



**umsurabaya**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Fakultas Ilmu  
Kesehatan**

**KAMPUS  
SEJUTA  
NOVASI**



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI MUTU  
PEMBELAJARAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURABAYA SEMESTER GENAP TAHUN  
2023/2024**



**UM SURABAYA**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Fakultas Ilmu Kesehatan**  
Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya



# **LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI MUTU PEMBELAJARAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURABAYA SEMESTER GENAP TAHUN 2023/2024**



**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

# **LAPORAN**

## **MONITORING DAN EVALUASI MUTU PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TAHUN 2023/2024**

### **Program Studi :**

- 1. S1 Keperawatan**
- 2. S1 Kebidanan**
- 3. S1 Farmasi**
- 4. S1 Fisioteraphi**
- 5. S.Tr. Tehnologi Laboratorium Medik**
- 6. D3 Keperawatan**
- 7. D3 Tehnologi Laboratorium Medik**
- 8. Profesi Ners**
- 9. Profesi Bidan**



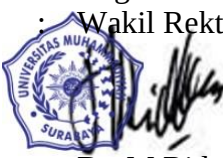
**GUGUS PENJAMIN MUTU  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya.  
Telepon 031-3811967, Fax. 031-3813096**

## HALAMAN PENGESAHAN



### FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR

|                        |                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kode Dokumen           | : LAP-DM-FIK-08-20-b.23                                                                                                               |
| Status Dokumen         | : <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.                                                                |
| Nomor Revisi           | :                                                                                                                                     |
| Tanggal Terbit         | : 10 Agustus 2024                                                                                                                     |
| Jumlah Halaman         | : 26 Halaman                                                                                                                          |
| Tanggal Diajukan       | : 5 Agustus 2024                                                                                                                      |
| Oleh                   | : Ketua GPM,<br><br>Siti Mardiyah, ST., M.Kes      |
| Tanggal Diperiksa      | : 6 Agustus 2024                                                                                                                      |
| Oleh                   | : Dekan<br><br>Dr. Nur Mukarromah, SKM., M.Kes     |
| Tanggal Dikendalikan   | : 8 Agustus 2024                                                                                                                      |
| oleh                   | : Kepala LPM-SPI,<br><br>Dr. Lina Listiana, M.Kes. |
| Tanggal Disetujui Oleh | : 8 Agustus 2024                                                                                                                      |
|                        | : Wakil Rektor,<br><br>Dr. M. Ridwan, M.Pd         |

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya (FIK UMSurabaya) sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia, melalui visi dan misinya berkomitmen untuk memberikan kontribusi kepada bangsa, negara dan masyarakat dengan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas agar tercapai masyarakat yang adil dan makmur.

Sistem Penjaminan Mutu melalui siklus PPEPP merupakan upaya Universitas Muhammadiyah Surabaya dan diteruskan di tingkat Fakultas Ilmu Kesehatan yang dilaksanakan secara sistemik dan berkelanjutan sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu untuk mencapai visi dan misi Fakultas Ilmu Kesehatan serta sesuai kebutuhan *stakeholder*. Salah satu cara memantau proses demi tercapainya mutu tersebut adalah dengan melakukan monitoring pembelajaran yang dilakukan setiap semester baik tingkat Prodi, Fakultas dan Universitas.

Monev pembelajaran ini sebagai acuan perbaikan proses pembelajaran oleh seluruh pimpinan dan civitas di FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya dalam melakukan penjaminan mutu terutama dalam proses pembelajaran. Dengan terlaksananya monev ini akan memberikan masukan pada proses pembelajaran pada semester selanjutnya demi tercapainya peningkatan mutu tingkat Prodi dan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya pada umumnya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surabaya, Agustus 2024



Siti Mardiyah, ST., M.Kes

## DAFTAR ISI

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN .....                               | i   |
| KATA PENGANTAR.....                                    | ii  |
| DAFTAR ISI .....                                       | iii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                 | 1   |
| 1.1 Latar Belakang .....                               | 1   |
| 1.2 Tujuan .....                                       | 1   |
| 1.3 Dasar Hukum .....                                  | 1   |
| 1.4 Rangkuman eksekutif.....                           | 2   |
| BAB II HASIL MONITORING EVALUASI DAN ANALISA DATA..... | 3   |
| 2.1 HASIL MONITORING.....                              | 3   |
| 2.1.1 Penetapan Pembelajaran .....                     | 3   |
| 2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....                   | 9   |
| 2.2 EVALUASI PEMBELAJARAN.....                         | 16  |
| 2.3.1 Penetapan pembelajaran .....                     | 16  |
| 2.4 Pelaksanaan Pembelajaran .....                     | 18  |
| 2.5 Evaluasi Pembelajaran.....                         | 19  |
| 2.5.1 Evaluasi RPS .....                               | 19  |
| 2.5.2 Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran .....          | 21  |
| 2.5.3 Monev Hasil Pembelajaran.....                    | 26  |
| 2.5.4 Monev CPL.....                                   | 30  |
| 2.6 Pengendalian .....                                 | 32  |
| 2.7 Peningkatan .....                                  | 32  |
| BAB III PENUTUP.....                                   | 33  |
| 3.1 Simpulan .....                                     | 33  |
| 3.2 Rekomendasi.....                                   | 34  |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan/proses belajar mengajar (PBM) yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal untuk kepentingan program studi. Untuk mengetahui pencapaian program, pelaksanaan perkuliahan perlu adanya monitoring sehingga dapat menjamin terlaksananya proses belajar mengajar sesuai dengan standar mutu yang berlaku pada Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di FIK UMSurabaya dilakukan pada setiap akhir semester baik melalui kuesioner yang disebarkan ke mahasiswa, maupun observasi. Mahasiswa diberikan semacam angket/kuesioner yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan dan kepuasan mahasiswa dalam proses belajar mengajar. Hasil *monitoring* dan evaluasi menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan/belajar mengajar pada semester tersebut dan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran selanjutnya

### **1.2 Tujuan**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Fakultas Ilmu Kesehatan UM Surabaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif, efisien dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
3. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
4. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
5. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
6. Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan;
7. Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
8. Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai

### **1.3 Dasar Hukum**

1. Permenristekdikti No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan

Tinggi

3. Manual Mutu UMSurabaya
4. Standar Proses Pembelajaran UMSurabaya
5. Standar Penilaian Pembelajaran UMSurabaya
6. Standar Isi Pembelajaran UMSurabaya
7. Pedoman monitoring evaluasi Proses Belajar Mengajar Universitas Muhammadiyah Surabaya

#### **1.4 Rangkuman eksekutif**

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Sistem pembelajaran semester Genap tahun akademik 2023/2024 dengan audite 3 program studi program diploma (D3 Keperawatan, D3 Teknik Laboratorium Medik dan S.Tr. Teknik Laboratorium Medik), 4 program Sarjana (S1 Kebidanan, S1 Keperawatan, S1 Farmasi, S1 Fisioterapi) dan 2 Program profesi (Ners dan Bidan).

Pelaksanaan Monitoring dan evaluasi pembelajaran periode ini terbagi menjadi beberapa tahapan pelaksanaan sebagai berikut, tahap I adalah pembuatan dan penyerahan laporan monev oleh Unit Penjaminan Mutu dari tanggal 13 Juni sd. 5 Juli 2024, tahap II adalah desk evaluasi atas laporan monev oleh Tim GPM dari tanggal 5 Juli s.d. 28 Juli 2024.

Indikator yang dievaluasi untuk Monev pembelajaran adalah (1) Penetapan Pembelajaran (2) Pelaksanaan Pembelajaran, (3) Evaluasi Pembelajaran, (4) Pengendalian, (5) Peningkatan. Masing-masing indikator kinerja dijabarkan dalam bentuk kegiatan atau aktivitas yang lebih rinci dan lebih operasional.

Ringkasan hasil Monev Pembelajaran semester genap tahun 2023-2024 dan disajikan dalam bentuk grafik

## BAB II

### HASIL MONITORING EVALUASI DAN ANALISA DATA

#### 2.1 HASIL *MONITORING*

##### 2.1.1 Penetapan Pembelajaran

| No.                      | Item                                                               | Hasil <i>Monitoring</i>                                                                                                                   | Rencana Tindak Lanjut                                                    | Hasil Tindak Lanjut                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. D3 Keperawatan</b> |                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                    |
| 1                        | Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM | Rapat Koordinasi pembelajaran sudah terlaksana                                                                                            |                                                                          |                                                                                    |
| 2                        | UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar                         | RPS telah diupload ke cyber                                                                                                               |                                                                          |                                                                                    |
| <b>2. D3 TLM</b>         |                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                    |
| 1.                       | Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM | Pelaksanaan rakor awal semester pada tanggal 12 Februari 2024                                                                             |                                                                          |                                                                                    |
| 2.                       | UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar                         | Daftar distribusi mengajar ada dan sesuai dengan kurikulum                                                                                |                                                                          |                                                                                    |
| 3.                       | Prodi menawarkan matakuliah di cybercampus                         | Prodi telah melakukan penawaran MK, dan sesuai dengan kurikulum                                                                           |                                                                          |                                                                                    |
| 4.                       | Terdapat buku ajar/modul pada setiap mata kuliah                   | Hanya mata kuliah yang praktikum saja                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |
| <b>3. STr. TLM</b>       |                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                    |
| 1                        | Prodi menetapkan Jadwal Kuliah                                     | Pelaksanaan rakor<br>1. Awal semester : 16 Februari 2024<br>2. Distribusi mengajar 20 februari 2024<br>3. Penawaran MK : 21 Februari 2024 | Merencanakan rapat koordinasi dengan ka. Lab, laboran dan dosen pengampu | Terlaksananya kegiatan rapat koordinasi dengan ka. Lab, laboran dan dosen pengampu |
| <b>4. S1 Kebidanan</b>   |                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                    |
| 1.                       | Prodi melaksanakan rapat koordinasi di                             | Rapat dilaksanakan pada tanggal 05                                                                                                        |                                                                          |                                                                                    |

