dosen oleh mahasiswa ditunjukkan pada table 8 sebagai berikut :

Tabel 8. Monitoring Evaluasi Kompetensi Profesional Dosen Dalam Pembelajaran

NO	HASIL KINERJA DOSEN	JUMLAH				PROSENTASE (%)			
		SMT 2	SMT 4	SMT 6	Progsus SMT 2	SMT 2	SMT 4	SMT 6	Progsus SMT 2
1	BAIK SEKALI	4	8	2	6	57,1	88,8	33,3	85,7
2	BAIK	3	1	4	1	42,8	11,1	66,6	14,2
3	CUKUP	-	-	-	-	-	-	-	-
4	KURANG	-	-	-	-	-	-	-	-

Bedasarkan pada table 8 menunjukkan bahwa penilaian kopetensi dosen dalam pembelajaran semester 2 sebanyak 57,1% termasuk kategori baik sekali dan 42,8% termasuk kategori baik . Untuk semester 4 sebanyak 88,8% termasuk kategori baik sekali dan 11,1% termasuk kategori baik . Untuk semester 6 sebanyak 33,3% termasuk kategori baik sekali dan 66,6% termasuk kategori baik

### E. Ketercapaian IKU-IKT pembelajaran

Ketercapaian IKU-IKT pada pembelajaran mengacu pada rencana operasional Fakultas Ilmu Kesehatan yang meliputi indikator kinerja, nilai standar, target capain, capaian kinerja dan evaluasi capaian pada tahun berjalan. Ketercapaian IKU-IKT pembelajaran pada prodi S1 keperawatan ditunjukkan pada tabel 9 sebagai berikut.

Tabel 9 ketercapaian IKU-IKT pembelajaran

No	Indikator Kinerja	Nilai Standar	Target Capaian	Capaian Kinerja	Evaluasi Capaian
Penetapan					
1	Prosentase ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	100%	100%	100%	100%
2	Perguruan tinggi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	100%	100%	100%	100%
3	Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	100%
4	Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar	95%	75%	78%	104%

Pelaksanaan					
5	Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 14-16 x pertemuan)	100%			
6	prosentase mata kuliah dengan Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)	100%	100%	100%	100%
7	Perguruan tinggi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	100%	100%	100%	100%
8	Persentase mata kuliah yang menggunakan e-learning	50%	50%	50%	100%
9	Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan) $\geq 20\%$	50%	50%	50%	100%
10	Prosentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	100%	100%	100%	100%
11	Jumlah integrasi mata kuliah dengan penelitian/pengabdian kepada masyarakat per prodi.	Min 3K	20%	4%	20%
12	Prosentase Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan dengan hasil baik dan ditindak lanjuti	100%	100%	100%	100%
Rata-Rata					93%

Berdasarkan pada table 9 menunjukkan bahwa ketercapaian IKU pembelajaran prodi S1 Keperawatan adalah 93%

### 2.1.3.3. Monev Hasil Pembelajaran

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa meliputi prinsip penilaian pembelajaran teknik dan instrument penilaian pembelajaran teknik dan instrument penilaian , mekanisme dan prosedur penilaian , pelaksanaan penilaian ,pelaporan penilaian dan kelulusan mahasiswa. Hasil monev pembelajaran pada prosi S1 Keperawatan ditunjukkan pada table 9 sebagai berikut:

Tabel 10 monev hasil pembelajaran

No	Item Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa meliputi Prinsip penilaian Pembelajaran Teknik dan instrument penilaian, Mekanisme dan Prosedur penilaian, Pelaksanaan penilaian, Pelaporan penilaian dan Kelulusan mahasiswa.				
<b>Prinsip penilaian pembelajaran</b>				
2	Prinsip Penilaian sesuai dengan SN-Dikti (Meliputi prinsip Edukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel, dan Transparan)	√		Lengkap
3	Penilaian capaian pembelajaran meliputi ranah sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan	√		Lengkap
<b>Teknik dan instrument penilaian</b>				
4	Teknik penilaian capaian pembelajaran meliputi Teknik observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	√		Lengkap
5	Instrument penilaian capaian pembelajaran meliputi Rubrik untuk penilaian proses dan Portfolio atau karya desain untuk penilaian hasil	√		Lengkap
6	Instrument penilaian proses pembelajaran berupa rubrik meliputi rubrik holistik, rubrik analitik dan rubrik skala persepsi.	√		Lengkap
7	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Holistik untuk rancangan proposal meliputi grade sangat kurang (<20), Kurang ( 21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81).	√		Lengkap

