



um **surabaya**
MORALS, INTELLECTUALITY, AND ENTREPRENEURSHIP
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI

PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN

T.A GENAP 2019-2020

FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Jl. Sutorejo 59 Surabaya
Telp. 031-3811966 Fax. 0313813096
<http://www.um-surabaya.ac.id>

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP 2019/2020**



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**LAPORAN HASIL
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN**

Nama Program Studi : S1 Keperawatan
Semester : Genap
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Tahun : 2019/2020



**PUSAT PENJAMIN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA**

**Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya.
Telepon. 031-3811967, Fax. 031-3813096**

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN
SEMETER GENAP TAHUN 2019/2020
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**




**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya. Telephon 031-3811967, Fax. 031-3813096**

HALAMAN PENGESAHAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA LAPORAN MONEV PBM SEMESTER GENAP 2019-2020 PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

Kode Dokumen	: LAP-I-005-FIK-03-13
Status Dokumen	: <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.
NomorRevisi	: 00
Tanggal	: 08 Agustus 2020
Jumlah Halaman	:
Diajukan Oleh	: Ketua Unit Penjaminan Mutu  Fathiya Lutfill Yumni S.Kep.,Ns.,M.Kep.
Diperiksa Oleh	: Ketua Prodi,  Reliani S.Kep.,Ns.,M.Kes.
Dikendalikan oleh	: Kepala Gugus Penjamin Mutu FIK  Baterun Kunsah, ST.,M.Si
Disetujui Oleh	: Dekan  Dr. Mundakir., S.Kep.,Ns.,M.Kep

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	4
DAFTAR ISI.....	5
BAB I.....	6
PENDAHULUAN	6
1.1 LATAR BELAKANG	6
1.2 TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI	6
1.3 LANDASAN HUKUM	7
1.4 METODE PELAKSANAAN MONEV	7
BAB II LAPORAN MONEV : HASIL MONITORING EVALUASI DAN ANALISIS	
DATA	1
2.1.1. Penetapan Pembelajaran	1
2.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	2
2.1.3. Evaluasi Pembelajaran.....	3
2.1.3.1 Monev RPS.....	3
2.1.3.2 Monev pelaksanaan pembelajaran	5
2.1.3.3. Monev Hasil Pembelajaran	27
2.1.4. Pengendalian	29
2.1.5. Peningkatan	30
BAB III.....	40
PENUTUP.....	40
A. Kesimpulan	40
B. Rekomendasi	40
LAMPIRAN INSTRUMEN MONEV	41
Lampiran-Lampiran Bentuk-Bentuk Formulir Monev Proses Pembelajaran.....	1

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dimonitor.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya dilakukan pada setiap akhir semester. Mahasiswa diberikan semacam angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut.

1.2 TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan / pembelajaran di Program studi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
- b. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- c. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- d. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- e. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- f. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;
- g. Memberikan umpan balik bagi system penilaian program;
- h. Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

1.3 LANDASAN HUKUM

- a. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- b. Permendikbud no. 3 tahun 2020 Tentang Standar Nasional pendidikan Tinggi
- c. Peraturan No 1072/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Implementasi Good University Governance
- d. Peraturan No 1028/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Sistem Pengelolaan Fungsional Dan Operasional
- e. Peraturan No 1113/Prn/II.3.AU/2018 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Tinggi
- f. Manual Mutu UMSurabaya
- g. Standar Mutu Pembelajaran UMSurabaya

1.4 METODE PELAKSANAAN MONEV

Monev proses pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan metode survei dan observasi . Instrumen yang digunakan adalah angket yang disajikan secara online dan instrumen ceklis untuk metode observasi.

Pelaksanaan monev merupakan kerja sama Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) universitas, Gugus Penjaminan Mutu (GPM) fakultas, dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) program studi yang berkoordinasi dengan pimpinan struktural akademik mulai dari universitas/rektor, fakultas/dekan, pasca sarjana/direktur, dan program studi/kaprodi. Responden Monev pembelajaran adalah mahasiswa aktif setiap mata kuliah pada masing-masing program studi.

BAB II LAPORAN MONEV : HASIL MONITORING EVALUASI DAN ANALISIS DATA

2.1.1. Penetapan Pembelajaran

Hasil monitoring evaluasi pada penetapan pembelajaran di Prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 1 sebagai berikut :

Tabel 1 monitoring dan evaluasi penetapan pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	UPPS /Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM	Notulensi rapat, daftar hadir	√		Lengkap
2	UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar	Daftar distribusi mengajar	√		Lengkap
3	Prodi menawarkan mata kuliah di cybercampus	Screenshoot penawaran cyber MK	√		Lengkap
4	Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan	Screenshoot E learning	√		Lengkap
5	Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distribusi mengajar)	Jadwal akademik prodi	√		Lengkap
6	Prodi menetapkan Jadwal Kuliah	Jadwal kuliah	√		Lengkap
7	Terdapat RPS pada setiap mata kuliah	RPS	√		Lengkap
8	Terdapat buku ajar/modul pada setiap mata kuliah	Buku ajar/Modul	√		70% tersedia dari 30 mata kuliah

Berdasarkan pada tabel 1 kelengkapan penetapan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap kecuali untuk ketersediaan buku ajar/modul dengan ketersediaan 70%.