| No.                      | Item                                                                          | Hasil Monitoring                                                                                                                                                   | Rencana Tindak Lanjut                                                                                                               | Hasil Tindak Lanjut                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | awal semester persiapan PBM                                                   | Februari 2024<br>dokumen rapat koordinasi prodi lengkap                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                               |
| 2.                       | UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar                                    | Terdapat distribusi mengajar semester Genap TA. 2023/2024                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                               |
| 3.                       | Prodi menawarkan matakuliah di cybercampus                                    | Ka. Prodi telah melakukan penawaran MK di <i>cybercampus</i> Umsurabaya 1minggu sebelum pekan KRS                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                               |
| 4.                       | Prodi menyiapkan mediapembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan | Pembelajaran <i>E-Learning</i> disiapkan oleh prodi pada semua mata kuliah                                                                                         | Masing-masing dosen pengajar melakukan setting mata kuliah dengan mengisi RPS pada cyber yang terintegrasi dengan <i>E-Learning</i> | Seluruh mata kuliah telah tersetting pada <i>E-Learning</i>                                   |
| 5.                       | Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distrubusi mengajar)              | Terdapat bukti dokumen lengkap berupa kalender akademik Program Studi                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                               |
| 6.                       | Prodi menetapkan Jadwal Kuliah                                                | Terdapat jadwal kuliah program studi                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                               |
| 7.                       | Terdapat RPS pada setiap mata kuliah                                          | Semua mata kuliah telah dilengkapi RPS namun belum semua diupload pada drive prodi namun sudah dilengkapi pada cybercampus                                         | Melengkapi perangkat pembelajaran berupa RPS pada drive prodi                                                                       | Terdapat bukti dokumen lengkap sejumlah 28 RPS mata kuliah                                    |
| 8.                       | Terdapat buku ajar/modul pada setiap mata kuliah                              | Dari 28 mata kuliah, terdapat 13 mata kuliah dengan kegiatan praktikum yang tersedia 7 modul mata kuliah. Ketersediaan buku ajar pada setiap mata kuliah belum ada | Melengkapi ketersediaan modul dan buku ajar                                                                                         | Terdapat bukti dokumen 10 modul mata kuliah. Buku ajar pada setiap mata kuliah belum tersedia |
| <b>5. S1 Keperawatan</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                               |
| 1                        | Rapat koordinasi di awal semester                                             | Rapat koordinasi awal semester dilaksanakan                                                                                                                        | .                                                                                                                                   |                                                                                               |

| No.                  | Item                                                                             | Hasil <i>Monitoring</i>                                                                                                                   | Rencana Tindak Lanjut | Hasil Tindak Lanjut |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|                      | persiapan PBM                                                                    | tanggal 13 Februari 2024 secara offline                                                                                                   |                       |                     |
| 2                    | Rapat koordinasi menetapkan distribusi mengajar                                  | Rapat koordinasi dilaksanakan Tanggal 13 Februari 2024                                                                                    |                       |                     |
| 3                    | Prodi menawarkan mata kuliah di <i>cybercampus</i>                               | Penawaran MK dilaksanakan Tanggal 13 Februari 2024 oleh Prodi S1 Keperawatan                                                              |                       |                     |
| 4                    | Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan   | Rapat koordinasi dilaksanakan mulai tanggal 13 Februari 2024                                                                              |                       |                     |
| 5                    | Prodi menetapkan Jadwal akademik                                                 | Prodi membuat jadwal, Prodi menyebarkan jadwal kuliah tanggal 20 Februari 2024 jadwal S1 Keperawatan dibagikan oleh Prodi S1 Keperawatan  |                       |                     |
| 6                    | Prodi menetapkan Jadwal Kuliah                                                   | Prodi membuat jadwal, Prodi menyebarkan jadwal kuliah tanggal 13 Februari 2024, jadwal S1 Keperawatan dibagikan oleh Prodi S1 Keperawatan |                       |                     |
| 7                    | Rapat koordinasi prodi membahas RPS pada setiap mata kuliah                      | Rapat koordinasi dilaksanakan tanggal 13 Februari 2024                                                                                    |                       |                     |
| 8                    | Rapat koordinasi prodi dalam menyiapkan buku ajar/ modul pada setiap mata kuliah | Rapat koordinasi dilaksanakan Tanggal 13 Februari 2024                                                                                    |                       |                     |
| <b>6. S1 Farmasi</b> |                                                                                  |                                                                                                                                           |                       |                     |
| 1                    | Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester                             | Rapat Koordinasi pembelajaran terlaksana pada 10                                                                                          |                       |                     |

| No.                      | Item                                                                           | Hasil Monitoring                                                                                                                                                       | Rencana Tindak Lanjut | Hasil Tindak Lanjut |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|                          | persiapan PBM                                                                  | Februari 2024                                                                                                                                                          |                       |                     |
| 2                        | UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar                                     | terlaksana                                                                                                                                                             |                       |                     |
| <b>7. S1 Fisioterapi</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                        |                       |                     |
| 1                        | Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM             | Rapat Koordinasi pembelajaran terlaksana di awal semester tanggal 10 februari 2024                                                                                     |                       |                     |
| 2                        | UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar                                     | Penetapan distribusi mengajar tanggal 15 februari 2024                                                                                                                 |                       |                     |
| <b>8. Profesi Ners</b>   |                                                                                |                                                                                                                                                                        |                       |                     |
| 1.                       | Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM             | Rapat koordinasi Pradik Ners di awal semester persiapan Pendidikan Profesi Ners dilaksanakan tanggal 13 Februari 2024                                                  |                       |                     |
| 2.                       | UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar                                     | Rapat koordinasi menetapkan distribusi mengajar oleh Prodi Ners dilaksanakan Tanggal 13 Februari 2024                                                                  |                       |                     |
| 3.                       | Prodi menawarkan mata kuliah di cybercampus                                    | Prodi menawarkan mata kuliah di cybercampus Tanggal 13 Februari 2024 oleh Prodi Ners                                                                                   |                       |                     |
| 4.                       | Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan | Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning dan media praktek klinik ners sesuai dengan semester berjalan. rapat koordinasi dilaksanakan mulai tgl 13 Februari 2024 |                       |                     |

| No.                     | Item                                                                           | Hasil <i>Monitoring</i>                                                                                                                                              | Rencana Tindak Lanjut | Hasil Tindak Lanjut |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 5.                      | Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distribusi mengajar)               | Prodi menetapkan Jadwal praktek ners (gabung dg distribusi mengajar). Prodi menyebarkan jadwal kuliah tanggal 20 Februari 2024 jadwal Ners dibagikan oleh Prodi Ners |                       |                     |
| 6.                      | Terdapat RPS pada setiap mata kuliah                                           | Prodi melakukan rapat koordinasi RPS Ners pada setiap mata kuliah dilaksanakan tanggal 13 Februari 2024                                                              |                       |                     |
| 7.                      | Terdapat buku ajar/modul pada setiap mata kuliah                               | Prodi rapat koordinasi media pembelajaran Ners meliputi modul pada setiap mata kuliah. rapat koordinasi dilaksanakan Tanggal 13 Februari 2024                        |                       |                     |
| <b>9. Profesi Bidan</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                      |                       |                     |
| 1.                      | Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM             | Rapat dilaksanakan pada tanggal 5 Februari 2024, dokumen rapat koordinasi prodi lengkap                                                                              |                       |                     |
| 2.                      | UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar                                     | Terdapat distribusi mengajar semester Genap TA. 2023/2024                                                                                                            |                       |                     |
| 3.                      | Prodi menawarkan mata kuliah di cybercampus                                    | Ka. Prodi telah melakukan penawaran MK di <i>cybercampus</i> Umsurabaya 1minggu sebelum pekan KRS                                                                    |                       |                     |
| 4.                      | Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan | Pembelajaran <i>E-Learning</i> tidak digunakan pada pembelajaran tahap profesi dikarenakan mahasiswa <i>full time</i> di                                             |                       |                     |

| No. | Item                                                             | Hasil Monitoring                                                                                                                                         | Rencana Tindak Lanjut | Hasil Tindak Lanjut |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|     |                                                                  | lahan praktik                                                                                                                                            |                       |                     |
| 5.  | Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distrubusi mengajar) | - Pada program studi Pendidikan profesi, prodi telah menetapkan alur rotasi dan pembimbing sesuai tim pengajar masing-masing stase selama satu semester. |                       |                     |
| 6.  | Prodi menetapkan Jadwal Kuliah                                   | - Pada program studi Pendidikan profesi, prodi telah menetapkan alur rotasi dan pembimbing sesuai tim pengajar masing-masing stase selama satu semester. |                       |                     |
| 7.  | Terdapat RPS pada setiap mata kuliah                             | Semua mata kuliah telah dilengkapi RPS namun belum semua diupload pada cybercampus. Terdapat bukti dokumen lengkap                                       |                       |                     |
| 8.  | Terdapat buku ajar/modul pada setiap mata kuliah                 | Terdapat buku panduan pendidikan profesi bidan Terdapat lengkap 12 modul stase pendidikan profesi bidan (100%)                                           |                       |                     |

Pada tabel di atas menunjukkan hasil monitoring penetapan pembelajaran dapat dijelaskan sebagai berikut : terdapat 3 Program Studi yaitu Prodi D3 keperawatan, S1 farmasi, S1 Fisioterapi yang belum melaksanakan rapat koordinasi sebelum jadwal perkuliahan dimulai, rapat koordinasi dilaksanakan pada minggu ke 3 – 4 perkuliahan berjalan. 97,7 % MK sudah dilengkapi dengan RPS sebelum perkuliahan dimulai dan sudah di upload pada cyber UMSurabaya dan e learning. 2,3% MK terdapat RPS namun belum lengkap isinya sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Suluruh prodi telah membuat distribusi mengajar sesuai dengan bidang keilmuan dosen masing

– masing dan melakukan penawaran mata kuliah pada Cyber UMSurabaya. E learning disiapkan untuk prodi pada jenjang diploma dan sarjana sedangkan pada jenjang Profesi pembelajaran 100% dilaksanakan di wahana praktik. Rata – rata 73,9 % MK sudah dilengkapi dengan modul dan buku ajar, modul dan buku ajar disiapkan untuk MK praktikum. MK selain praktikum belum ada modul dan buku ajar. Pada beberapa temuan yang terdapat pada monitoring penetapan pembelajaran telah dilaksanakan rapat pada masing – masing program studi untuk merencanakan tindak lanjut penyelesaian masalah dan telah ditindaklanjuti.