8	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Analitik untuk penilaian presentasi makalah meliputi aspek dimensi Organisasi, Isi, Gaya Presentasi dengan skala penilaian sangat kurang (<20), Kurang ( 21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81) untuk setiap aspek.	√		Lengkap
9	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Skala Persepsi untuk penilaian presentasi lisan meliputi aspek dimensi kemampuan komunikasi, penguasaan materi, kemampuan menghadapi pertanyaan, penggunaan alat peraga presentasi, dan ketepatan menyelesaikan masalah dengan skala penilaian sangat kurang (<20), Kurang ( 21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81) untuk setiap aspek.	√		Lengkap
10	Instrument penilaian hasil pembelajaran berupa Portofolio meliputi Portofolio perkembangan, Portofolio pameran(showcase) dan Portofolio Komprehensif.	√		Lengkap
11	Instrument penilaian hasil dan capaian pembelajaran pada Portofolio meliputi aspek kemampuan menjelaskan dan meringkas materi secara tepat dan benar, dimana komponen penilaiannya yaitu rendah (1-5) dan tinggi (6-10).	√		Lengkap
<b>Mekanisme dan prosedur penilaian</b>				
12	Mekanisme penilaian meliputi Menyusun, menyampaikan, menyepakati, melaksanakan, memberi umpan balik dan mendokumentasikan penilaian	√		Lengkap
13	Prosedur penilaian mencakup tahap Perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, Observasi Kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	√		Lengkap
<b>Pelaksanaan penilaian</b>				
14	Pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengampu, tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa dan stake holder yang relevan	√		Lengkap
<b>Pelaporan penilaian</b>				
15	Mekanisme pelaporan penilaian meliputi kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh mata kuliah, Penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai	√		Lengkap

	pada kisaran 0 (Nol) sampai 4 (Empat), Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS), hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasu kumulatif (IPK).			
16	Mekanisme pelaporan penilaian meliputi kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh mata kuliah (dengan kategori A/4 (sangat baik), B/3 (Baik), C/2 (Cukup), D/1 (Kurang), E/0 (Sangat Kurang))	√		Lengkap
17	Penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (Nol) sampai 4 (Empat)	√		Lengkap
18	Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) dengan rumus perhitungan = Nilai angka Dikali Besar SKS MK dibagi Besar SKS MK yang telah ditempuh selama 1 semester	√		Lengkap
19	hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasu kumulatif (IPK) rumus perhitungan = nilai Angka dikali Besar SKS MK dibagi Besar SKS MK yang telah ditempuh pada akhir program,	√		Lengkap
20	Mahasiswa berprestasi akademik tinggi adalah mahasiswa dengan IPS tinggi (>3,50) dan memenuhi etika akademik.	√		Lengkap
<b>Kelulusan mahasiswa.</b>				
21	Predikat kelulusan mahasiswa sesuai dengan SN-Dikti (Diploma & Sarjana dinyatakan lulus dengan IPK $\geq 2$ , Program Profesi, Program Spesialis, Magister, dan Doktor dinyatakan lulus dengan IPK $\geq 3$ ) dan berhak mendapatkan Ijazah, Gelar, sebutan dan surat keterangan pendamping Ijazah sesuai dengan peraturan perundangan	√		Lengkap

Berdasarkan pada tabel 10 menunjukkan bahwa pada prodi S1 keperawatan 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.

### 2.1.4 Pengendalian

Pengendalian dalam monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran dilakukan setelah evaluasi pembelajaran. Pengendalian dilakukan dengan tujuan untuk mengendalikan hasil evaluasi yang telah dilakukan sehingga target capaian pembelajaran bisa tercapai. Hasil monitoring dan evaluasi pengendalian pembelajaran ditunjukkan pada tabel 11 sebagai berikut.