2.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil monitoring evaluasi pada pelaksanaan pembelajaran di Prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 2 sebagai berikut :

Tabel 2 monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa	Daftar hadir dosen dan mahasiswa	√		Lengkap
2	Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif	RPS, observasi keterlaksanaan karakteristik pembelajaran	√		Lengkap
3	Pembelajaran memiliki karakteristik holistik		√		Lengkap
4	Pembelajaran memiliki karakteristik integratif		√		Lengkap
5	Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & PkM)		√		Lengkap
6	Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual		√		Lengkap
7	Pembelajaran memiliki karakteristik tematik		√		Lengkap
8	Pembelajaran memiliki karakteristik efektif		√		Lengkap
9	Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif		√		Lengkap
10	Pembelajaran memiliki karakteristik berpusat pada mahasiswa		√		Lengkap
11	Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi	Analisis perangkat dan soal, Kisi-kisi soal	√		Lengkap

Berdasarkan pada tabel 2 kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap

2.1.3. Evaluasi Pembelajaran

2.1.3.1 Monev RPS

Hasil monitoring dan evaluasi RPS pada prodi S1 keperawatan ditunjukkan pada tabel 3 sebagai berikut

Tabel 3. Hasil monitoring dan evaluasi RPS

NO	ITEM PERTANYAAN	YA	TIDAK	KETERANGAN
A. Penetapan RPS				
1	Fakultas memiliki draft/template RPS	√		Lengkap
B. Pelaksanaan RPS				
1	RPS mencakup identitas mata kuliah yang terdiri dari nama mata kuliah, kode/bobot mata kuliah, semester, mata kuliah syarat, dosen pengampu	√		Lengkap
2	RPS mencakup target Capaian pembelajaran prodi (CPL) dan mata kuliah (CPMK)	√		Lengkap
3	RPS mencakup deskripsi mata kuliah	√		Lengkap
4	RPS mencakup bahan kajian : materi pembelajaran	√		Lengkap
5	RPS mencakup kompetensi akhir	√		Lengkap
6	RPS mencakup system perkuliahan : pendekatan, model, metode pembelajaran	√		Lengkap
7	RPS mencakup media pembelajaran	√		Lengkap
8	RPS mencakup Penilaian Pembelajaran	√		Lengkap

9	RPS mencakup Pustaka utama dan pendukung	√		Lengkap
10	RPS mencakup waktu luring dan daring	√		Lengkap
11	RPS mencakup kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	√		Lengkap
12	RPS mencakup indicator penilaian	√		Lengkap
13	RPS mencakup, kriteria&bentuk penilaian	√		Lengkap
14	RPS mencakup bentuk pembelajaran,	√		Lengkap
15	RPS mencakup metode pembelajaran,	√		Lengkap
16	RPS mencakup penugasan mahasiswa (estimasi waktu),	√		Lengkap
17	RPS mencakup materi pembelajaran (pustaka)	√		Lengkap
18	RPS mencakup bobot penilaian	√		Lengkap
19	RPS di tandatangani PJMK dan disetujui oleh Kaprodi	√		Lengkap
20	RPS dapat diakses oleh mahasiswa melalui E-Learning	√		Lengkap
C. Evaluasi				
1.	Terdapat dokumen RPS sesuai dengan ketentuan institusi	√		Lengkap
D. Pengendalian				
1	RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala oleh Fakultas/Prodi	√		Lengkap
2	Prodi mengikuti Audit Mutu Internal Akademik	√		Lengkap
3	Prodi mengikuti RTM (Rapat tinjauan Managemen)	√		

E. Peningkatan				
1.	Prodi Menyusun RTL	√		Lengkap
2.	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	√		Lengkap

Berdasarkan dari data di tabel 3 menunjukkan bahwa pada prodi S1 Keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap.

2.1.3.2 Monev pelaksanaan pembelajaran

A. kehadiran dosen

Hasil monitoring dan evaluasi kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan pada prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada Table 4 sebagai berikut:

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
SEMESTER 2					
1.	Komunikasi dalam Keperawatan 1	3 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	95
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	2 sks	Tim PKN	13	95
3.	Keperawatan Dasar II	3 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim Dosen FK UM Surabaya	12	93
4.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM)	13	95

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			2. YuanitaWulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep		
5.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Septian Galuh Winata, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Tim RS 4. Tim Dosen FK UM Surabaya	13	97
6.	Farmakologi Keperawatan	2 sks	1. Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Tim FK UNAIR	13	95
7.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (AIK 1)	2 sks	PPAIK	14	100
	SEMESTER 4				
8.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	14	100
9.	Keperawatan Medikal Bedah II	3 sks	1. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	14	100
10.	Keperawatan Anak I	4 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJKM) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS	12	94

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
11.	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3 sks	1. Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJKM) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	13	95
12.	Biostatistik	2 sks	1. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes(PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	13	95
13.	Pendidikan Karakter Tenaga Kesehatan	2 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	12	93
14.	Bahasa Arab	2 sks	1. Dr. Abdullah Munir Karim	13	95
15.	Bahasa Inggris	2 sks	Tim LC	13	97
16.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3	2 sks	TIM PPAIK	13	95
SEMESTER 6					
17.	KeperawatanKomunitas II	3 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100
18.	KeperawatanGawatDarurat	4 sks	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 4. Tim RS	14	100
19.	KeperawatanKeluarga	4 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
20.	Keperawatan Kritis I	3 sks	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop 4. Tim RS	13	94
21	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	1. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep(PJKM) 2. Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS 3. Tim RS	13	95
22	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	13	95
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 2				
23	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Kep	2 sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Tim RS	12	93
24.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya L.Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	13	95
25.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	1. RetnoSumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep	13	97

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			4. Tim RS		
26.	Keperawatan Anak II	2 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS	13	95
27.	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3 sks	1. Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJMK) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	14	100
28	Keperawatan Komunitas II	3 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100
29	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	1. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS 4. Tim RS	14	100
30.	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	13	94
31	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Musrifatul U., S.ST., M.Kes 4. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes	13	95
					96,3

Berdasarkan table 4 diatas Rekapitulasi Hail dan Analisis Kehadiran Dosen dalam memberi perkuliahan, sebagian besar dosen di Prodi S1 Keperawatan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan semester genap selama satu semester yaitu 12-14 TM dengan prosentase kehadiran rata – rata 96,3%. Adapun perbedaan jumlah pertemuan disebabkan evaluasi dilakukan satu minggu sebelum UAS. Kekurangan jumlah pertemuan dilaksanakan saat minggu tenang (satu minggu sebelum UAS)

B. Kehadiran mahasiswa

Hasil monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam memberikan perkuliahan pada prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada Table 5 sebagai berikut:

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
SEMESTER 2					
1.	Komunikasi dalam Keperawatan 1	3 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Supatmi, S.Kep., Ns.,M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	94
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	2 sks	Tim PKN	12	93
3.	Keperawatan Dasar II	3 sks	1.Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2.Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3.Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4.Tim Dosen FK UM Surabaya	12	93
4.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. YuanitaWulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	13	95

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
5.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. SeptianGaluhWinata, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Tim RS 4. Tim Dosen FK UM Surabaya	13	95
6.	Farmakologi Keperawatan	2 sks	1. Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Tim FK UNAIR	12	93
7.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (AIK 1)	2 sks	PPAIK	13	94
SEMESTER 4					
8.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. FathiyaLuthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	14	100
9.	Keperawatan Medikal Bedah II	3 sks	1. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	14	100
10.	Keperawatan Anak I	5 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			3. Tim RS		
11.	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	4 sks	1. Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJKM) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	14	100
12.	Biostatistik	2 sks	1. Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJKM) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	13	94
13.	Pendidikan Karakter Tenaga Kesehatan	2 sks	1. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	12	93
14.	Bahasa Arab	2 sks	1. Dr. Abdullah Munir Karim	12	93
15.	Bahasa Inggris	2 sks	Tim LC	13	95
16.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3	2 sks	TIM PPAIK	13	95
	SEMESTER 6				
17.	Keperawatan Komunitas II	3 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	12	93
18.	Keperawatan Gawat Darurat	4 sks	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns.,	13	94

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
			M.Ked.Trop Tim RS		
19.	Keperawatan Keluarga	4 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	14	100
20.	Keperawatan Kritis I	3 sks	1. Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB 3. Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop Tim RS	14	100
21	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	1. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS 3. Tim RS	14	100
22	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 2				
23	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Kep	2 sks	1. Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Tim RS	13	94

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
24.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya L. Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	12	93
25.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	1. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	12	93
26.	Keperawatan Anak II	2 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS	13	95
27.	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3 sks	1. Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJMK) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS	13	95
28	Keperawatan Komunitas II	3 sks	1. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	13	93
29	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	1. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. RetnoSumara, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS 4. Tim RS	13	94

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Jumlah kehadiran	Prosentase kehadiran (%)
30.	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	14	100
31	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	4 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes 3. Musrifatul U., S.ST., M.Kes 4. Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes	13	94
					95,7

berdasarkan pada table 5 maka prosentase kehadiran mahasiswa prodi S1 Keperawatan adalah 95,7%

C. ketercapaian materi sesuai dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah hendaknya dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi DIII Analis Kesehatan FIK UM Surabaya, pencapaian materi kuliah sudah sangat baik dengan persentase pencapaian materi sesuai silabus rata-rata sebesar 100% untuk semua mata kuliah. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai matakuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu serta 2 tatap muka yang digabungkan. Namun kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain. Hasil monitoring evaluasi ketercapaian materi sesuai dengan RPS pada prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 6 sebagai berikut.

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)		
				II	IV	VI
	SEMESTER 2					
1.	Komunikasi dalam Keperawatan 1	3 sks	1. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	100		
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	2 sks	Tim PKN	100		
3.	Keperawatan Dasar II	3 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim Dosen FK UM Surabaya	100		
4.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	1. Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS 3. Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	100		
5.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4 sks	1. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) 2. Septian Galuh Winata, S.Kep., Ns., M.Kep 3. Tim RS 4. Tim Dosen FK UM Surabaya	100		
6.	Farmakologi Keperawatan	2 sks	1. Fathiya Luthfil Yumni, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Tim FK UNAIR	100		
7.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (AIK 1)	2 sks	PPAIK	100		
	SEMESTER 4					
8.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	1. Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) 2. Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS		100	

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)		
				II	IV	VI
9.	Keperawatan Medikal Bedah II	3 sks	1. Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) 2. Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS		100	
10.	Keperawatan Anak I	6 sks	1. Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJMK) 2. Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Tim RS		100	
11.	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3 sks	1. Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJMK) 2. Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes 3. Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep 4. Tim RS		100	
12.	Biostatistik	2 sks	Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes		100	
13.	Pendidikan Karakter Tenaga Kesehatan	2 sks	Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep		100	
14.	Bahasa Arab	2 sks	Dr. Abdullah Munir Karim		100	
15.	Bahasa Inggris	2 sks	Tim LC		100	
16.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3	2 sks	TIM PPAIK		100	
	SEMESTER 6					
17.	Keperawatan Komunitas II	3 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes			100
18.	Keperawatan Gawat	4 sks	Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK)			100

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)		
				II	IV	VI
	Darurat		Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop Tim RS			
19.	Keperawatan Keluarga	4 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes			100
20.	Keperawatan Kritis I	3 sks	Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop Tim RS			100
21	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS Tim RS			100
22	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes			100
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 2					
23	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Kep	2 sks	Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes Tim RS	100		
24.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes Fathiya L.Y., S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	100		
25.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	RetnoSumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes	100		

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Persentase Pencapaian Sesuai RPS*)(dalam %)		
				II	IV	VI
			Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS			
26.	Keperawatan Anak II	2 sks	Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJMK) Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes Tim RS	100		
27.	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3 sks	Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJMK) Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	100		
28	Keperawatan Komunitas II	3 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	100		
29	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) RetnoSumara, S.Kep., Ns., M.Kep Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS Tim RS	100		
30.	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	100		
31	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3 sks	Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes Musrifatul U., S.ST., M.Kes Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes	100		

D. kompetensi profesional dosen

Untuk mengevaluasi kinerja dosen matakuliah, kuosiner telah disebarkan kepada beberapa mahasiswa semester 1, 3,5 dan 7 Prodi S1 Keperawatan FIK UM Surabaya. Kuosiner yang digunakan mengacu pada kuosiner yang sudah dibuat oleh universitas. Kuisener tersebut sejumlah 25 pertanyaan yang meliputi aspek sifat pembelajaran antara lain sifat pembelajaran interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, sifat pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dan penilaian pembelajaran yang memiliki karakteristik edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan. Dari aspek-aspek tersebut, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban 1, 2, 3 atau 4 yang artinya bisa dilihat pada lembar kuosiner (terlampir). Dosen memiliki kinerja pembelajaran kurang apabila mendapatkan skor ≤ 50 , kinerja cukup 51-70,9, kinerja baik 71-84,9, dan kinerja baik sekali 85-100. Berdasarkan kuosiner yang sudah diisi oleh mahasiswa, diperoleh hasil sebagai berikut