### 2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran

| No.                      | Item                                           | Hasil <i>Monitoring</i>                                                                                                                           | Rencana Tindak Lanjut                                                                                            | Hasil Tindak Lanjut                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. D3 Keperawatan</b> |                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                            |
| 1                        | Jumlah Kehadiran Dosen                         | Seminggu menjelang UTS masih ada perteman yang kurang dari RPS                                                                                    | Merencanakan rapat koordinasi yang direncanakan pada 27 Oktober 2023                                             | Rapat Koordinasi Pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 27 Oktober 2023                                                    |
| 2                        | Jumlah kehadiran mahasiswa                     | Masih ada mata kuliah yang absensi mahasiswa tidak sesuai dengan pertemuan dosen                                                                  | Merencanakan rapat koordinasi persiapan Ujian                                                                    | Rapat Koordinasi Pesiapan UJian terlaksana pada tanggal 30 Oktober 2023                                                    |
| <b>2. STr. TLM</b>       |                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                            |
| 1                        | Jumlah Kehadiran Dosen                         | Seminggu menjelang UTS masih ada perteman yang kurang dari RPS                                                                                    | Merencanakan rapat koordinasi pelaksanaan pembelajaran prodi pada tanggal 23 Oktober 2023                        | Terlaksananya kegiatan Rapat Koordinasi Pembelajaran prodi pada tanggal 23 Oktober 2023                                    |
| 2                        | Jumlah kehadiran mahasiswa                     | Masih ada mata kuliah yang absensi mahasiswa tidak sesuai dengan pertemuan dosen                                                                  | Merencanakan rapat koordinasi persiapan Ujian                                                                    | Rapat Koordinasi Pesiapan UJian terlaksana pada tanggal Oktober 2023                                                       |
| <b>3. S1 Kebidanan</b>   |                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                            |
| 1.                       | Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa | Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip<br>1) edukatif,<br>2) otentik,<br>3) objektif,<br>4) akuntabel, dan<br>5) transparan | Pencapaian kompetensi mahasiswa dilaksanakan berdasarkan ujian pada setiap semester, ujian praktikum maupun OSCE | Terdapat bukti kehadiran pada setiap mata kuliah yang disetting pada cybercampus dan terintegrasi dengan <i>E-Learning</i> |

| No.                      | Item                                                                                                                                                                                       | Hasil Monitoring                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rencana Tindak Lanjut                                                                                                                                                                                                                                                       | Hasil Tindak Lanjut                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                            | yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.                       | Pelaksanaan pembelajaran pada RPS berdasarkan karakteristik pembelajaran integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.         | Pelaksanaan pembelajaran pada masing-masing mata kuliah Program Studi telah dilaksanakan berdasarkan karakteristik pembelajaran integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.                                                            | Mempertahankan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan karakteristik pembelajaran integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.                                                                                    | Pelaksanaan pembelajaran pada masing-masing mata kuliah Program Studi telah dilaksanakan berdasarkan karakteristik pembelajaran integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.                                                                  |
| 3.                       | Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan dan dilengkapi dengan perangkat soal, kisi – kisi soal. | Pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada masing-masing mata kuliah Program Studi telah dilaksanakan berdasarkan prinsip penilaian 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan. Perangkat soal lengkap namun belum semua mata kuliah yang dilengkapi dengan kisi – kisi soal. | Mempertahankan pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada masing-masing mata kuliah Program Studi telah dilaksanakan berdasarkan prinsip penilaian 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan.<br>Melengkapi kisi-kisi soal pada setiap mata kuliah. | Kisi-kisi soal UTS/UAS baru tersedia pada 6 mata kuliah (21%) dari 28 mata kuliah<br>Mempertahankan pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada masing-masing mata kuliah Program Studi telah dilaksanakan berdasarkan prinsip penilaian 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan. |
| <b>4. S1 Keperawatan</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                        | Ketersediaan absensi kehadiran dosen akademik, CI ( <i>Clinical Instructure</i> ) dan mahasiswa                                                                                            | Daftar hadir dosen dan mahasiswa di cyber dan disediakan secara hard file.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                        | Pembelajaran memiliki                                                                                                                                                                      | Capaian pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| No. | Item                                                                                                | Hasil <i>Monitoring</i>                                                                                                                             | Rencana Tindak Lanjut | Hasil Tindak Lanjut |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|     | karateristik interaktif                                                                             | mahasiwa mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen                                                                          |                       |                     |
| 3   | Pembelajaran memiliki karateristik holistik                                                         | Proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan cara melakukan pemecahan kasus selama di kelas dan lapangan |                       |                     |
| 4   | Pembelajaran memiliki karateristik integratif                                                       | Pembelajaran memiliki integratif antar bidang keperawatan dan mahasiswa kesehatan lainnya serta mendukung program merdeka belajar                   |                       |                     |
| 5   | Pembelajaran memiliki karateristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & PkM) | Pelaksanaan pembelajaran prodi menekankan pembelajaran student centered learning dengan mengintegrasikan proses riset dan pengabdian masyarakat     |                       |                     |
| 6   | Pembelajaran memiliki karateristik kontekstual                                                      | Setiap pembelajaran pada S1 keperawatan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam setiap mata kuliah                        |                       |                     |
| 7   | Pembelajaran                                                                                        | Setiap                                                                                                                                              |                       |                     |

| No.                      | Item                                            | Hasil Monitoring                                                                                                                                   | Rencana Tindak Lanjut                                                  | Hasil Tindak Lanjut                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                          | memiliki karakteristik tematik                  | pembelajaran pada S1 keperawatan disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam setiap mata kuliah                              |                                                                        |                                                                           |
| 8                        | Pembelajaran memiliki karakteristik efektif     | Capaian pembelajaran lulusan disiapkan dengan mementingkan internalisasi capaian pembelajaran secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum |                                                                        |                                                                           |
| 9                        | Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif | Proses capaian pembelajaran dilaksanakan dengan berkolaborasi Bersama mahasiswa program lainnya dalam hal kegiatan akademik dan kemahasiswaan      |                                                                        |                                                                           |
| <b>5. S1 Farmasi</b>     |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                           |
| 1                        | Jumlah pertemuan perkuliahan                    | Seminggu menjelang UTS masih ada pertemuan yang kurang dari RPS                                                                                    | Merencanakan rapat koordinasi yang direncanakan pada 27 Oktober 2023   | Rapat Koordinasi Pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 27 Oktober 2023   |
| 2                        | Jumlah kehadiran mahasiswa                      | Masih ada mata kuliah yang absensi mahasiswa tidak sesuai dengan pertemuan dosen                                                                   | Merencanakan rapat koordinasi persiapan Ujian                          | Rapat Koordinasi Pesiapan Ujian terlaksana pada tanggal 30 Oktober 2023   |
| <b>6. S1 Fisioterapi</b> |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                           |
| 1                        | Jumlah Kehadiran Dosen                          | Seminggu menjelang UTS masih ada pertemuan yang kurang dari RPS                                                                                    | Merencanakan rapat koordinasi yang direncanakan pada 19 september 2023 | Rapat Koordinasi Pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 19 september 2023 |

| No.                    | Item                                                                                            | Hasil <i>Monitoring</i>                                                                                                                              | Rencana Tindak Lanjut                         | Hasil Tindak Lanjut                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2                      | Jumlah kehadiran mahasiswa                                                                      | Masih ada mata kuliah yang absensi mahasiswa tidak sesuai dengan pertemuan dosen                                                                     | Merencanakan rapat koordinasi persiapan Ujian | Rapat Koordinasi Pesiapan UJian terlaksana pada tanggal 5 Oktober 2023 |
| <b>7. Profesi Ners</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                               |                                                                        |
| 1                      | Keterdesiaan absensi kehadiran dosen akademik, CI ( <i>Clinical Instructure</i> ) dan mahasiswa | Daftar hadir dosen dan mahasiswa di cyber dan disediakan secara <i>hard file</i> .                                                                   |                                               |                                                                        |
| 2                      | Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif                                                  | capaian pembelajaran mahasiswa mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa, dosen dan atau pasien di klinik                              |                                               |                                                                        |
| 3                      | Pembelajaran memiliki karakteristik holistik                                                    | proses pembelajaran mendorong terbentuknya pola pikir yang komprehensif dan luas dengan cara melakukan pengkajian menyeluruh kepada pasien di klinik |                                               |                                                                        |
| 4                      | Pembelajaran memiliki karakteristik integratif                                                  | pendekatan antardisiplin dan multidisiplin antara perawat, dokter, ahli gisi, farmasi dan seluruh komponen yang ada di lahan klinik/RS               |                                               |                                                                        |
| 5                      | Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & | Dalam melakukan asuhan keperawatan prodi menyiapkan pendekatan ilmiah Dengan menyertakan                                                             |                                               |                                                                        |