Tabel 11. Monitoring dan evaluasi pengendalian mutu pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	RTM monev RPS	Laporan RTM RPS	√		Lengkap
2	RTM Monev Pelaksanaan pembelajaran	Laporan RTM monev pelaksanaan pembelajaran	√		Lengkap
3	RTM Monev hasil pembelajaran	Laporan RTM monev hasil pembelajaran	√		Lengkap
4	Audit Mutu Internal Akademik	Laporan AMIA	√		Lengkap
5	RTM (Rapat tinjauan Manajemen) AMIA	Laporan RTM AMIA	√		Lengkap

Dari data di tabel 11 menunjukkan bahwa monitoring dan evaluasi dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.



### 2.1.5 Peningkatan

Peningkatan dalam monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran dilakukan berdasarkan pada hasil pengendalian yang bertujuan untuk mencapai target/sasaran mutu pembelajaran. Hasil monitoring dan evaluasi pengendalian pembelajaran ditunjukkan pada tabel 12 sebagai berikut.

Tabel 12.

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Prodi Menyusun RTL RPS	Laporan RTL RPS	√		
2	Prodi Menyusun RTL Proses pembelajaran	Laporan RTL proses pembelajaran	√		
3	Prodi Menyusun RTL Hasil Pembelajaran	Laporan RTL hasil pembelajaran	√		
4	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	Program kerja	√		

Dari data di tabel 12 menunjukkan bahwa monitoring dan evaluasi peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. **Penetapan**, kelengkapan penetapan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap kecuali untuk ketersediaan buku ajar/modul dengan ketersediaan 70%
2. **Pelaksanaan**, kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap
3. **Evaluasi**,
  - a. **Monev RPS**, prodi S1 Keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap
  - b. **Monev Pelaksanaan Pembelajaran**, Dosen di Prodi S1 Keperawatan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan semester genap selama satu semester yaitu 12-14 TM dengan prosentase kehadiran rata-rata 95%, prosentase rata-rata kehadiran mahasiswa prodi S1 keperawatan adalah 94,8%, prosentase rata-rata ketercapaian RPS pada prodi S1 keperawatan adalah 100%, penilaian kompetensi dosen dalam pembelajaran untuk semester 2 sebanyak 57,1% termasuk kategori baik sekali dan 42,8% termasuk kategori baik. Untuk semester 4 sebanyak 88,8% termasuk kategori baik sekali dan 11,1% termasuk kategori baik. Untuk semester 6 sebanyak 33,3% termasuk kategori baik sekali dan 66,6% termasuk kategori baik. Dan untuk Program Khusus Semester 2 sebanyak 85,7% termasuk kategori baik sekali dan 14,2% termasuk kategori baik, ketercapaian IKU pembelajaran prodi S1 Keperawatan adalah 93%.
  - c. **Monev Hasil Penilaian Pembelajaran**, prodi S1 keperawatan 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.
4. **Pengendalian**, dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia, terlaksana dan lengkap.
5. **Peningkatan , Pengendalian**, dokumen peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.

#### **B. Rekomendasi**

1. **Penetapan**, menjaga ketersediaan dokumen penetapan, meningkatkan jumlah buku ajar sehingga mencapai jumlah sesuai dengan target capaian
2. **Pelaksanaan**, menjaga dan mempertahankan kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan yang 100% sudah terpenuhi dan lengkap.
3. **Evaluasi**,
  - a. **Monev RPS**, menjaga dan mempertahankan prodi S1 Keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap
  - b. **Monev Pelaksanaan Pembelajaran**, menjaga mempertahankan dan meningkatkan ketercapaian pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan target

capaian pada kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, kompetensi dosen dalam pembelajaran

- c. **Monev Hasil Penilaian Pembelajaran**, menjaga dan mempertahankan prodi S1 keperawatan 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.
4. **Pengendalian**, menjaga dan mempertahankan dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia, terlaksana dan lengkap.
5. **Peningkatan , Pengendalian**, menjaga dan mempertahankan dokumen peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.