Tabel 7. monitoring evaluasi kompetensi profesional dosen dalam pembelajaran

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
	SEMESTER 2				
1.	Komunikasi dalam Keperawatan 1	3 sks	Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep	73	Baik
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	2 sks	Tim PKN	76	Baik
3.	Keperawatan Dasar II	3 sks	Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes FathiyaLuthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep Tim Dosen FK UM Surabaya	74	Baik
4.	Konsep Dasar Keperawatan II	3 sks	Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM)	84	Baik

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
			YuanitaWulandari, S.Kep., Ns., MS Ida Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep		
5.	Ilmu Dasar Keperawatan II	4 sks	Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Septian Galuh Winata, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS Tim Dosen FK UM Surabaya	86	Baik Sekali
6.	Farmakologi Keperawatan	2 sks	FathiyaLuthfilYumni, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Tim FK UNAIR	85	Baik Sekali
7.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (AIK 1)	2 sks	PPAIK		
SEMESTER 4					
8.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes Fathiya Luthfil Y., S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	85	Baik Sekali
9.	Keperawatan Medikal Bedah II	3 sks	Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	87	Baik Sekali
10.	Keperawatan Anak I	7 sks	Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJMK) Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes	85	Baik Sekali

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
			Tim RS		
11.	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	4 sks	Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJKM) Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	85	Baik Sekali
12.	Biostatistik	2 sks	Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes (PJKM) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	82	Baik
13.	Pendidikan Karakter Tenaga Kesehatan	2 sks	Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep Dede Nasrulloh, S.Kep., Ns., M.Kep	84	Baik
14.	Bahasa Arab	2 sks	Dr. Abdullah Munir Karim	81	Baik
15.	Bahasa Inggris	2 sks	Tim LC	83	Baik
16.	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3	2 sks	TIM PPAIK		
	SEMESTER 6				
17.	Keperawatan Komunitas II	3 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	86	Baik Sekali
18.	Keperawatan Gawat Darurat	4 sks	Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJKM) Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop Tim RS	85	Baik sekali
19.	Keperawatan Keluarga	4 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJKM) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	81	Baik

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
20.	Keperawatan Kritis I	3 sks	Nugroho Ari, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB Suyatno HS., S.Kep., Ns., M.Ked.Trop Tim RS	85	Baik Sekali
21	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS Tim RS	81	Baik
22	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	85	Baik sekali
	PROGRAM TRANSFER SEMESTER 2				
23	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Kep	2 sks	Siswanto Agung, S.Kep., Ns., M.MB (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes Tim RS	85	Baik Sekali
24.	Keperawatan Maternitas II	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes Fathiya L.Y., S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	85	Baik sekali
25.	Keperawatan Medikal Bedah III	3 sks	RetnoSumara, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Eni Sumarliyah, S.Kep., Ns., M.Kes Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	86	Baik Sekali

No.	Mata Kuliah	SKS	Tim	Hasil penilaian	Kategori
26.	Keperawatan Anak II	2 sks	Aries Chandra A., M.Kep., Sp.Kep.A (PJMK) Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes Tim RS	86	Baik Sekali
27.	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	3 sks	Uswatun H., S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (PJMK) Reliani, S.Kep., Ns., M.Kes Dr. Mundakir, S.Kep., Ns., M.Kep Tim RS	86	Baik sekali
28	Keperawatan Komunitas II	3 sks	Anis Rosyiatul H., S.Kep., Ns., M.Kes (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes	86	Baik sekali
29	Keperawatan HIV-AIDS	2 sks	Septian GW, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) RetnoSumara, S.Kep., Ns., M.Kep Yuanita W., S.Kep., Ns., MNS Tim RS	81	Baik
30.	Evidence Based Nursing Practice	2 sks	Yuanita W., S.Kep., Ns., MS (PJMK) Dr. A. Aziz Alimul H., S.Kep., Ns., M.Kes Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes	81	Baik
31	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	4 sks	Ratna Agustin, S.Kep., Ns., M.Kep (PJMK) Dr. Pipit Festy, SKM., M.Kes Musrifatul U., S.ST., M.Kes Siti Aisyah, S.Kep., Ns., M.Kes	86	Baik Sekali

Rekapitulasi hasil penilaian kompetensi pembelajaran dosen oleh mahasiswa ditunjukkan pada tabel 8 sebagai berikut

Tabel 8. monitoring evaluasi kompetensi profesional dosen dalam pembelajaran

NO	HASIL KINERJA DOSEN	JUMLAH				PROSENTASE (%)			
		SMT 2	SMT 4	SMT 6	Program Transfer SMT 2	SMT 2	SMT 4	SMT 6	Program Transfer SMT 2
1	BAIK SEKALI	2	5	4	7	33,3	62,5	66,6	77,7
2	BAIK	4	3	2	2	66,7	37,5	33,3	22,2
3	CUKUP	-	-	-	-	-	-	-	-
4	KURANG	-	-	-	-	-	-	-	-

Berdasarkan pada tabel 8 tersebut menunjukkan bahwa penilaian kompetensi dosen dalam pembelajaran untuk semester 2 sebanyak 33,3% termasuk kategori baik sekali dan 66,7% termasuk kategori baik. Untuk semester 4 sebanyak 62,5% termasuk kategori baik sekali dan 27,5%. Untuk semester 6 sebanyak 66,6% termasuk kategori baik sekali dan 33,3% dan untuk program khusus sebanyak 77,7% termasuk kategori baik sekali dan 22,2% untuk kategori baik.