| No. | Item                                            | Hasil <i>Monitoring</i>                                                                                                                                          | Rencana Tindak Lanjut | Hasil Tindak Lanjut |
|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|     | PkM)                                            | capaian pembelajaran presentasi jurnal dan kasus serta penyuluhan kepada masyarakat.                                                                             |                       |                     |
| 6   | Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual | Setiap pembelajaran pada profesi ners disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam setiap mata kuliah                                       |                       |                     |
| 7   | Pembelajaran memiliki karakteristik tematik     | Setiap pembelajaran pada profesi ners disesuaikan dengan tuntutan kemampuan menyelesaikan masalah dalam setiap mata kuliah                                       |                       |                     |
| 8   | Pembelajaran memiliki karakteristik efektif     | capaian pembelajaran lulusan disiapkan dengan mementingkan internalisasi capaian pembelajaran profesi ners secara baik dan benar dalam kurun waktu yang optimum  |                       |                     |
| 9   | Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif | proses profesi ners melibatkan interaksi antar individu untuk menghasilkan kapitalisasi sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam mencapai capaian pembelajaran |                       |                     |
| 10  | Pembelajaran memiliki karakteristik             | Pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas,                                                                                                              |                       |                     |

| No.                     | Item                                                                                                                                                                                     | Hasil Monitoring                                                                                                                                                                                                                          | Rencana Tindak Lanjut                                                                                                                                                                    | Hasil Tindak Lanjut                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | berpusat pada mahasiswa                                                                                                                                                                  | kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11                      | Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi | Pencapaian Kompetensi Mini C Ex pada masing-masing mata kuliah                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8. Profesi Bidan</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                      | Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa                                                                                                                                           | Terdapat absensi kehadiran mahasiswa dan dosen pembimbing akademik pada setiap stase.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.                      | Pelaksanaan pembelajaran pada RPS berdasarkan karakteristik pembelajaran integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.       | Pelaksanaan pembelajaran pada masing-masing mata kuliah Program Studi telah dilaksanakan berdasarkan karakteristik pembelajaran integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. | Mempertahankan Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan karakteristik pembelajaran integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. | Pelaksanaan pembelajaran pada masing-masing mata kuliah Program Studi telah dilaksanakan berdasarkan karakteristik pembelajaran integratif, holistik, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. |
| 3.                      | Prodi                                                                                                                                                                                    | Pelaksanaan                                                                                                                                                                                                                               | a. Mempertahankan                                                                                                                                                                        | b. Mempertahankan                                                                                                                                                                                                                         |

| No. | Item                                                                                                                                                                   | Hasil Monitoring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rencana Tindak Lanjut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hasil Tindak Lanjut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan dan dilengkapi dengan perangkat soal , kisi – kisi soal. | evaluasi pembelajaran pada masing-masing mata kuliah Program Studi telah dilaksanakan berdasarkan prinsip penilaian 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan. Evaluasi pembelajaran Pendidikan profesi bidan menggunakan metode BST, DOPS, MINI CEX, laporan kasus, presentasi kasus, <i>pre conference</i> , <i>post conference</i> , dan <i>performance skill</i> . | pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada masing-masing mata kuliah Program Studi telah dilaksanakan berdasarkan prinsip penilaian 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan. Evaluasi pembelajaran Pendidikan profesi bidan menggunakan metode BST, DOPS, MINI CEX, laporan kasus, presentasi kasus, <i>pre conference</i> , <i>post conference</i> , dan <i>performance skill</i> . | pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada masing-masing mata kuliah Program Studi telah dilaksanakan berdasarkan prinsip penilaian 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan. c. Evaluasi pembelajaran Pendidikan profesi bidan menggunakan metode BST, DOPS, MINI CEX, laporan kasus, presentasi kasus, <i>pre conference</i> , <i>post conference</i> , dan <i>performance skill</i> . |

Seluruh program studi yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya baik pada jenjang diploma, sarjana dan profesi telah menyediakan daftar hadir dosen dan mahasiswa untuk perkuliahan, pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan 9 karakteristik pembelajaran. 80% program studi belum melaksanakan perkuliahan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan. Sebelum pelaksanaan Ujian Tengah Semester terdapat beberapa mata kuliah pada program studi tingkat diploma dan sarjana belum memenuhi jumlah pertemuan sebagai prasyarat yaitu 7 kali pertemuan. Hasil temuan yaitu jumlah kehadiran dosen yang belum mencukupi dan perkuliahan yang belum sesuai dengan jadwal dilaksanakan rapat koordinasi oleh seluruh program studi untuk merencanakan tindak lanjut dan telah ditindaklanjuti untuk menyelesaikan jumlah pertemuan perkuliahan diluar jadwal kuliah yang sudah ditetapkan sebelum ujian tengah semester dilaksanakan.

## 2.2 EVALUASI PEMBELAJARAN

### 2.2.1 Penetapan pembelajaran

Tabel 1 Rekapitulasi hasil evaluasi Penetapan Pembelajaran Program Studi

| NO | ITEM PERTANYAAN                                                                | S1<br>Kep | S1 Keb | S1<br>Farm | S1<br>Fisio | Ners | Profe<br>si<br>Bidan | S.Tr.<br>TLM | D3<br>TLM | D3<br>Kep | FIK<br>(%) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|------------|-------------|------|----------------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| 1  | UPPS /Prodi melaksanakan rapat koordinasi di awal semester persiapan PBM       | √         | √      | √          | √           | √    | √                    | √            | √         | √         | 100%       |
| 2  | UPPS /Prodi menetapkan distribusi mengajar                                     | √         | √      | √          | √           | √    | √                    | √            | √         | √         | 100%       |
| 3  | Prodi menawarkan mata kuliah dicybercampus                                     | √         | √      | √          | √           | √    | √                    | √            | √         | √         | 100%       |
| 4  | Prodi menyiapkan media pembelajaran e-learning sesuai dengan semester berjalan | √         | √      | √          | √           | √    | √                    | √            | √         | √         | 100%       |
| 5  | Prodi menetapkan Jadwal akademik (gabung dg distrubusi mengajar)               | √         | √      | √          | √           | √    | √                    | √            | √         | √         | 100%       |
| 6  | Prodi menetapkan Jadwal Kuliah                                                 | √         | √      | √          | √           | √    | √                    | √            | √         | √         | 100%       |
| 7  | Terdapat RPS pada setiap mata kuliah                                           | 100%      | 100%   | 100%       | 100%        | 100% | 100%                 | 100%         | 100%      | 96%       | 99,6%      |
| 8  | Terdapat buku ajar/modul pada setiap mata kuliah                               | 83%       | 77%    | 48%        | 75,4%       | 100% | 100%                 | 53%          | 45,5%     | 84%       | 74%        |

Fakultas Ilmu Kesehatan terdiri dari 9 program studi yaitu S1 Keperawatan, S1 Kebidanan, S1 Farmasi, S1 Fisioterapi, Profesi Ners, Profesi Bidan, STr. TLM, D3 TLM dan D3 Keperawatan . Dalam persiapan semester Genap tahun akademik 2023-2024 Fakultas Ilmu Kesehatan mengadakan rapat koordinasi persiapan perkuliahan dengan seluruh pimpinan program studi, begitu juga dengan masing-masing program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan mengadakan kegiatan tersebut. Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa dalam melaksanakan persiapan kegiatan proses belajar mengajar semester baru seluruh program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan telah melakukan rapat koordinasi program studi untuk menetapkan distribusi mengajar, menawarkan mata kuliah melalui cybercampus, menyiapkan media pembelajaran *e-learning*, membuat kalender akademik, membuat jadwal dll. Fakultas Ilmu Kesehatan menetapkan usulan distribusi mengajar dengan mengeluarkan SK mengajar dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan. Menetapkan jadwal akademik, jadwal mengajar dan melengkapi RPS pada cybercampus UMSurabaya sehingga mahasiswa mudah mengaksesnya. Pada semester genap tahun akademik 2023 – 2024, 99,6 % mata kuliah telah dilengkapi dengan RPS yang sudah di siapkan pada e-learning dan disahkan masing – masing Ketua Program Studi. Pengesahan RPS berupa tanda tangan pada hard file dan approval KRS pada cybercampus. Seluruh mata kuliah dengan

praktikum dan Praktik Klinik telah mempunyai modul praktikum dan modul/logbook praktik klinik. 74 % mata kuliah memiliki buku ajar/modul sesuai dengan bidangnya