## LAMPIRAN INSTRUMEN MONEV

### 1) Instrument Monitoring Evaluasi Mutu Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Surabaya

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
<b>4 Penetapan pembelajaran</b>					
1	UPPS /Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM	Notulensi rapat, daftar hadir			
2	UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar	Daftar distribusi mengajar			
3	Prodi menawarkan mata kuliah di cybercampus	Screenshoot penawaran cyber MK			
4	Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan	Screenshoot E learning			
5	Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distrubusi mengajar)	Jadwal akademik prodi			
6	Prodi menetapkan Jadwal Kuliah	Jadwal kuliah			
7	Terdapat RPS pada setiap mata kuliah	RPS			
8	Terdapat buku ajar/modul pada setiap mata kuliah	Buku ajar/Monev			
<b>5 Pelaksanaan</b>					
1	Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa	Daftar hadir dosen dan mahasiswa			
2	Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif	RPS, observasi keterlaksanaan karakteristik pembelajaran			
3	Pembelajaran memiliki karakteristik holistik				

4	Pembelajaran memiliki karakteristik integratif			
5	Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & PkM)			
6	Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual			
7	Pembelajaran memiliki karakteristik tematik			
8	Pembelajaran memiliki karakteristik efektif			
9	Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif			
10	Pembelajaran memiliki karakteristik berpusat pada mahasiswa			
11	Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi	Analisis perangkat dan soal, Kisi-kisi soal		
<b>6 Evaluasi</b>				
1.	Pelaksanaan monitoring & evaluasi proses pembelajaran meliputi Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi. (substansi RPS) yang Dilaksanakan secara konsisten	Monev RPS		
2	Monitoring & evaluasi proses pembelajaran yang	Monev pelaksanaan		

	dilaksanakan secara konsisten	pembelajaran			
3	Monitoring dan evaluasi hasil belajar Dilaksanakan secara konsisten	Monev hasil belajar			
<b>7 Pengendalian</b>					
1	RTM monev RPS	Laporan RTM RPS			
2	RTM Monev Pelaksanaan pembelajaran	Laporan RTM monev pelaksanaan pembelajaran			
3	RTM Monev hasil pembelajaran	Laporan RTM monev hasil pembelajaran			
4	RTM Monev CPL	Laporan RTM monev CPL			
5	Audit Mutu Internal Akademik	Laporan AMIA			
6	RTM (Rapat tinjauan Managemen) AMIA	Laporan RTM AMIA			
<b>8 Peningkatan</b>					
1	Prodi Menyusun RTL RPS	Laporan RTL RPS			
2	Prodi Menyusun RTL Proses pembelajaran	Laporan RTL proses pembelajaran			
3	Prodi Menyusun RTL Hasil Pembelajaran	Laporan RTL hasil pembelajaran			
4	Prodi Menyusun RTL CPL	Laporan RTL CPL			
5	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	Program kerja			

## 2. Instrument Monitoring EvaluasiProsesPbm Universitas Muhammadiyah Surabaya

Evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan ini ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja dosen dalam pembelajaran tiap semester telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Eyaluasi ini juga ditujukan untuk mengidentifikasi praktek baik (good practices) dalam rangka

meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Mengingat pentingnya Informasi ini untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, mohon agar diisi dengan sebenar-benarnya.

Isilah Instrument berikut dengan =

1 = Tidak Setuju

2 = Kurang Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

Nama Dosen :

Mata Kuliah :