E. Ketercapaian IKU-IKT Pembelajaran

Ketercapaian IKU-IKT pada pembelajaran mengacu pada rencana operasional Fakultas Ilmu Kesehatan yang meliputi indikator kinerja, nilai standar, target capaian, capaian kinerja dan evaluasi capaian pada tahun berjalan. Ketercapaian IKU-IKT pembelajaran pada prodi S1 keperawatan ditunjukkan pada tabel 9 sebagai berikut.

Tabel 9 ketercapaian IKU-IKT pembelajaran

No	Indikator Kinerja	Nilai Standar	Target Capaian	Capaian Kinerja	Evaluasi Capaian
Penetapan					
1	Prosentase ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan	100%	100%	100%	100%
2	Perguruan tinggi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang	100%	100%	100%	100%

	penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.				
3	Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	100%	100%	100%	100%
4	Persentase matakuliah yang memiliki modul/bahan ajar	95%	70%	70%	100%
Pelaksanaan					
5	Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 14-16 x pertemuan)	100%	100%	95,3%	95,3%
6	Prosentase matakuliah dengan Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)	100%	100%	100%	100%
7	Perguruan tinggi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	100%	100%	100%	100%
8	Persentase matakuliah yang menggunakan e-learning	50%	50%	50%	100%
9	Persentase matakuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR ataulaporan) $\geq 20\%$	50%	50%	50%	100%
10	Prosentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	100%	100%	100%	100%
11	Jumlah integrase matakuliah dengan penelitian/pengabdian kepada masyarakat per prodi.	min 3 MK	10%	2%	20%
Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan					
12	Prosentase Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan dengan hasil baik dan ditindak lanjuti	100%	100%	100%	100%
Rata-rata					93%

Berdasarkan pada data di tabel 9 menunjukkan bahwa ketercapaian IKU pembelajaran prodi S1 Keperawatan adalah 93%.

2.1.3.3. Monev Hasil Pembelajaran

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa meliputi Prinsip penilaian Pembelajaran Teknik dan instrument penilaian, Mekanisme dan Prosedur penilaian, Pelaksanaan penilaian, Pelaporan penilaian dan Kelulusan mahasiswa. Hasil monev hasil pembelajaran pada prodi S1 Keperawatan ditunjukkan pada tabel 9 sebagai berikut.

Tabel 9. Monev hasil pembelajaran

No	Item Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa meliputi Prinsip penilaian Pembelajaran Teknik dan instrument penilaian, Mekanisme dan Prosedur penilaian, Pelaksanaan penilaian, Pelaporan penilaian dan Kelulusan mahasiswa.				
Prinsip penilaian pembelajaran				
2	Prinsip Penilaian sesuai dengan SN-Dikti (Meliputi prinsip Edukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel, dan Transparan)	√		Lengkap
3	Penilaian capaian pembelajaran meliputi ranah sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan	√		Lengkap
Teknik dan instrument penilaian				
4	Teknik penilaian capaian pembelajaran meliputi Teknik observasi, partisipasi unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket	√		Lengkap
5	Instrument penilaian capaian pembelajaran meliputi Rubrik untuk penilaian proses dan Portfolio atau karya desain untuk penilaian hasil	√		Lengkap
6	Instrument penilaian proses pembelajaran berupa rubric meliputi rubric holistik, rubric analitik dan rubric skala persepsi.	√		Lengkap
7	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Holistik untuk rancangan proposal meliputi grade sangat kurang (<20), Kurang (21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81).	√		Lengkap
8	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Analitik untuk penilaian presentasi makalah meliputi aspek dimensi Organisasi, Isi, Gaya Presentasi dengan skala penilaian	√		Lengkap

	sangat kurang (<20), Kurang (21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81) untuk setiap aspek.			
9	Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Skala Persepsi untuk penilaian presentasi lisan meliputi aspek dimensi kemampuan komunikasi, penguasaan materi, kemampuan menghadapi pertanyaan, penggunaan alat peraga presentasi, dan ketepatan menyelesaikan masalah dengan skala penilaian sangat kurang (<20), Kurang (21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81) untuk setiap aspek.	√		Lengkap
10	Instrument penilaian hasil pembelajaran berupa Portofolio meliputi Portofolio perkembangan, Portofolio pamer(showcase) dan Portofolio Komprehensif.	√		Lengkap
11	Instrument penilaian hasil dan capaian pembelajaran pada Portofolio meliputi aspek kemampuan menjelaskan dan meringkas materi secara tepat dan benar, dimana komponen penilaiannya yaitu rendah (1-5) dan tinggi (6-10).	√		Lengkap
Mekanisme dan prosedur penilaian				
12	Mekanisme penilaian meliputi Menyusun, menyampaikan, menyepakati, melaksanakan, memberi umpan balik dan mendokumentasikan penilaian	√		Lengkap
13	Prosedur penilaian mencakup tahap Perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, Observasi Kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.	√		Lengkap
Pelaksanaan penilaian				
14	Pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengampu, tim dosen pengampu dengan mengikut sertakan mahasiswa dan stake holder yang relevan	√		Lengkap
Pelaporan penilaian				
15	Mekanisme pelaporan penilaian meliputi kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh matakuliah, Penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (Nol) sampai 4 (Empat), Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS), hasil penilaian capaian pembelajaran	√		Lengkap

	lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK).			
16	Mekanisme pelaporan penilaian meliputi kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh matakuliah (dengan kategori A/4 (sangat baik), B/3 (Baik), C/2 (Cukup), D/1 (Kurang), E/0 (Sangat Kurang))	√		Lengkap
17	Penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (Nol) sampai 4 (Empat)	√		Lengkap
18	Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) dengan rumus perhitungan = Nilai angka Dikali Besar SKS MK dibagi Besar SKS MK yang telah ditempuh selama 1 semester	√		Lengkap
19	Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) rumus perhitungan = nilai Angka dikali Besar SKS MK dibagi Besar SKS MK yang telah ditempuh pada akhir program,	√		Lengkap
20	Mahasiswa berprestasi akademik tinggi adalah mahasiswa dengan IPS tinggi (>3,50) dan memenuhi etika akademik.	√		Lengkap
Kelulusan mahasiswa.				
21	Predikat kelulusan mahasiswa sesuai dengan SN-Dikti (Diploma & Sarjana dinyatakan lulus dengan IPK ≥ 2 , Program Profesi, Program Spesialis, Magister, dan Doktor dinyatakan lulus dengan IPK ≥ 3) dan berhak mendapatkan Ijazah, Gelar, sebutan dan surat keterangan pendamping Ijazah sesuai dengan peraturan perundangan	√		Lengkap

Berdasarkan pada tabel 9 menunjukkan bahwa pada prodi S1 keperawatan 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.