### 2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 2 Rekapitulasi hasil evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Ilmu Kesehatan semester Genap tahun akademik 2023 – 2024

| NO | ITEM PERTANYAAN                                                                                                                                                                          | S1<br>Kep | S1<br>Keb | S1<br>Farm | S1<br>Fisio | Ners | Prof.<br>Bidan | S.TR.<br>TLM | D3<br>TLM | D3<br>Kep | FIK<br>(%) |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|------|----------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| 1  | Terdapat absensi kehadiran dosen dan mahasiswa                                                                                                                                           | 100%      | 100%      | 100%       | 100%        | 100% | 100%           | 100%         | 100%      | 100%      | 100%       |
| 2  | Pembelajaran memiliki karakteristik interaktif                                                                                                                                           | 100%      | 100%      | 100%       | 100%        | 100% | 100%           | 100%         | 100%      | 100%      | 100%       |
| 3  | Pembelajaran memiliki karakteristik holistik                                                                                                                                             | 100%      | 100%      | 100%       | 100%        | 100% | 100%           | 100%         | 100%      | 100%      | 100%       |
| 4  | Pembelajaran memiliki karakteristik integratif                                                                                                                                           | 100%      | 100%      | 100%       | 100%        | 100% | 100%           | 100%         | 100%      | 100%      | 100%       |
| 5  | Pembelajaran memiliki karakteristik saintifik (Pembelajaran mengintegrasikan hasil penelitian & PkM)                                                                                     | 100%      | 100%      | 100%       | 100%        | 100% | 100%           | 100%         | 100%      | 100%      | 100%       |
| 6  | Pembelajaran memiliki karakteristik kontekstual                                                                                                                                          | 100%      | 100%      | 100%       | 100%        | 100% | 100%           | 100%         | 100%      | 100%      | 100%       |
| 7  | Pembelajaran memiliki karakteristik tematik                                                                                                                                              | 100%      | 100%      | 100%       | 100%        | 100% | 100%           | 100%         | 100%      | 100%      | 100%       |
| 8  | Pembelajaran memiliki karakteristik efektif                                                                                                                                              | 100%      | 100%      | 100%       | 100%        | 100% | 100%           | 100%         | 100%      | 100%      | 100%       |
| 9  | Pembelajaran memiliki karakteristik kolaboratif                                                                                                                                          | 100%      | 100%      | 100%       | 100%        | 100% | 100%           | 100%         | 100%      | 100%      | 100%       |
| 10 | Pembelajaran memiliki karakteristik berpusat pada mahasiswa                                                                                                                              | 100%      | 100%      | 100%       | 100%        | 100% | 100%           | 100%         | 100%      | 100%      | 100%       |
| 11 | Prodi melaksanakan evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi | 100%      | 100%      | 100%       | 100%        | 100% | 100%           | 100%         | 100%      | 100%      | 100%       |

Dari tabel dapat dilihat bahwa seluruh mata kuliah pada program studi di Fakultas Ilmu Kesehatan telah memiliki daftar hadir dosen dan mahasiswa, yang dapat diakses di cybercampus UMSurabaya dan *E-learning*. Proses belajar mengajar telah memenuhi 9 karakteristik pembelajaran yaitu karakteristik *interaktif*, *holistik*,

*integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif* dan berpusat pada mahasiswa. Seluruh mata kuliah telah memenuhi 5 prinsip pelaksanaan evaluasi pembelajaran yaitu *edukatif, otentik, objektif, akuntabel*, dan transparan

### 2.2.3 Evaluasi Pembelajaran

Tabel 3 Rekapitulasi hasil Evaluasi Pembelajaran Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya semester Genap tahun akademik 2023– 2024

| NO | ITEM PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                                                                              | S1 Kep | S1 Keb | S1 Farm | S1 Fisio | Prof. Ners | Prof. Bidan | S.TR. TLM | D3 TLM | D3 Kep | FIK (%) |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|------------|-------------|-----------|--------|--------|---------|
| 1  | Pelaksanaan monitoring & evaluasi proses pembelajaran meliputi Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi. (substansi RPS) | √      | √      | √       | √        | √          | √           | √         | √      | √      | 100%    |
| 2  | Monitoring & evaluasi pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan secara konsisten                                                                                                                                                                                            | √      | √      | √       | √        | √          | √           | √         | √      | √      | 100%    |
| 3  | Monitoring dan evaluasi hasil belajar dilaksanakan secara konsisten                                                                                                                                                                                                          | √      | √      | √       | √        | √          | √           | √         | √      | √      | 100%    |
| 4  | Monitoring evaluasi ketercapaian CPL                                                                                                                                                                                                                                         | √      | √      | √       | √        | √          | √           | √         | √      | √      | 100%    |

Dari tabel dapat dilihat bahwa seluruh program studi telah melaksanakan evaluasi pembelajaran meliputi evaluasi proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik pembelajaran, evaluasi pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar dan evaluasi ketercapaian CPL

### 2.2.4 Evaluasi RPS

Tabel 4 Hasil evaluasi RPS Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya semester Genap tahun akademik 2023 – 2024

| N O                     | ITEM PERTANYAAN | S1 Kep | S1 Keb | S1 Farm | S1 Fisio | Prof. Ners | Prof. Bidan | S.TR. TLM | D3 TLM | D3 Kep | Jumlah (%) |
|-------------------------|-----------------|--------|--------|---------|----------|------------|-------------|-----------|--------|--------|------------|
| <b>A. Penetapan RPS</b> |                 |        |        |         |          |            |             |           |        |        |            |

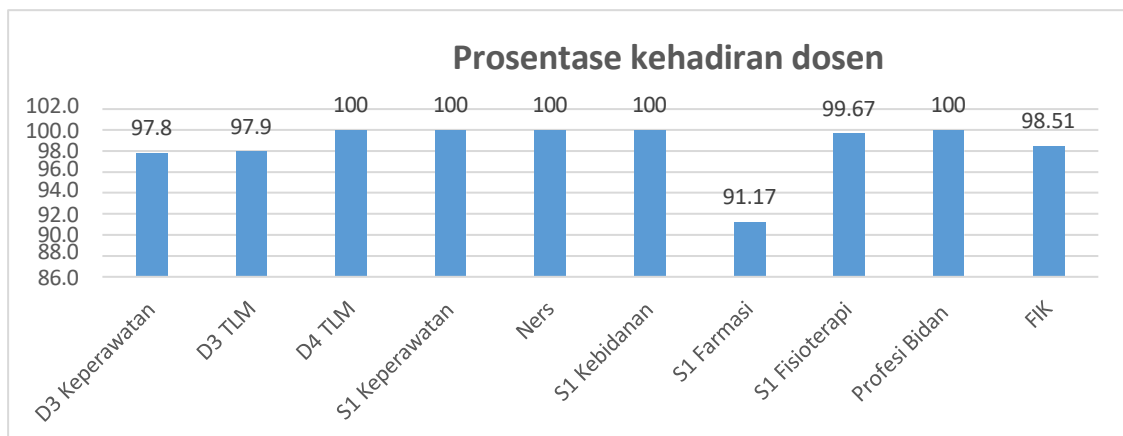
|                           |                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                           | Fakultas memiliki draft/template RPS                                                                                                        | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <b>B. Pelaksanaan RPS</b> |                                                                                                                                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1                         | RPS mencakup identitas mata kuliah yang terdiri dari nama mata kuliah, kode/bobot mata kuliah, semester, mata kuliah syarat, dosen pengampu | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2                         | RPS mencakup target Capaian pembelajaran prodi (CPL) dan mata kuliah (CPMK)                                                                 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3                         | RPS mencakup deskripsi mata kuliah                                                                                                          | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4                         | RPS mencakup bahan kajian: materi pembelajaran                                                                                              | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5                         | RPS mencakup kompetensi akhir                                                                                                               | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6                         | RPS mencakup sistem perkuliahan: pendekatan, model, metode pembelajaran                                                                     | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7                         | RPS mencakup media pembelajaran                                                                                                             | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8                         | RPS mencakup Penilaian pembelajaran                                                                                                         | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9                         | RPS mencakup Pustaka utama dan pendukung                                                                                                    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 10                        | RPS mencakup waktu luring dan daring                                                                                                        | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11                        | RPS mencakup kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)                                                                                | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 12                        | RPS mencakup indikator penilaian                                                                                                            | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 13                        | RPS mencakup, kriteria & bentuk penilaian                                                                                                   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 14                        | RPS mencakup bentuk pembelajaran,                                                                                                           | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 15                        | RPS mencakup metode pembelajaran,                                                                                                           | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 16                        | RPS mencakup penugasan mahasiswa (estimasi waktu),                                                                                          | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 17                        | RPS mencakup materi pembelajaran (pustaka)                                                                                                  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 18                        | RPS mencakup bobot penilaian                                                                                                                | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 19                        | RPS di tandatangi PJMK dan disetujui oleh Kaprodi                                                                                           | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 20                        | RPS dapat diakses oleh mahasiswa melalui E-Learning                                                                                         | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Dari tabel diatas menerangkan bahwa Fakultas Ilmu Kesehatan sudah mempunyai template/draf RPS yang disesuaikan dengan ketentuan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Surabaya dan digunakan sebagai pedoman oleh dosen dalam penyusunan RPS. Dari RPS yang ada, 100% sudah memenuhi ketentuan dalam penyusunan RPS yaitu terdapat identitas mata kuliah, CPL dan CPMK, deskripsi mata kuliah, bahan kajian, kompetensi akhir, system perkuliahan, media pembelajaran, penilaian pembelajaran, pustaka dan waktu. RPS yang telah tersusun di tandatangani oleh Penanggungjawab Mata Kuliah dan Kaprodi yang selanjutnya di upload pada cybercampus dan *E-Learning* sehingga mahasiswa dapat mengakses dengan mudah. Mahasiswa mendapatkan RPS selain mengakses dari Cybercampus dan *E-learning*, dosen PJMK juga menyerahkan RPS kepada mahasiswa penanggungjawab mata kuliah tersebut.