No	INSTRUMENT	1	2	3	4
<b>PROSES PBM</b>					
<b>Sifat Pembelajaran Interaktif</b>					
1	perkuliahan diawali dengan apersepsi (pengetahuan awal), motivasi dan tujuan pembelajaran				
2	Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa				
3	Metode pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dan interaksi antar mahasiswa , mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa-dosen-sumber belajar				
<b>Sifat pembelajaran Holistik</b>					
4	Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan/RPS				
5	Adanya Materi pembelajaran yang mendukung keunggulan keilmuan sesuai dengan visi prodi				
<b>Sifat pembelajaran integratif</b>					
6	Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan				
7	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara bersama melibatkan disiplin ilmu lain				
<b>Sifat Pembelajaran saintifik</b>					
8	Materi pembelajaran menggunakan referensi dari hasil penelitian dan atau pengabdian masyarakat				
<b>Sifat pembelajaran kontekstual</b>					
9	Terdapat Pencapaian materi pembelajaran yang dilakukan melalui case study/penyelesaian masalah				
10	Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar /diktat/modul				
<b>Sifat pembelajaran tematik</b>					
11	Materi pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan keilmuan prodi				

12	menggunakan buku acuan dan literature yang mutakhir ( $\leq 5$ tahun) sesuai dengan mata kuliah				
13	Penyampaian materi dilakukan dengan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan				
Sifat pembelajaran efektif					
14	Kontrak perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan				
15	Terdapat RPS dan kontrak kuliah				
16	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai jadwal yang dibuat oleh prodi				
Sifat pembelajaran kolaboratif					
17	Adanya penugasan yang dikerjakan secara kelompok				
18	Adanya capaian Pembelajaran yang dilakukan dengan melibatkan partisipasi mahasiswa dalam bentuk presentasi/seminar				
Sifat pembelajaran Berpusat pada mahasiswa					
19	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa				
<b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>					
<b>EDUKATIF</b>					
20	Terdapat umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll.)				
21	Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan				
<b>OTENTIK</b>					
22	Terdapat penilaian keaktifan mahasiswa dalam proses belajar mengajar				
<b>OBJEKTIF</b>					
23	Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen (UTS 20%, Tugas 30%, Aktifitas 20%, UAS 30%)				
<b>AKUNTABEL</b>					
24	Penilaian sesuai dengan komponen penilaian yang terdapat dalam kontrak pembelajaran				
<b>TRANSPARAN</b>					
25	Penilaian pembelajaran dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa melalui Cybercampus UM Surabaya				

Keterangan :

- Skor  $\leq 50$  : Kinerja kurang
- Skor 51-70,9 : kinerja cukup
- Skor 71- 84,9 : kinerja Baik
- Skor 85-100 : kinerja baik sekali



## Lampiran-Lampiran Bentuk-Bentuk Formulir Money Proses Pembelajaran

### a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliaan

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen dalam memberi perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1					
2					
dst					
Rata-rata					

\*) bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

### b. Kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti Perkuliahan

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Mahasiswa

No	Mata Kuliah	Semester	Rata-rata jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran *)
1				
2				
dst				
Rata-rata				

\*) bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

### c. Pencapaian Materi MataKuliah

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Dosen/Tim Pengaja	Persentase Pencapaian Sesuai Silabus *) (dalam %)			
			Smt 1/2	Smt 3/4	Smt 5/6	Smt 7/8
1						
2						

dts						
Rata-Rata						

\*) bandingkan dengan RPS Mata Kuliah masing-masing dosen.

**d. Monitoring Kinerja Dosen dalam pemberian MataKuliah**

Tabel 4. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kinerja Dosen dalam memberikan perkuliahan

No	Nama Dosen	Semester	Mata Kuliah	HasilKine rja
1				
2				
Dst				
	Rata-rata			

Tabel 5. Rangkuman Hasil Analisis Kinerja Dosen dalam memberikan perkuliahan

No	Kategori Hasil Kinerja Dosen	Jumlah				Persentase(%)			
		Smt 1/2	Smt 3/4	Smt 5/6	Smt 7/8	Smt 1/2	Smt 3/4	Smt 5/6	Smt 7/8
1	Baik								
2	Cukup								
3	Kurang								
4	Sangat Kurang								

**e. Ketercapaian IKU Pembelajaran**

Tabel 6. Ketercapaian Iku Pembelajaran

No	Indikator Kinerja	Nilai Standar	Target Capaian	Capaian Kinerja	Evaluasi Capaian