2.1.4. Pengendalian

Pengendalian dalam monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran dilakukan setelah evaluasi pembelajaran. Pengendalian dilakukan dengan tujuan untuk mengendalikan hasil evaluasi yang telah dilakukan sehingga target capaian pembelajaran bisa tercapai. Hasil monitoring dan evaluasi pengendalian pembelajaran ditunjukkan pada tabel 10 sebagai berikut.

Tabel 10. Monitoring dan evaluasi pengendalian mutu pembelajaran

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	RTM monev RPS	Laporan RTM RPS	√		Lengkap
2	RTM Monev Pelaksanaan pembelajaran	Laporan RTM monev pelaksanaan pembelajaran	√		Lengkap
3	RTM Monev hasil pembelajaran	Laporan RTM monev hasil pembelajaran	√		Lengkap
4	Audit Mutu Internal Akademik	Laporan AMIA	√		Lengkap
5	RTM (Rapat tinjauan Managemen) AMIA	Laporan RTM AMIA	√		Lengkap

Dari data di tabel 10 menunjukkan bahwa monitoring dan evaluasi dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.

2.1.5. Peningkatan

Peningkatan dalam monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran dilakukan berdasarkan pada hasil pengendalian yang bertujuan untuk mencapai target/sasaran mutu pembelajaran. Hasil monitoring dan evaluasi pengendalian pembelajaran ditunjukkan pada tabel 11 sebagai berikut.

Tabel 11

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Prodi Menyusun RTL RPS	Laporan RTL RPS	√		
2	Prodi Menyusun RTL Proses pembelajaran	Laporan RTL proses pembelajaran	√		
3	Prodi Menyusun RTL Hasil Pembelajaran	Laporan RTL hasil pembelajaran	√		
4	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	Program kerja	√		

Dari data di tabel 11 menunjukkan bahwa monitoring dan evaluasi peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. **Penetapan**, kelengkapan penetapan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap kecuali untuk ketersediaan buku ajar/modul dengan ketersediaan 70%
2. **Pelaksanaan**, kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% sudah terpenuhi dan lengkap
3. **Evaluasi**,
 - a. **Monev RPS**, prodi S1 Keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap
 - b. **Monev Pelaksanaan Pembelajaran**, Dosen di Prodi S1 Keperawatan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan semester genap selama satu semester yaitu 13-14 TM dengan prosentase kehadiran rata-rata 96,3%, prosentase rata-rata kehadiran mahasiswa prodi S1 keperawatan adalah 96,7%, prosentase rata-rata ketercapaian RPS pada prodi S1 keperawatan adalah 100%, penilaian kompetensi dosen dalam pembelajaran untuk semester 2 sebanyak 33,3% termasuk kategori baik sekali dan 66,7% termasuk kategori baik. Untuk semester 4 sebanyak 62,5% termasuk kategori baik sekali dan 27,5%. Untuk semester 6 sebanyak 66,6% termasuk kategori baik sekali dan 33,3% dan untuk program khusus sebanyak 77,7% termasuk kategori baik sekali dan 22,2% untuk kategori baik.
 - c. ketercapaian IKU pembelajaran prodi S1 Keperawatan adalah 93%.
 - d. **Monev Hasil Penilaian Pembelajaran**, prodi S1 keperawatan 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.
4. **Pengendalian**, dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia, terlaksana dan lengkap.
5. **Peningkatan , Pengendalian**, dokumen peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.

B. Rekomendasi

1. **Penetapan**, menjaga ketersediaan dokumen penetapan, meningkatkan jumlah buku ajar sehingga mencapai jumlah sesuai dengan target capaian
2. **Pelaksanaan**, menjaga dan mempertahankan kelengkapan pelaksanaan pembelajaran pada prodi S1 keperawatan yang 100% sudah terpenuhi dan lengkap.
3. **Evaluasi**,
 - a. **Monev RPS**, menjaga dan mempertahankan prodi S1 Keperawatan 100% dokumen evaluasi RPS telah terpenuhi dan lengkap
 - b. **Monev Pelaksanaan Pembelajaran**, menjaga mempertahankan dan meningkatkan ketercapaian pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan target capaian pada kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, kompetensi dosen dalam pembelajaran
 - c. **Monev Hasil Penilaian Pembelajaran**, menjaga dan mempertahankan kanprodi S1 keperawatan 100% untuk pelaksanaan dan ketersediaan dokumen hasil studi telah tersedia.
4. **Pengendalian**, menjaga dan mempertahankan dokumen pengendalian mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia, terlaksana dan lengkap.

5. **Peningkatan , Pengendalian**, menjaga dan mempertahankan dokumen peningkatan mutu pembelajaran pada prodi S1 keperawatan 100% tersedia dan lengkap.