## 2.2.5 Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran

### 2.2.5.1 Kehadiran Dosen dalam memberikan perkuliahan

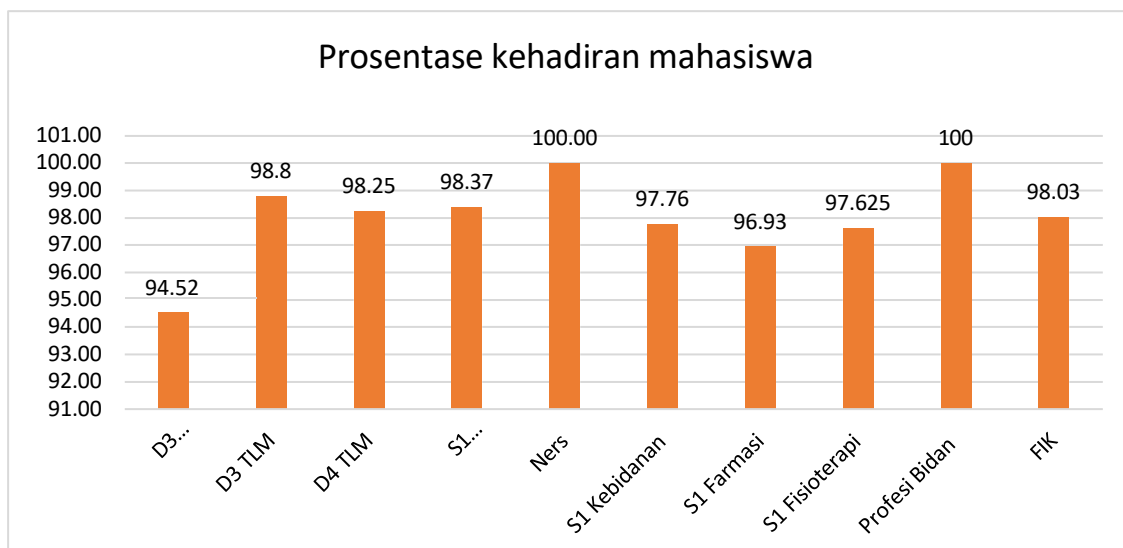
Gambar 1 Rekapitulasi Hasil dan analisis kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya semester Genap tahun akademik 2023 – 2024



Rata – rata tingkat kehadiran dosen Fakultas Ilmu Kesehatan semester Genap 2023-2024 senilai 98,5%. Beberapa program studi sudah 100% dalam kehadiran dosen yaitu Program studi S.Tr. TLM, S1 Keperawatan, S1 Kebidanan, Profesi Ners, Profesi Bidan, S1 Farmasi, S1 Fisioterapi, D3 keperawatan, dan D3 TLM. Sedangkan nilai yang paling rendah tingkat kehadiran dosen yaitu pada prodi S1 Farmasi dengan prosentase 91,17 %.

### 2.2.5.2 Kehadiran Mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan

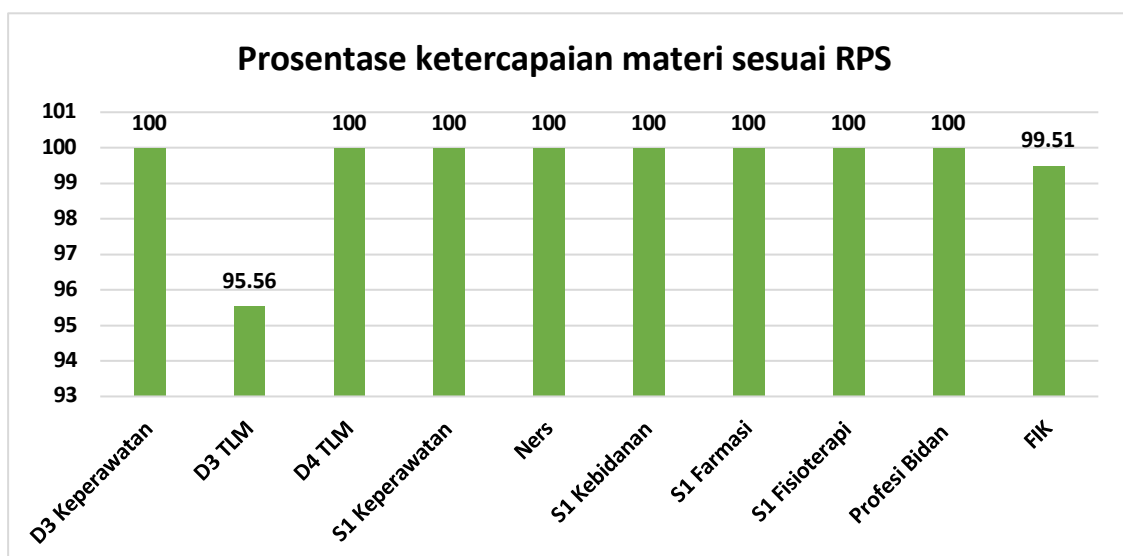
Gambar 2 Rekapitulasi Hasil dan Analisis Kehadiran Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya semester Genap tahun akademik 2023 – 2024



Rata – rata tingkat kehadiran mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan semester genap 2022-2023 senilai 98,03 %. Program studi profesi Ners sudah 100% dalam kehadiran mahasiswa sedangkan nilai yang paling rendah tingkat kehadiran mahasiswa yaitu pada prodi D3 Keperawatan dengan prosentase 94,52%

### 2.2.5.3 Pencapaian Materi Mata Kuliah

Gambar 3 Rekapitulasi Hasil dan Analisis Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS) Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya semester Genap tahun akademik 2023–2024



Dalam penyampaian materi 8 Program Studi di wilayah Fakultas Ilmu Kesehatan 100% materi perkuliahan tercapai yaitu program studi D3 Keperawatan, D4 TLM, S1 Keperawatan, Profesi Ners, S1 Kebidanan, S1 Farmasi, dan S1

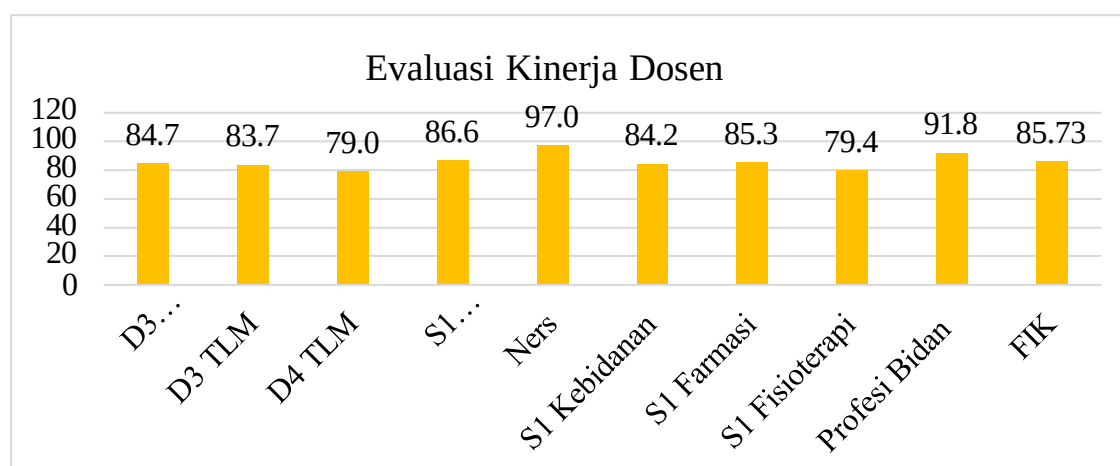
Fisioterapi. Dosen Program Studi di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan yang belum memenuhi 100 % yaitu dosen program studi D3 TLM sebesar 95,56%. Rata – rata ketercapaian materi sesuai dengan RPS dosen Fakultas Ilmu Kesehatan yaitu 99,51 %.

#### 2.2.5.4 Monitoring Kinerja Dosen dalam pemberian Mata Kuliah

Penilaian capaian kinerja dosen dalam proses pembelajaran dilakukan melalui kuesioner yang disajikan di cybercampus Ketua Program Studi dan diisi oleh mahasiswa melalui cybercampus. Hasil dari isian tersebut diserahkan kepada Unit Penjamin Mutu Program Studi dan dilakukan rekapitulasi. Kuesioner tersebut terdapat 25 pertanyaan dengan setiap pertanyaan memiliki nilai 1-4 poin, sehingga total poin maksimal yang bisa didapatkan oleh setiap dosen adalah sebesar 100 poin. Adapun penilaian kinerja dosen dikategorikan sebagai berikut :

1. Skor  $\leq 50$  : Kinerja Kurang
2. Skor 51- 70,9 : kinerja Cukup
3. Skor 71- 84,9 : kinerja Baik
4. Skor 85-100 : kinerja Sangat Baik