Timestamp	NAMA	NIM	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
2019/7/22 10	FEBRIANI LUCKY AMELIA	20171660084	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Aisyah Laksmi Widyaputri	20171660125	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Alifia rachma	20171660118	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Muhammad taufik r	20171660112	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Pratnya Maria Ulfa	20171660115	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	Siti fatimatus Zahrah	20171660091	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Titis suprihatin	20171660078	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Titis suprihatin	20171660078	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Hanie W	20171660131	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Surip Sugiyarto	20171660119	TIDAK	YA	TIDAK
2019/7/22 10	Aflah yusri sa'adah	20171660126	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	Maria Ningsih	20171660083	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Chusnul Chotimah	20171660121	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Mamiiek Umiyati	20171660122	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Pratnya Maria Ulfa	20194663016	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	Siti fatimatuz zahrah	20195660027	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Lu'lu'il Barroqoh	20184663056	TIDAK	YA	TIDAK
2019/7/22 10	Widayati	20184663060	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	Siti Nurhayati	20194662030	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	Rheyma s	20184663059	TIDAK	YA	TIDAK
2019/7/22 10	Indarti	20194663009	TIDAK	YA	TIDAK
2019/7/22 10	Alifia rachma	20194663033	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Retno Wulandari	20194663017	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	Fadhia itafiah		YA	YA	YA
2019/7/22 10	Fadhia itafiah		YA	YA	YA
2019/7/22 10	FEBRIANI LUCKY AMELIA	20194663005	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	MARIA NINGSIH	20194663011	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	MUHAMMAD TAUFIK RAMADHANI	20171660112	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Moh Ilham Sadida	20184663057	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Sri Wahyuni	20194663022	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	Finta Yana	20194663006	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	SURIP SUGIYARTO	20194663023	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	Gilang Firdian	20174663007	Kadang-kad	YA	YA
2019/7/22 10	Titik Nuraeni	20194663024	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Ninik indrawardani	20194663014	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	MOH IMRON ZULFIKARIFNI	20161660090	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	Aisyah Laksmi W	20184663002	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Muryati	20171660076	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Chusnul chotimah	20194663003	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Titis Suprihatin	20194663025	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Alifia rachma	20194663033	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Tutik Mei Widiyanti	20194663026	TIDAK	YA	TIDAK
2019/7/22 10	Nur aida pratiwi	20194663015	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Ach fausi	20171660129	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Mamiiek umiyati	20194663010	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Aflah ys	20171660126	YA	YA	YA

2019/7/22 10	hanie warastuti	20194663008	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Chusnul Chotimah	20194663003	YA	YA	YA
2019/7/22 10	Titik Nuraeni	20194663024	TIDAK	YA	YA
2019/7/22 10	Silvi Sulistyani	20191660129	YA	YA	YA
2019/7/22 10	SURIP SUGIYARTO	20194663023	TIDAK	YA	YA

Preceptor 1	Preceptor 2	Preceptor 3	Preceptor 4	Preceptor 5	Pembimbing	Preceptor 6	Preceptor 7	Preceptor 8
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA		YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK	TIDAK	YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK
YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA		YA	YA	YA		YA	
YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA		YA	YA	YA		YA	
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA		YA	YA	YA		YA	
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA		YA	
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA		YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA









Preceptor	Preceptor	Preceptor	Apakah ada	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Tidak	YA	Ya	Ya	YA	Ya	TIDAK
YA	YA	Tidak	YA	Ya	Ya	YA	Ya	TIDAK
YA	YA	Tidak	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya		YA		YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Apakah ada	Preceptor a	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	TIDAK		YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya		Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA		YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA



YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA		YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA









YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya		YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA



Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA













YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA



Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA



YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA









YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA



Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA













YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA



Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA



YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA	YA	YA	YA







Preceptor	Preceptor	Preceptor	Apakah ada	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA		YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Tidak	YA	Ya	Ya	YA	Ya	TIDAK
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA		YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA



Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA













YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA



Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA		YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA













YA	YA		YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Apakah ada	Preceptor a	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA		YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	TIDAK	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	
						TIDAK	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak						TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	Saat pemb	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	TIDAK	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Tidak	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA













YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA



Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			