LAMPIRAN INSTRUMEN MONEV

1) Instrument Monitoring Evaluasi Mutu Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Surabaya

NO	ITEM PERTANYAAN	Dokumen	YA	TIDAK	KETERANGAN
A. Penetapan pembelajaran					
1	UPPS /Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM	Notulensi rapat, daftar hadir			
2	UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar	Daftar distribusi mengajar			
3	Prodi menawarkan matakuliah di cyber campus	Screenshoot penawaran cyber MK			
4	Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan	Screenshoot E learning			
5	Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distribusi mengajar)	Jadwal akademik prodi			
6	Prodi menetapkan Jadwal Kuliah	Jadwal kuliah			
7	Terdapat RPS pada setiap matakuliah	RPS			
8	Terdapat buku ajar/modul pada setiap matakuliah	Buku ajar/Monev			
Pelaksanaan					
1	Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa	Daftar hadir dosen dan mahasiswa			
2	Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif	RPS, observasi keterlaksanaan karakteristik pembelajaran			
3	Pembelajaran memiliki karakteristik holistik				
4	Pembelajaran memiliki karakteristik integratif				
5	Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & PkM)				
6	Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual				
7	Pembelajaran memiliki karakteristik tematik				
8	Pembelajaran memiliki karakteristik efektif				

9	Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif				
10	Pembelajaran memiliki karakteristik berpusat pada mahasiswa				
11	Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi	Analisis perangkat dan soal, Kisi-kisisoal			
B. Evaluasi					
1.	Pelaksanaan monitoring & evaluasi proses pembelajaran meliputi Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi. (substansi RPS) yang Dilaksanakan secara konsisten	Monev RPS			
2	Monitoring & evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan secara konsisten	Monev pelaksanaan pembelajaran			
3	Monitoring dan evaluasi hasil belajar Dilaksanakan secara konsisten	Monev hasil belajar			
C. Pengendalian					
1	RTM monev RPS	Laporan RTM RPS			
2	RTM Monev Pelaksanaan pembelajaran	Laporan RTM monev pelaksanaan pembelajaran			
3	RTM Monev hasil pembelajaran	Laporan RTM monev hasil pembelajaran			
4	RTM Monev CPL	Laporan RTM monev CPL			
5	Audit Mutu Internal Akademik	Laporan AMIA			
6	RTM (Rapat tinjauan Manajemen) AMIA	Laporan RTM AMIA			
D. Peningkatan					
1	Prodi Menyusun RTL RPS	Laporan RTL RPS			
2		Laporan RTL proses pembelajaran			
3	Prodi Menyusun RTL Hasil	Laporan RTL			

	Pembelajaran	hasil pembelajaran			
4	Prodi Menyusun RTL CPL	Laporan RTL CPL			
5	Prodi menyusun program kerja selanjutnya berdasarkan RTL yang telah disusun	Program kerja			

2. Instrument Monitoring Evaluasi Proses PBM Universitas Muhammadiyah Surabaya

Evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan ini ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja dosen dalam pembelajaran tiap semester telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Evaluasi ini juga ditujukan untuk mengidentifikasi praktek baik (good practices) dalam rangka meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Mengingat pentingnya Informasi ini untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, mohon agar diisi dengan sebenar-benarnya.

Isilah Instrument beriku dengan =

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

Nama Dosen :

Mata Kuliah :

No	INSTRUMENT	1	2	3	4
PROSES PBM					
Sifat Pembelajaran Interaktif					
1	Perkuliahan diawali dengan apersepsi (pengetahuan awal), motivasi dan tujuan pembelajaran				
2	Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa				
3	Metode pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dan interaksi antar mahasiswa, mahasiswa dengan dosen dan mahasiswa-dosen-sumber belajar				
Sifat pembelajaran Holistik					
4	Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan/RPS				
5	Adanya Materi pembelajaran yang mendukung keunggulan keilmuan sesuai dengan visi prodi				
Sifat pembelajaran integratif					
6	Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan				
7	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara bersama melibatkan disiplin ilmu lain				
Sifat Pembelajaran saintifik					
8	Materi pembelajaran menggunakan referensi dari hasil penelitian dan atau pengabdian masyarakat				
Sifat pembelajaran kontekstual					
9	Terdapat Pencapaian materi pembelajaran yang dilakukan melalui case study/penyelesaian masalah				
10	Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar /diktat/modul				

Sifat pembelajaran tematik					
11	Materi pembelajaran yang disampaikan sesuai dengan keilmuan prodi				
12	Menggunakan buku acuan dan literature yang mutakhir (≤ 5 tahun) sesuai dengan matakuliah				
13	Penyampaian materi dilakukan dengan memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan				
Sifat pembelajaran efektif					
14	Kontrak perkuliahan disampaikan di awal perkuliahan				
15	Terdapat RPS dan kontrak kuliah				
16	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai jadwal yang dibuat oleh prodi				
Sifat pembelajaran kolaboratif					
17	Adanya penugasan yang dikerjakan secara kelompok				
18	Adanya capaian Pembelajaran yang dilakukan dengan melibatkan partisipasi mahasiswa dalam bentuk presentasi/seminar				
Sifat pembelajaran Berpusat pada mahasiswa					
19	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa				
PENILAIAN PEMBELAJARAN					
EDUKATIF					
20	Terdapat umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll.)				
21	Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan				
OTENTIK					
22	Terdapat penilaian keaktifan mahasiswa dalam proses belajar mengajar				
OBJEKTIF					
23	Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen (UTS 20%, Tugas 30%, Aktifitas 20%, UAS 30%)				
AKUNTABEL					
24	Penilaian sesuai dengan komponen penilaian yang terdapat dalam kontrak pembelajaran				
TRANSPARAN					
25	Penilaian pembelajaran dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa melalui Cybercampus UM Surabaya				

Keterangan :

Skor ≤ 50 : Kinerjakurang

Skor 51-70,9 : kinerjacukup

Skor 71- 84,9 : kinerjaBaik

Skor 85-100 : kinerjabaiksekali

Lampiran-Lampiran Bentuk-Bentuk Formulir Money Proses Pembelajaran

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Tabel 1. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Dosen dalam memberi perkuliahan

No	Mata Kuliah	Semester	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran*)
1					
2					
dst					
Rata-rata					

*) bandingkan dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

b. Kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti Perkuliahan

Tabel 2. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Mahasiswa

No	Mata Kuliah	Semester	Rata-rata jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran *)
1				
2				
dst				
Rata-rata				