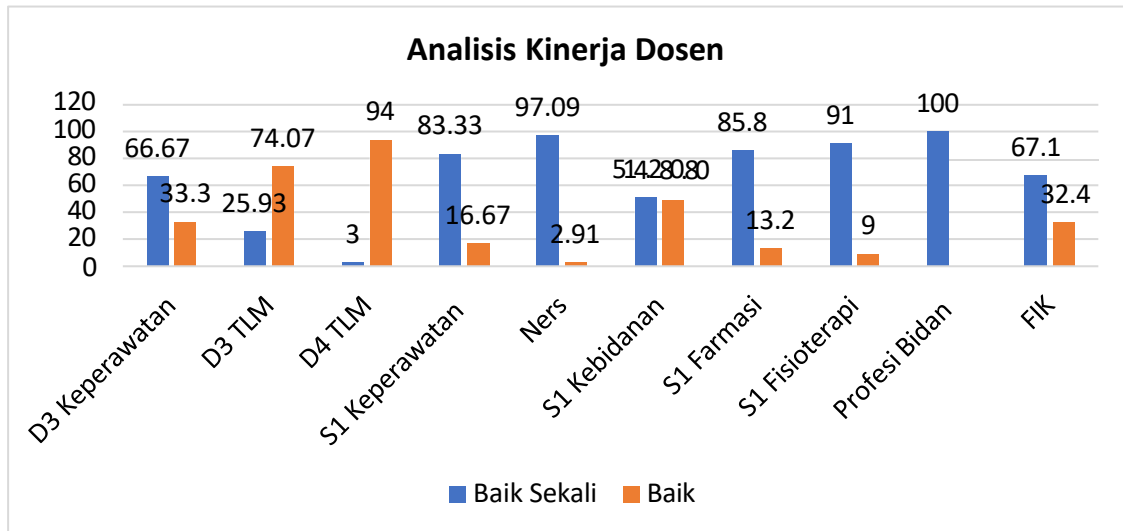
Gambar 4 Rekapitulasi Hasil evaluasi kompetensi professional pembelajaran dosen Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya berdasarkan rata – rata Program Studi pada semester Genap tahun akademik 2023– 2024



Kinerja Dosen tertinggi berdasarkan rata – rata Program Studi adalah pada program studi Profesi Ners yaitu 97 %, sedangkan yang terendah adalah Prodi STr. TLM yaitu sebesar 79,4 % (Baik). Nilai rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran di FIK semester Genap 2023 - 2024 adalah 85,73 (Sangat Baik).

Gambar 5 Rangkuman Hasil Analisis Kinerja Dosen dalam Memberikan Perkuliahan Fakultas Ilmu Kesehatan UMSurabaya berdasarkan Program Studi pada

semester Genap tahun akademik 2023-2024



Hasil analisis Kinerja Dosen FIK UMSurabaya berdasarkan program studi semester Genap 2023– 2024, Rata – rata kinerja dosen Fakultas Ilmu Kesehatan yaitu 67,1 % dengan kinerja baik sekali dan 32,4 % dengan kinerja baik.

### 2.2.5.5 Ketercapaian IKU Pembelajaran

Tabel 5 Ketercapaian IKU Pembelajaran

| No                 | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nilai Standar | Target | Kinerja | Evaluasi Capaian |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|---------|------------------|
| <b>Penetapan</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |        |         |                  |
| 1                  | Prosentase ketersediaan pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan | 100%          | 100%   | 100%    | 100%             |
| 2                  | Perguruan tinggi memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.                                                                                                                                                              | 100%          | 100%   | 100%    | 100%             |
| 3                  | Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan                                                                                                                                                                                   | 100%          | 100%   | 100%    | 100%             |
| 4                  | Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar                                                                                                                                                                                                                                                               | 95%           | 100%   | 68,91%  | 68,91%           |
| <b>Pelaksanaan</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |        |         |                  |
| 5                  | Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 14-16 x pertemuan)                                                                                                                                                                                                  | 100%          | 100%   | 98,86%  | 98,86%           |
| 6                  | prosentase mata kuliah dengan Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa (SCL)                                                                                                       | 100%          | 100%   | 100%    | 100%             |
| 7                  | Perguruan tinggi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.                                                                                                               | 100%          | 100%   | 100%    | 100%             |
| 8                  | Persentase mata kuliah yang menggunakan e-learning                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50%           | 100%   | 100%    | 100%             |

| No                                            | Indikator Kinerja Utama                                                                                                                                                                                                                                                          | Nilai Standar | Target | Kinerja | Evaluasi Capaian |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|---------|------------------|
| 9                                             | Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan) $\geq 20\%$                                                                                                                                                       | 50%           | 80%    | 100%    | 125%             |
| 10                                            | Prosentase Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi | 100%          | 100%   | 100%    | 100%             |
| 11                                            | Jumlah integrasi mata kuliah dengan penelitian/pengabdian kepada masyarakat per prodi.                                                                                                                                                                                           | min 3 MK      | 3      | 3-4     | 100%             |
| <b>Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |        |         |                  |
| 12                                            | Prosentase Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan dengan hasil baik dan ditindak lanjuti                        | 100%          | 80%    | 100%    | 125%             |

### 2.2.3 Monev Hasil Pembelajaran

Tabel 6 Hasil Monitoring dan Evaluasi Hasil Pembelajaran

| NO                                    | ITEM PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                             | S1 Kep | S1 Keb | S1 Farm | S1 Fisio | P. Ners | Prof. Bidan | S.TR. TLM | D3 TLM | D3 Kep | FIK (%) |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|---------|-------------|-----------|--------|--------|---------|
| 1.                                    | Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa meliputi Prinsip penilaian Pembelajaran Teknik dan instrument penilaian, Mekanisme dan Prosedur penilaian, Pelaksanaan penilaian, Pelaporan penilaian dan Kelulusan mahasiswa. | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| <b>Prinsip penilaian pembelajaran</b> |                                                                                                                                                                                                                             |        |        |         |          |         |             |           |        |        |         |
|                                       | Prinsip Penilaian sesuai dengan SN-Dikti (Meliputi prinsip Edukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel, danTransparan)                                                                                                           | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |

| NO                                     | ITEM PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                                                                                               | S1 Kep | S1 Keb | S1 Farm | S1 Fisio | P. Ners | Prof. Bidan | S.TR. TLM | D3 TLM | D3 Kep | FIK (%) |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|---------|-------------|-----------|--------|--------|---------|
|                                        | Penilaian capaian pembelajaran meliputi ranah sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan                                                                                                                                                                                  | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    |             | 100%      | 100%   | 100%   |         |
| <b>Teknik dan instrument penilaian</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |         |          |         |             |           |        |        |         |
| 4                                      | Teknik penilaian capaian pembelajaran meliputi Teknik observasi, partisipasi unjuk kerja, testertulis, tes lisan dan angket                                                                                                                                                                   | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| 5                                      | Instrument penilaian capaian pembelajaran meliputi Rubrik untuk penilaian proses dan Portfolio atau karya desain untuk penilaian hasil                                                                                                                                                        | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| 6                                      | Instrument penilaian proses pembelajaran berupa rubrik meliputi rubrik holistik, rubrik analitik dan rubrik skala persepsi.                                                                                                                                                                   | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| 7                                      | Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Holistik untuk rancangan proposal meliputi grade sangat kurang (<20), Kurang ( 21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81).                                                                                              | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| 8                                      | Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Analitik untuk penilaian presentasi makalah meliputi aspek dimensi Organisasi, Isi, Gaya Presentasi dengan skala penilaian sangat kurang (<20), Kurang ( 21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81) untuk setiap aspek. | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| 9                                      | Instrument penilaian proses pembelajaran pada Rubrik Skala Persepsi untuk penilaian presentasi lisan meliputi aspek dimensi kemampuan komunikasi, penguasaan materi, kemampuan menghadapi pertanyaan, penggunaan alat peraga presentasi, dan                                                  | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |

| NO                                      | ITEM PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                          | S1 Kep | S1 Keb | S1 Farm | S1 Fisio | P. Ners | Prof. Bidan | S.TR. TLM | D3 TLM | D3 Kep | FIK (%) |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|---------|-------------|-----------|--------|--------|---------|
|                                         | ketepatan menyelesaikan masalah dengan skala penilaian sangat kurang (<20), Kurang ( 21-40), Cukup, (41-60), Baik (61-80), dan sangat baik (>81) untuk setiap aspek.                                                     |        |        |         |          |         |             |           |        |        |         |
| 10                                      | Instrument penilaian hasil pembelajaran berupa Portofolio meliputi Portfolio perkembangan, Portfolio pameran(showcase) dan Portfolio Komprehensif                                                                        | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| 11                                      | Instrument penilaian hasil dan capaian pembelajaran pada Portofolio meliputi aspek kemampuan menjelaskan dan meringkas materi secara tepat dan benar, dimana komponen penilaiannya yaitu rendah (1-5) dan tinggi (6-10). | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| <b>Mekanisme dan prosedur penilaian</b> |                                                                                                                                                                                                                          |        |        |         |          |         |             |           |        |        |         |
| 12                                      | Mekanisme penilaian meliputi Menyusun, menyampaikan, menyepakati, melaksanakan, memberi umpan balik dan mendokumentasikan penilaian                                                                                      | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| 13                                      | Prosedur penilaian mencakup tahap Perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, Observasi Kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.                                                           | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| <b>Pelaksanaan penilaian</b>            |                                                                                                                                                                                                                          |        |        |         |          |         |             |           |        |        |         |
| 14                                      | Pelaksanaan penilaian sesuai dengan rencana pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengampu, tim dosen pengampu dengan mengikut sertakan mahasiswa dan stake holder (magang, PKL) yang relevan                           | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |

| NO                         | ITEM PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | S1 Kep | S1 Keb | S1 Farm | S1 Fisio | P. Ners | Prof. Bidan | S.TR. TLM | D3 TLM | D3 Kep | FIK (%) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|---------|-------------|-----------|--------|--------|---------|
| <b>Pelaporan penilaian</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |         |          |         |             |           |        |        |         |
| 15                         | Mekanisme pelaporan penilaian meliputi kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh mata kuliah, Penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (Nol) sampai 4 (Empat), Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS), hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| 16                         | Mekanisme pelaporan penilaian meliputi kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh mata kuliah (dengan kategori A/4 (sangat baik), B/3 (Baik), C/2 (Cukup), D/1 (Kurang), E/0 (Sangat Kurang))                                                                                                                                                                                                                                 | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| 17                         | Penilaian menggunakan huruf antara dan angka antara untuk nilai pada kisaran 0 (Nol) sampai 4 (Empat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| 18                         | Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) dengan rumus perhitungan = Nilai angka Dikali Besar SKS MK dibagi Besar SKS MK yang telah ditempuh selama 1 semester                                                                                                                                                                                                                   | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |

| NO                         | ITEM PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | S1 Kep | S1 Keb | S1 Farm | S1 Fisio | P. Ners | Prof. Bidan | S.TR. TLM | D3 TLM | D3 Kep | FIK (%) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|---------|-------------|-----------|--------|--------|---------|
| 19                         | hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasu kumulatif (IPK) rumus perhitungan = nilai Angka dikali Besar SKS MK dibagi Besar SKS MK yang telah ditempuh pada akhir program                                                                                                  | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| 20                         | Mahasiswa berprestasi akademik tinggi adalah mahasiswa dengan IPS tinggi (>3,50) dan memenuhi etika akademik.                                                                                                                                                                                                                           | 100%   | 100%   | 100%    | 100%     | 100%    | 100%        | 100%      | 100%   | 100%   | 100%    |
| <b>Kelulusan mahasiswa</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |        |         |          |         |             |           |        |        |         |
| 21                         | Predikat kelulusan mahasiswa sesuai dengan SN- Dikti (Diploma & Sarjana dinyatakan lulus dengan IPK $\geq 2$ , Program Profesi, Program Spesialis, Magister, dan Doktor dinyatakan lulus dengan IPK $\geq 3$ ) dan berhak mendapatkan Ijazah, Gelar, sebutan dan surat keterangan pendamping Ijazah sesuai dengan peraturan perundangan | -      | -      | -       | -        | -       | -           | -         | -      | -      | -       |

#### 2.2.4 Monev CPL

Tabel 7 Hasil monitoring dan Evaluasi CPL

| NO | ITEM PERTANYAAN                                                          | S1 Kep | S1 Keb | S1 Farm | S1 Fisio | P. Ners | Prof. Bidan | S.TR. TLM | D3 TLM | D3 Kep | Jumlah (%) |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|---------|-------------|-----------|--------|--------|------------|
| 1. | Perumusan CPL berdasarkan pada SN-Dikti                                  | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |
| 2. | Perumusan sikap dan keterampilan umum pada CPL berdasarkan pada SN-Dikti | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |
| 3. | Perumusan CPL berdasarkan pada level KKNI                                | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |

| NO | ITEM PERTANYAAN                                                                                           | S1 Kep | S1 Keb | S1 Farm | S1 Fisio | P. Ners | Prof. Bidan | S.TR. TLM | D3 TLM | D3 Kep | Jumlah (%) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|----------|---------|-------------|-----------|--------|--------|------------|
| 4. | Perumusan keterampilan khusus dan pengetahuan pada CPL berdasarkan pada SN-Dikti                          | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |
| 5. | Perumusan CPL berdasarkan Visi-Misi Fakultas                                                              | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |
| 6. | Perumusan CPL berdasarkan Visi-Misi Program Studi                                                         | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |
| 7. | Perumusan CPL berdasarkan profil lulusan                                                                  | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |
| 8. | Profil lulusan berdasarkan kebutuhan bidang kerja atau pemangku kepentingan                               | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |
| 9. | Pembelajaran mahasiswa dapat digunakan untuk proses pengukuran dan pencapaian CPL                         | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |
| 10 | Pengukuran dan pencapaian CPL diukur menggunakan instrument                                               | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |
| 11 | Peninjauan dan proses evaluasi CPL dilakukan secara berkala                                               | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |
| 12 | Proses evaluasi kemampuan lulusan pada CPL berdasarkan pengetahuan,keterampilan, dan sikap                | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |
| 13 | Proses pengukuran dan pencapaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap pada CPL terdapat dalam mata kuliah | √      | √      | √       | √        | √       | √           | √         | √      | √      | 100%       |

## 2.3 Pengendalian

Tabel 8 Hasil Evaluasi Pengendalian

| NO | ITEM PERTANYAAN                    | S1<br>Kep | S1<br>Keb | S1<br>Farm | S1<br>Fisio | P.<br>Ners | Prof.<br>Bidan | S.TR.<br>TLM | D3<br>TLM | D3<br>Kep | Jumlah<br>(%) |
|----|------------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|-----------|---------------|
| 1. | RTM monev RPS                      | √         | √         | √          | √           | √          | √              | √            | √         | √         | 100%          |
| 2. | RTM Monev Pelaksanaan pembelajaran | √         | √         | √          | √           | √          | √              | √            | √         | √         | 100%          |
| 3. | RTM Monev hasil pembelajaran       | √         | √         | √          | √           | √          | √              | √            | √         | √         | 100%          |
| 4. | RTM Monev CPL                      | √         | √         | √          | √           | √          | √              | √            | √         | √         | 100%          |

## 2.4 Peningkatan

Tabel 9 Hasil Monitoring dan Evaluasi Peningkatan

| NO | ITEM PERTANYAAN               | S1<br>Kep | S1<br>Keb | S1<br>Farm | S1<br>Fisio | P.<br>Ners | Prof.<br>Bidan | S.TR.<br>TLM | D3<br>TLM | D3<br>Kep | Jmlh<br>(%) |
|----|-------------------------------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|----------------|--------------|-----------|-----------|-------------|
| 1. | RTL monev RPS                 | √         | √         | √          | √           | √          | √              | √            | √         | √         | 100%        |
| 2. | RTL monev proses pembelajaran | √         | √         | √          | √           | √          | √              | √            | √         | √         | 100%        |
| 3. | RTL monev hasil pembelajaran  | √         | √         | √          | √           | √          | √              | √            | √         | √         | 100%        |
| 4. | RTL monev CPL                 | √         | √         | √          | √           | √          | √              | √            | √         | √         | 100%        |

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **3.1 Simpulan**

Dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran semester Genap 2023 – 2024 di lingkungan FIK UM Surabaya diperoleh hasil Pencapaian kinerja pembelajaran dapat dirinci sebagai berikut:

**Penetapan** : 100% program studi di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan sebelum melaksanakan pembelajaran di semester Genap 2023 – 2024 telah mempersiapkan pelaksanaan proses pembelajaran. Persiapan pembelajaran meliputi rapat koordinasi, penyusunan dosen pengampu, penyusunan jadwal kuliah, penawaran mata kuliah pada e-learning, pengisian RPS di cybercampus sehingga mudah di akses oleh mahasiswa. Seluruh mata kuliah terdapat RPS dan 68,91% tersedia buku ajar/modul. Semua Mata Kuliah dengan praktikum dan praktik klinik terdapat modul/logbook.

**Pelaksanaan :**

- a. Persentase kehadiran dosen pada semester Genap terdapat 5 Program Studi dengan kehadiran 100% yaitu prodi STr. TLM, S1 Keperawatan, Ners, S1 Kebidanan dan Profesi Bidan, kehadiran yang terendah yaitu Prodi S1 Farmasi sebesar 91,17%.
- b. Rata – rata Persentase kehadiran mahasiswa FIK sebesar 98,03%. Pesentase kehadiran mahasiswa terendah pada program studi D3 Keperawatan yaitu 94,52%. Hal ini sedikit terjadi penurunan.
- c. Rata-rata kinerja dosen FIK dalam proses pembelajaran semester Genap 2023/2024 dalam PBM adalah 99,51% (sangat baik) dengan persentase jumlah 67,1 % (baik sekali), 32,4% dosen dengan nilai Baik. Dalam kinerja dosen FIK belum bisa mencapai 100% sangat baik dikarenakan beberapa dosen sebagai Dosen dengan Tugas Tambahan dan beberapa dosen baru
- d. Evaluasi Hasil Pembelajaran pada seluruh program studi 100% sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan

**Pengendalian** : 100 % program studi yang ada dilingkungan FIK UMSurabaya melaksanakan Rapat Tinjauan manajemen begitu juga ditingkat fakultas telah dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen pada tanggal 1 September 2024.

**Peningkatan** : seluruh program studi mempunyai laporan tindak lanjut sesuai dengan hasil Rapat Tinjauan Manajemen

### 3.2 Rekomendasi

1. Perlu adanya workshop pembuatan modul dan bahan ajar dari universitas bagi seluruh dosen.
2. Perlu adanya pedoman pembuatan penyusunan modul dan bahan ajar agar terdapat keseragaman sistematika penyusunannya.
3. Peningkatan pembinaan dosen agar tercapai kinerja dosen 100% dengan nilai Baik Sekali
4. Program Studi perlu melakukan sosialisasi perangkat pembelajaran yang harus disediakan baik dalam bentuk RPS, Kontrak kuliah, buku ajar/modul, maupun kisi – kisi soal sesuai dengan form yang sudah ditetapkan oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Program Studi perlu melakukan sosialisasi sebelum dilakukan proses pembelajaran agar semua dosen penanggungjawab mata kuliah dapat memenuhi jumlah tatap muka sesuai strandart, yaitu sebanyak 16 x TM. Melengkapi *link* pembelajaran pada cybercampus dosen masing – masing dan *e-learning*.
6. Dosen perlu melakukan pemantauan terhadap kehadiran/keaktifan/parsitipasi mahasiswa pada setiap TM pembelajaran, mengingat system pembelajaran pada semester berikutnya kemungkinan besar masih dilakukan secara daring (dalam jaringan).
7. Kinerja dosen FIK UMSurabaya adalah sangat baik, perlu tetap dipertahankan pada semester berikutnya, agar proses pembelajaran nantinya dapat dilakukan dengan lebih baik lagi dari semester selanjutnya