*) bandingkan dengan rata-rata jumlah kehadiran dengan jumlah kehadiran yang seharusnya

c. Pencapaian Materi MataKuliah

Tabel 3. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

No	Mata Kuliah	Dosen/Tim Pengaja	Persentase Pencapaian Sesuai Silabus *) (dalam %)			
			Smt 1/2	Smt 3/4	Smt 5/6	Smt 7/8
1						
2						
dts						
Rata-Rata						

*) bandingkan dengan RPS Mata Kuliah masing-masing dosen.

d. Monitoring Kinerja Dosen dalam pemberian MataKuliah

Tabel 4. Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kinerja Dosen dalam memberikan perkuliahan

No	Nama Dosen	Semester	Mata Kuliah	Hasil Kinerja
1				
2				
Dst				
	Rata-rata			

Tabel 5. Rangkuman Hasil Analisis Kinerja Dosen dalam memberikan perkuliahan

No	Kategori Hasil Kinerja Dosen	Jumlah				Persentase(%)			
		Smt 1/2	Smt 3/4	Smt 5/6	Smt 7/8	Smt 1/2	Smt 3/4	Smt 5/6	Smt 7/8
1	Baik								
2	Cukup								
3	Kurang								
4	Sangat Kurang								

e. Ketercapaian IKU Pembelajaran

Tabel 6. Ketercapaian Iku Pembelajaran

No	Indikator Kinerja	Nilai Standar	Target Capaian	Capaian Kinerja	Evaluasi Capaian

Timestamp	NAMA	NIM	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
2020/07/05	Ma'rifatin Insani	20194663055	TIDAK	YA	TIDAK
2020/07/05	M. Nafhan Syafi'i	20194663080	TIDAK	YA	TIDAK
2020/07/05	Saidahtul Maifurog	20194663069	YA	YA	YA
2020/07/05	Lailatur Rohemah	20194663053	YA	YA	YA
2020/07/05	Zubaidaj	20194663077	YA	YA	YA
2020/07/05	Gevi Ariningtiyas	20194663047	TIDAK	YA	YA
2020/07/05	Herlinda Astoria	20194663048	TIDAK	YA	YA
2020/07/05	Citra Ayu Lailatul Maghfiroh,S.Kep	20194663041	YA	YA	YA
2020/07/05	Rabiyatul Awaliyah	20194663062	YA	YA	YA
2020/07/05	Winda ramda yanti	20194663075	YA	YA	YA
2020/07/05	Vika Ramadhana Fitriyani	20194663074	TIDAK	YA	YA
2020/07/05	Khaulah Nillah Rahmadhani	20184663052	YA	YA	YA
2020/07/05	Rizka mar anggraeni	20194663067	YA	YA	YA
2020/07/05	Nazula Nur Mawarda	20194663061	TIDAK	YA	TIDAK
2020/07/05	Fitri annisa	20194663046	YA	YA	YA
2020/07/05	Ishlah mardatila	20194663051	YA	YA	YA
2020/07/05	Aminatul Maulidia Maliek	20194663034	YA	YA	YA
2020/07/05	Luthfidatul firdaus	20194663054	YA	YA	YA
2020/07/05	Siti Juhar Nunik	20194663081	TIDAK	YA	TIDAK
2020/07/05	Sofatul ula	20194663070	YA	YA	YA
2020/07/05	Adi prasetyo	20194663032	TIDAK	YA	YA
2020/07/05	l'in Masfiah	20194663050	YA	YA	YA
2020/07/05	Muidatul Hasanah	20194663060	Terkadang	YA	YA
2020/07/05	Ach taufiq ainul yaqin	20194663030	YA	YA	YA
2020/07/05	Rizal Tri Susanto	20194663065	TIDAK	YA	YA
2020/07/05	Ana yusliana	20151660025	YA	YA	YA
2020/07/05	Ardhy igo sanggar pratama	20194663039	YA	YA	TIDAK
2020/07/05	Aditya rizki pratama	20194663078	YA	YA	YA
2020/07/05	Muhammad Fairus Shaleh	20194663059	TIDAK	TIDAK	YA
2020/07/05	ACHMAD AFIF JULIAN HAFIT	20194663031	YA	YA	YA
2020/07/05	Moh ridwan helmi	20194663057	TIDAK	TIDAK	YA
2020/07/05	Viandika Damara Zahrah	20194663037	YA	YA	YA
2020/07/05	Reni apriliyana	20194663063	YA	YA	YA
2020/07/05	Hikmatul Hasanah	20194663049	YA	YA	YA
2020/07/05	Sulastri Ningsih	20194663071	TIDAK	TIDAK	TIDAK
2020/07/05	Ahmad humaidi	20194663079	YA	YA	YA
2020/07/05	Ansori	20194663037	TIDAK	YA	TIDAK
2020/07/05	Muhammad Azmi nafi	20194663058	YA	YA	YA
2020/07/05	Firda ani s	20194663045	YA	YA	YA

Preceptor	Preceptor	Preceptor	Apakah ada	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
YA	YA	Ya	TIDAK	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Apakah ada	Preceptor a	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK
						TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	Online	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA		YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	TIDAK	Ya	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Apakah ada	Preceptor a	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	YA	YA
						TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	Online	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	Karna dalam	YA	YA
Ya	TIDAK	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	YA
Ya	YA	Tidak	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Apakah ada	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Pada saat r
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						TIDAK	TIDAK	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	Bukan rota	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	TIDAK
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	TIDAK	Ya	YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
						YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	TIDAK	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	TIDAK	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA	YA	YA	YA

Preceptor	Preceptor	Preceptor	Apakah ada	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	TIDAK	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Tidak	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA
YA	YA	Ya	YA	Ya	Ya	YA	Ya	YA

Apakah ada	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor	Preceptor akademik datang tepat waktu pada			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Tidak	TIDAK	Tidak	TIDAK	TIDAK	TIDAK			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Tidak	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	TIDAK	Ya	YA	TIDAK	TIDAK			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Tidak								
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	TIDAK			
Ya	YA		YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	TIDAK	Ya	YA	TIDAK	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			
Ya	YA	Ya	YA	YA	YA			

